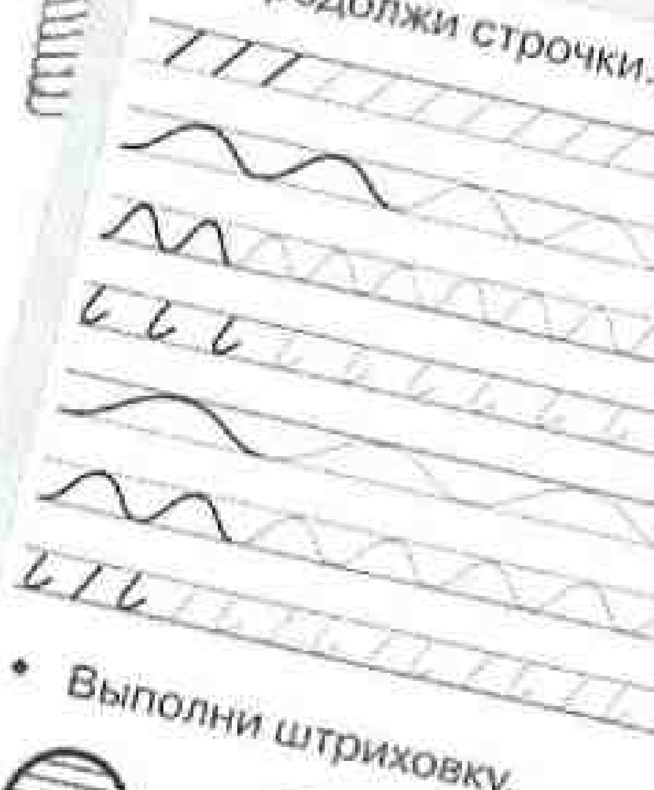
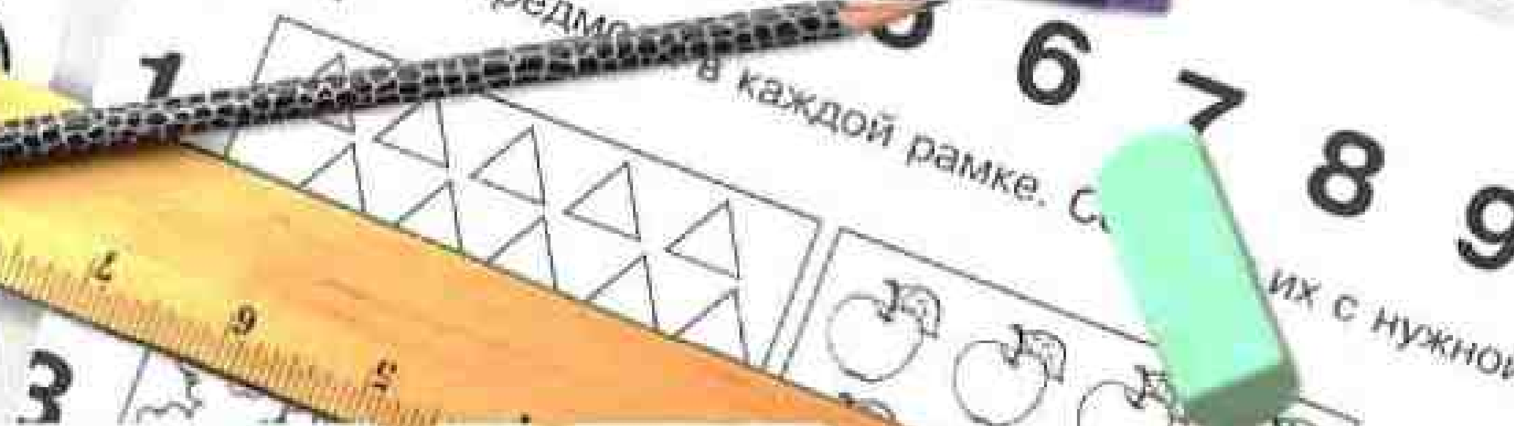
ПИШЕМ, ШТРИХУЕМ, ЧИТАЕМ, СЧИТАЕМ, РЕШАЕМ







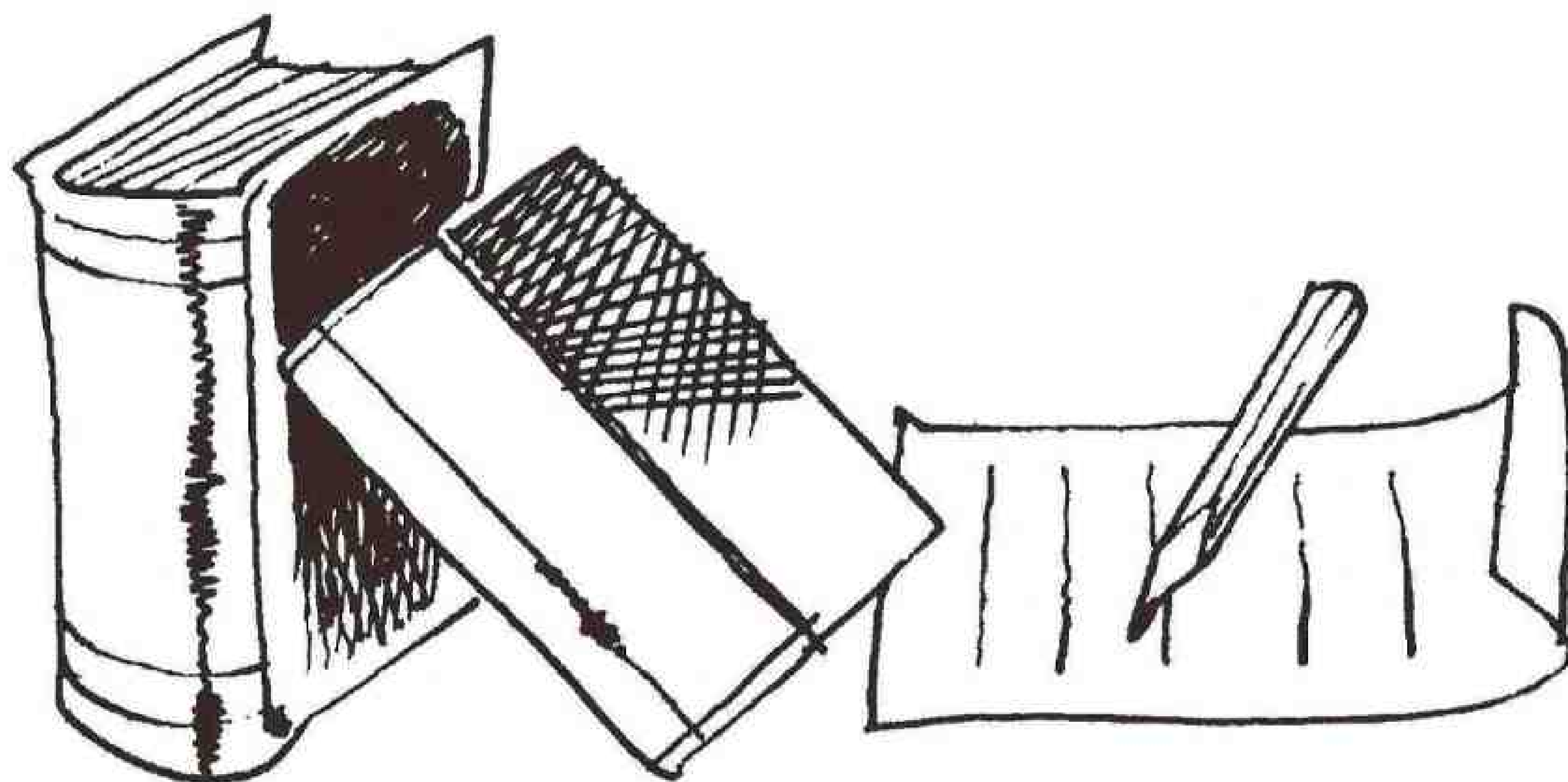


БОЛЬШАЯ ТЕТРАДЬ ПРОПИСЕЙ

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

ПИШЕМ, ШТРИХУЕМ, ЧИТАЕМ, СЧИТАЕМ, РЕШАЕМ

БОЛЬШАЯ ТЕТРАДЬ ПРОПИСЕЙ



Ярославль
Академия развития

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Н 99

Н 99 **Нянковская, Н. Н.**

Пишем, штрихуем, читаем, считаем, решаем. Большая тетрадь прописей / худож.: Г. В. Соколов, Е. А. Афоничева, Н. В. Павлычева. — Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. — 80 с., ил. — (Готовим руку к письму).

Пособие поможет подготовить старших дошкольников к успешному обучению в первом классе. Задания и упражнения, представленные в нем, направлены на развитие у детей графических навыков, мелкой моторики руки, обучение чтению, письму, счету, элементарным математическим операциям.

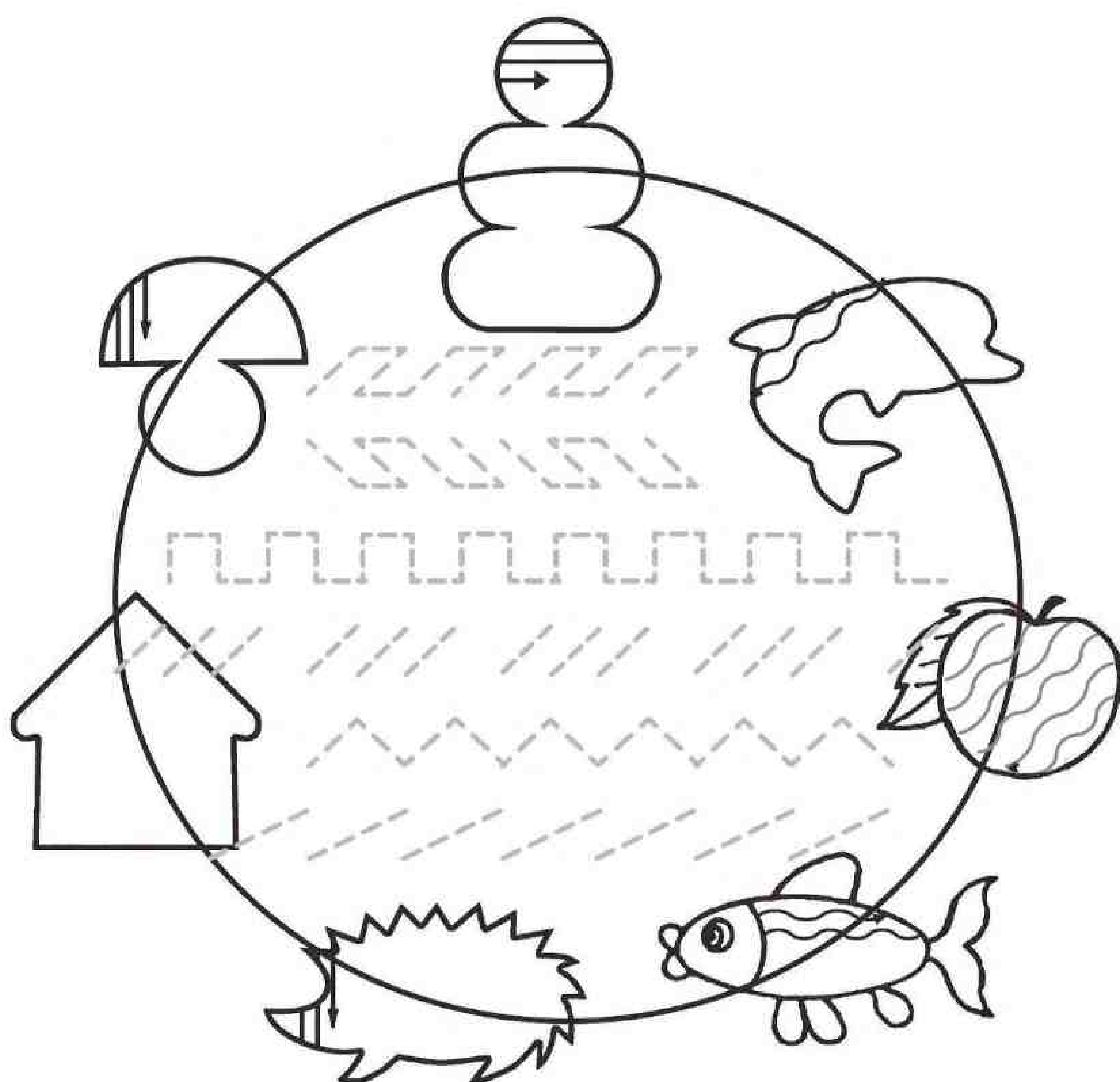
Рекомендуется для педагогов дошкольного образования, родителей, гувернеров.

ISBN 978-5-7797-1786-1

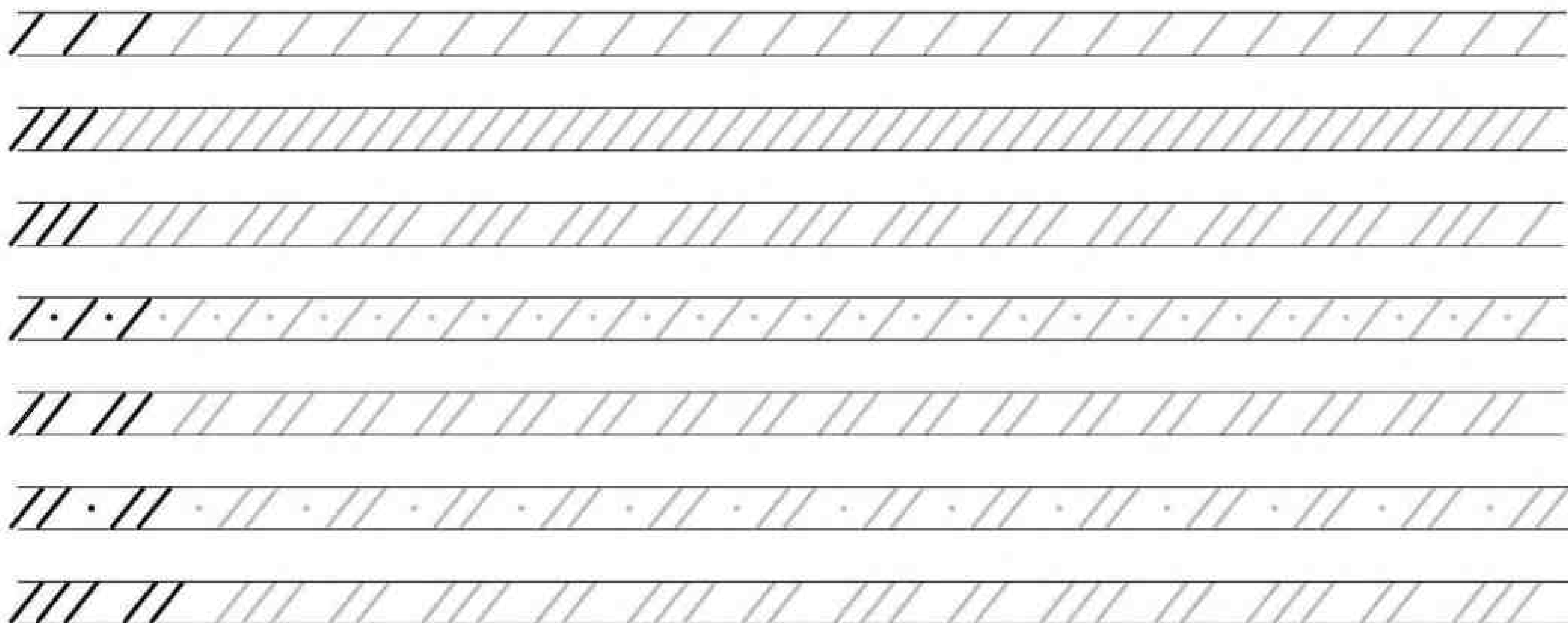
УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© Нянковская Н. Н.
© Соколов Г. В., Афоничева Е. А., Павлычева Н. В., 2012
© ООО «Академия развития», 2012

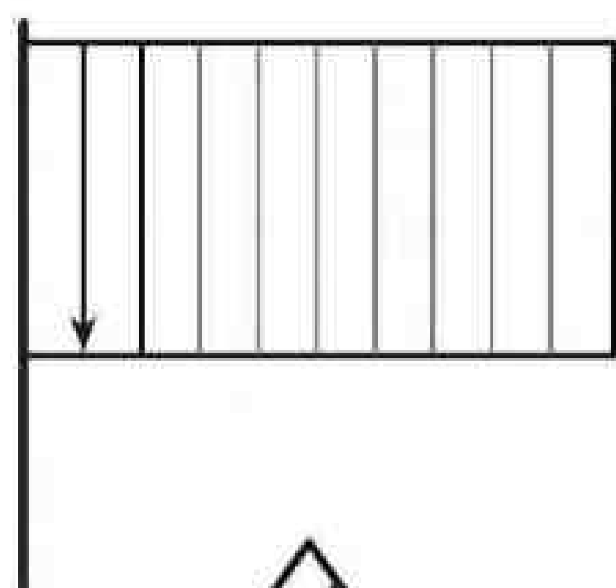
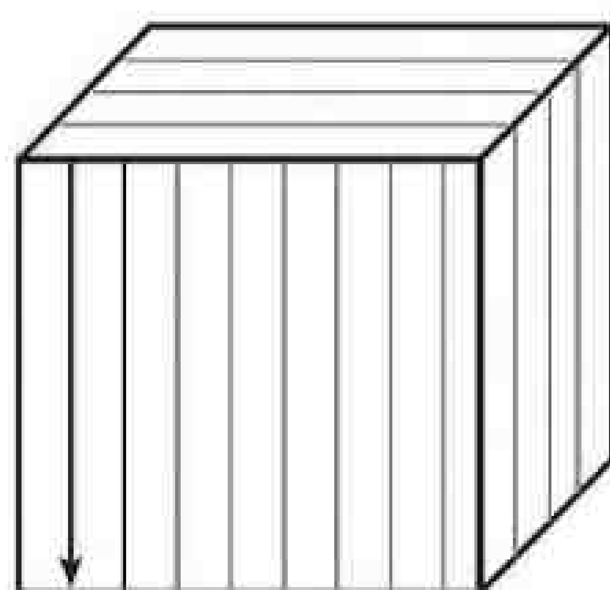
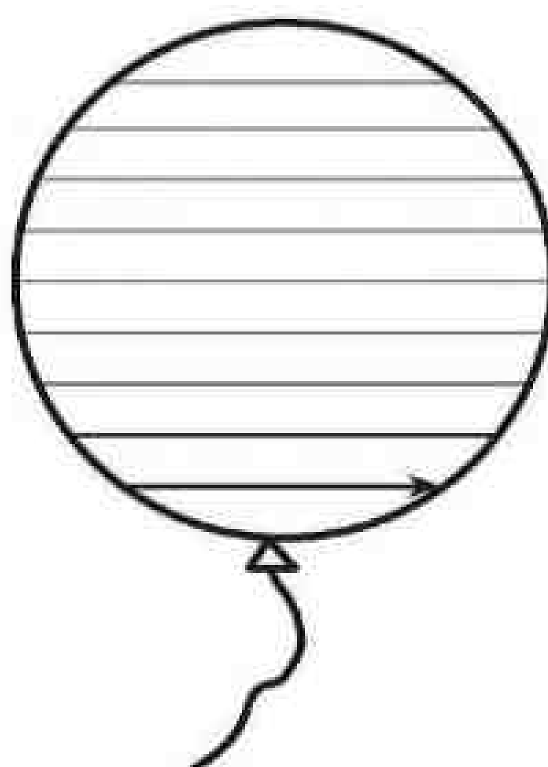
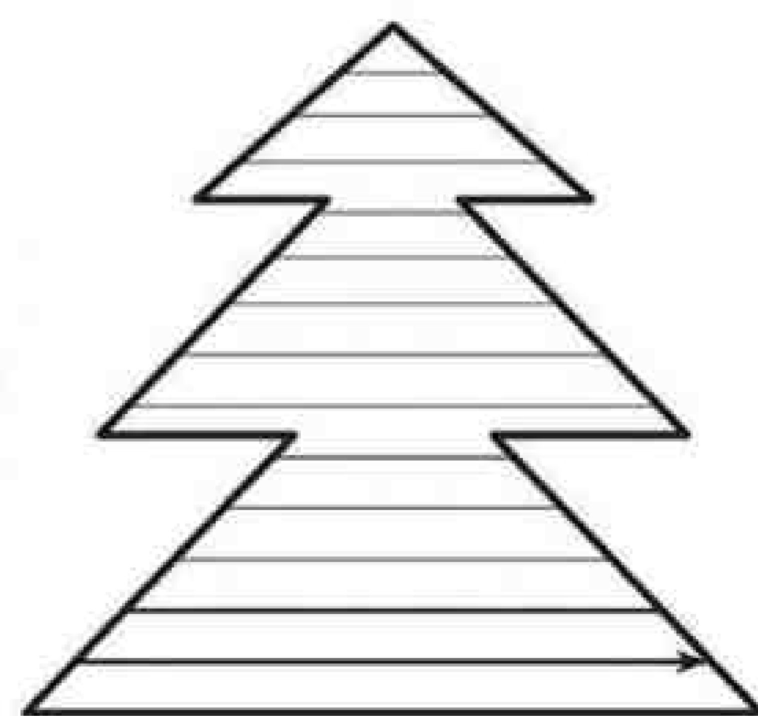
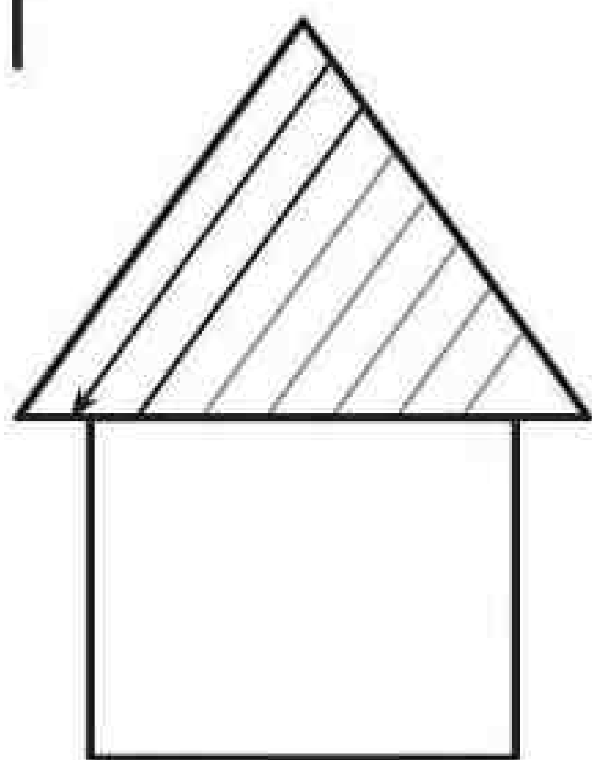
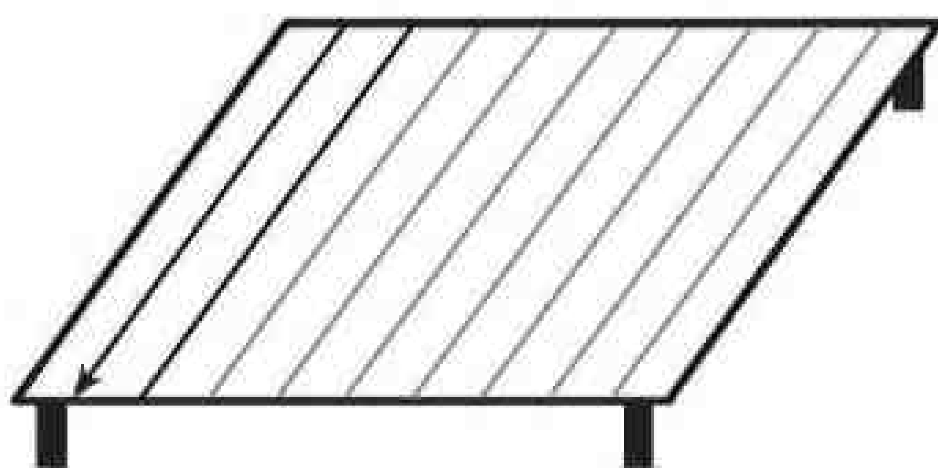
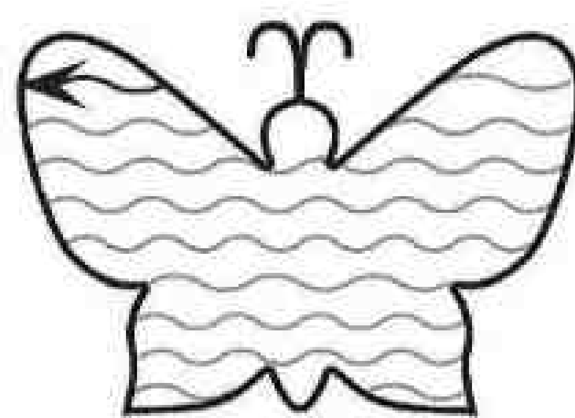
ПИШЕМ, ШТРИХУЕМ, РАСКРАШИВАЕМ

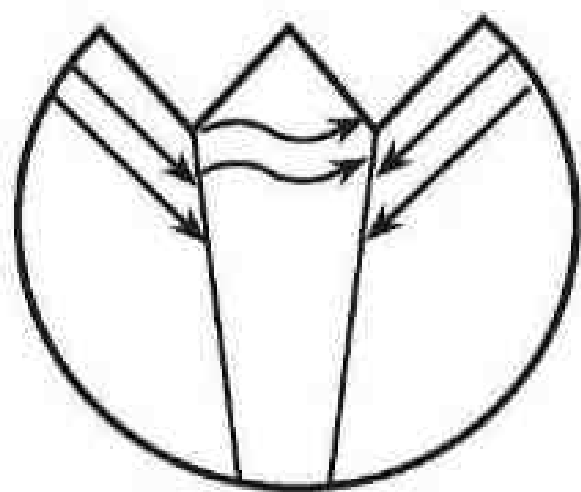
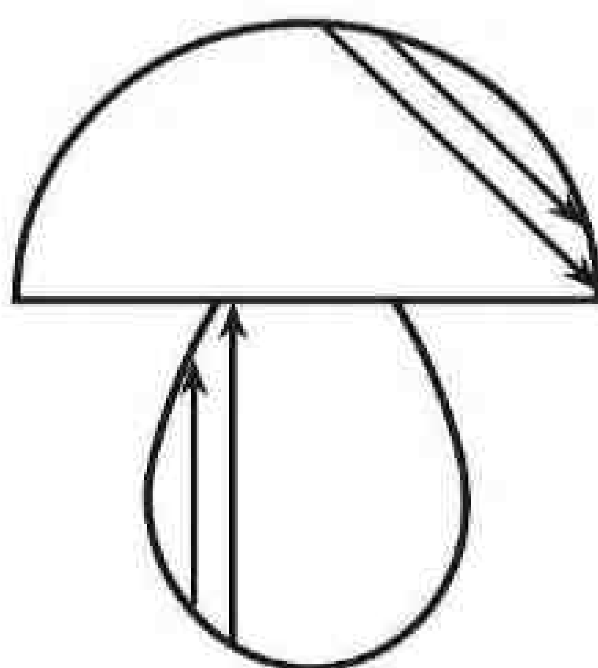
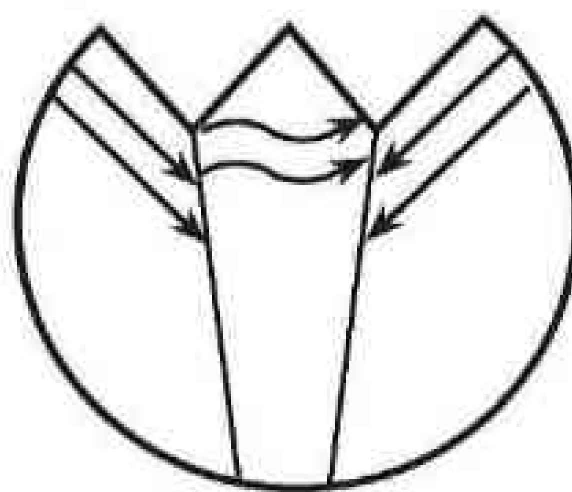
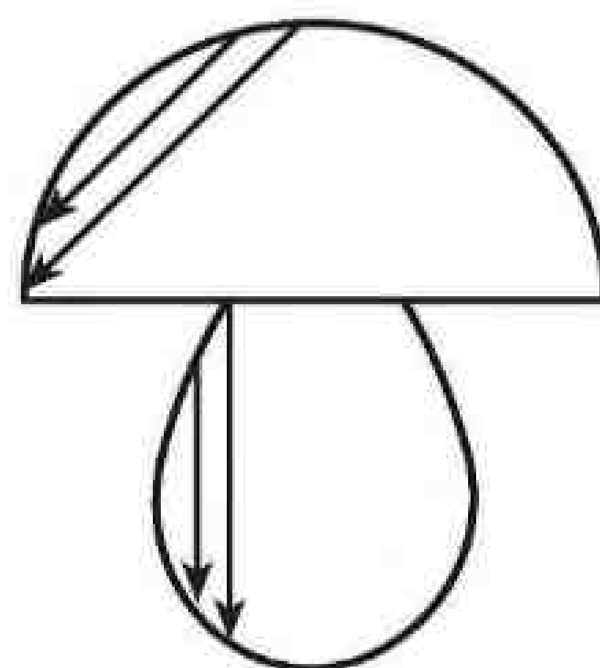


- Продолжи строчки.

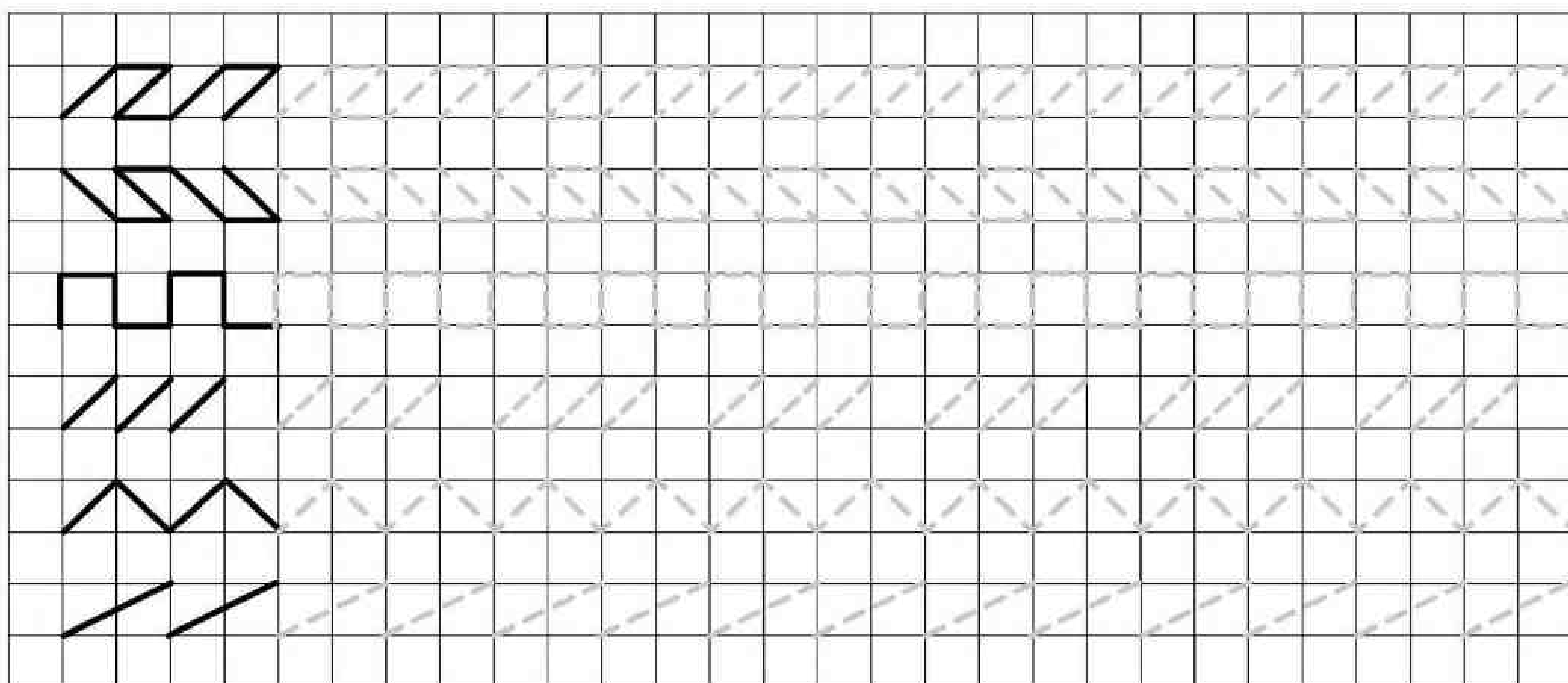


- Выполни штриховку.

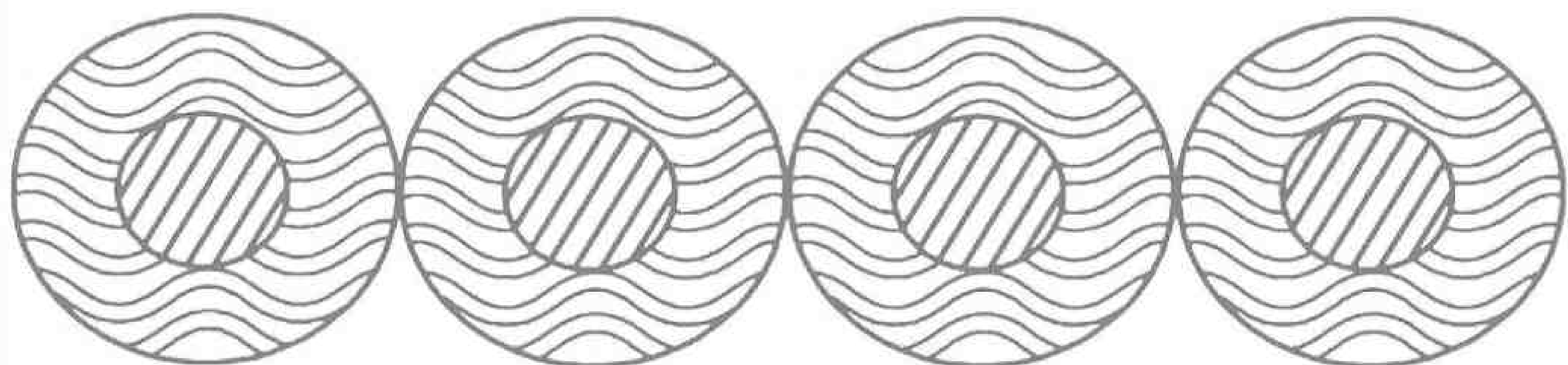








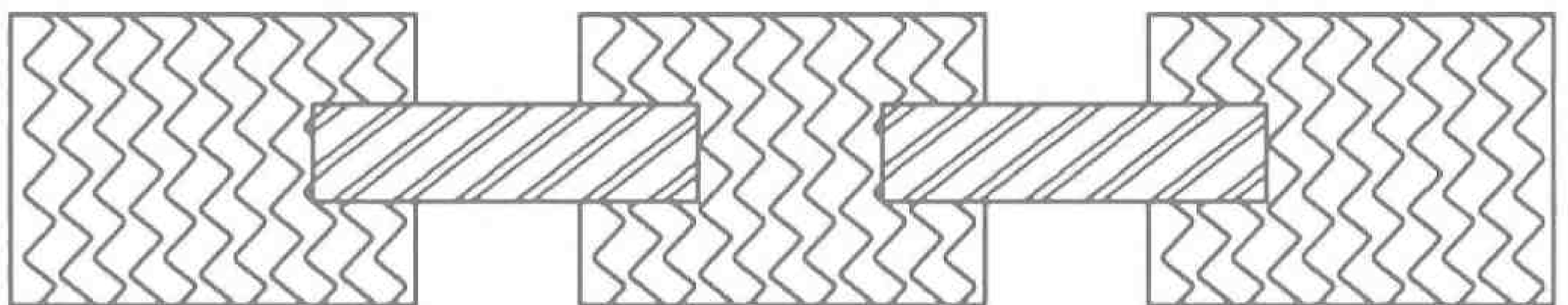





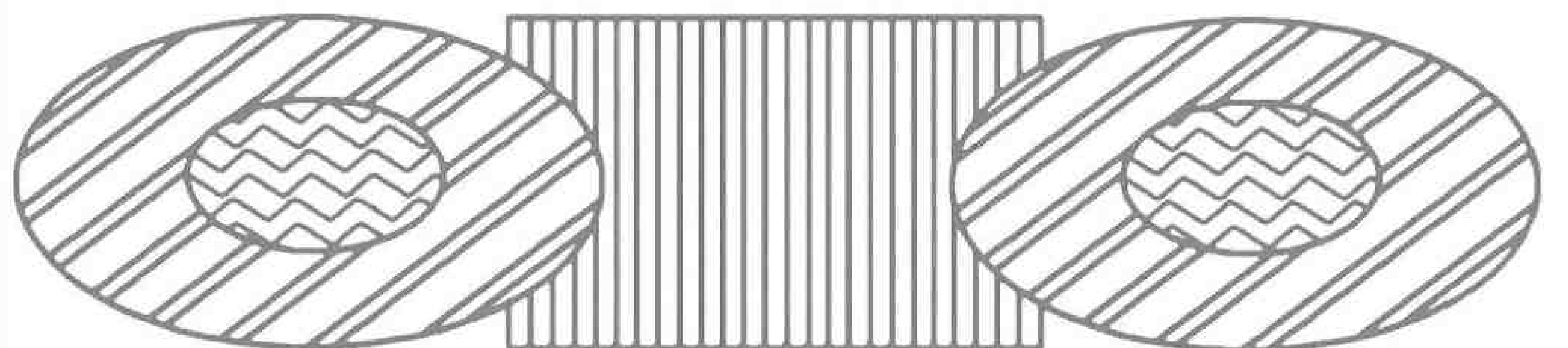

- Продолжи строчки.



- Выполни штриховку.

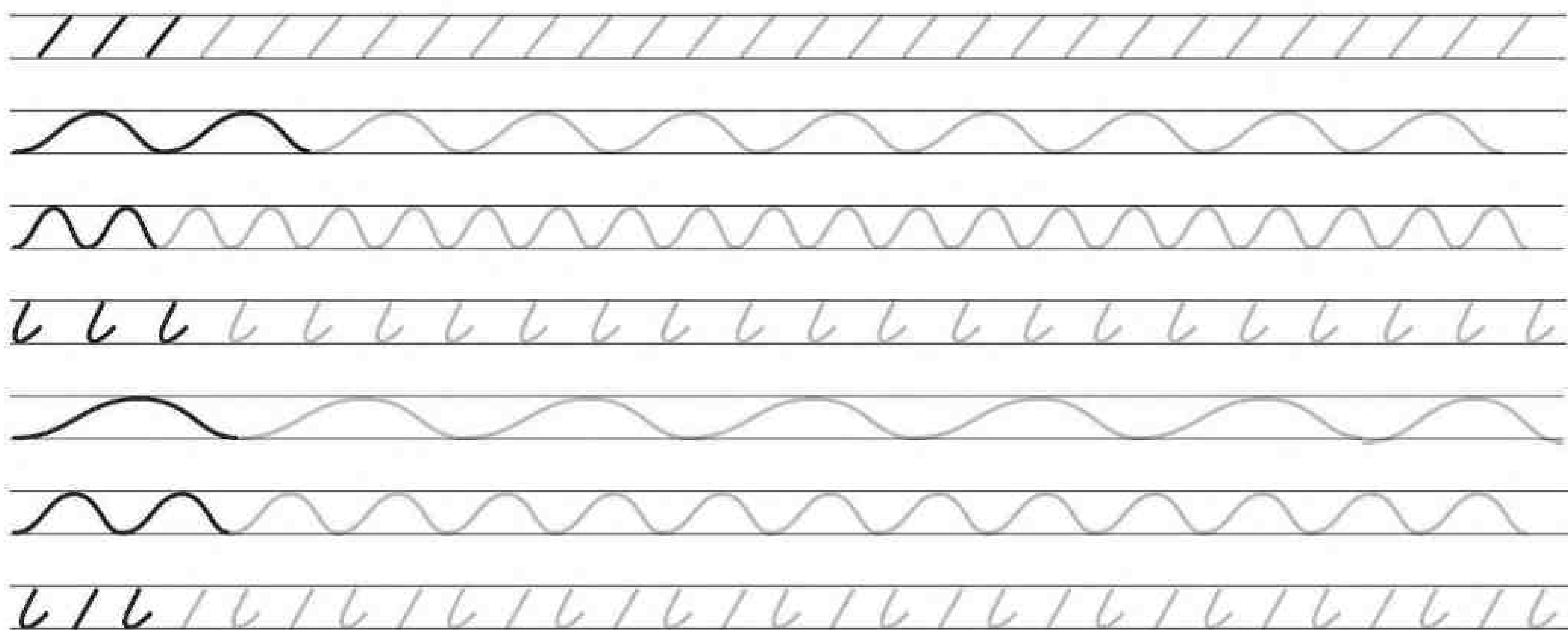




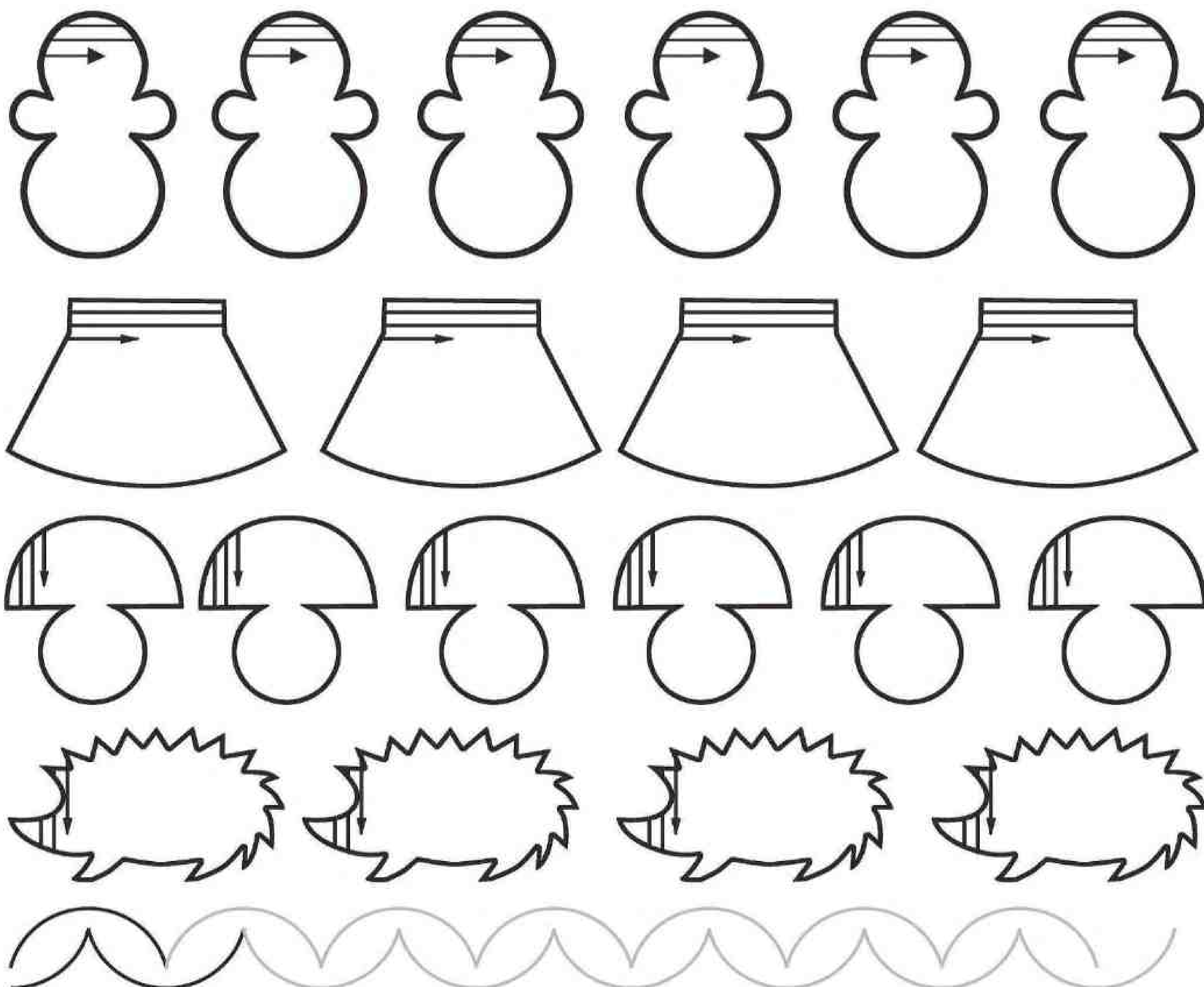




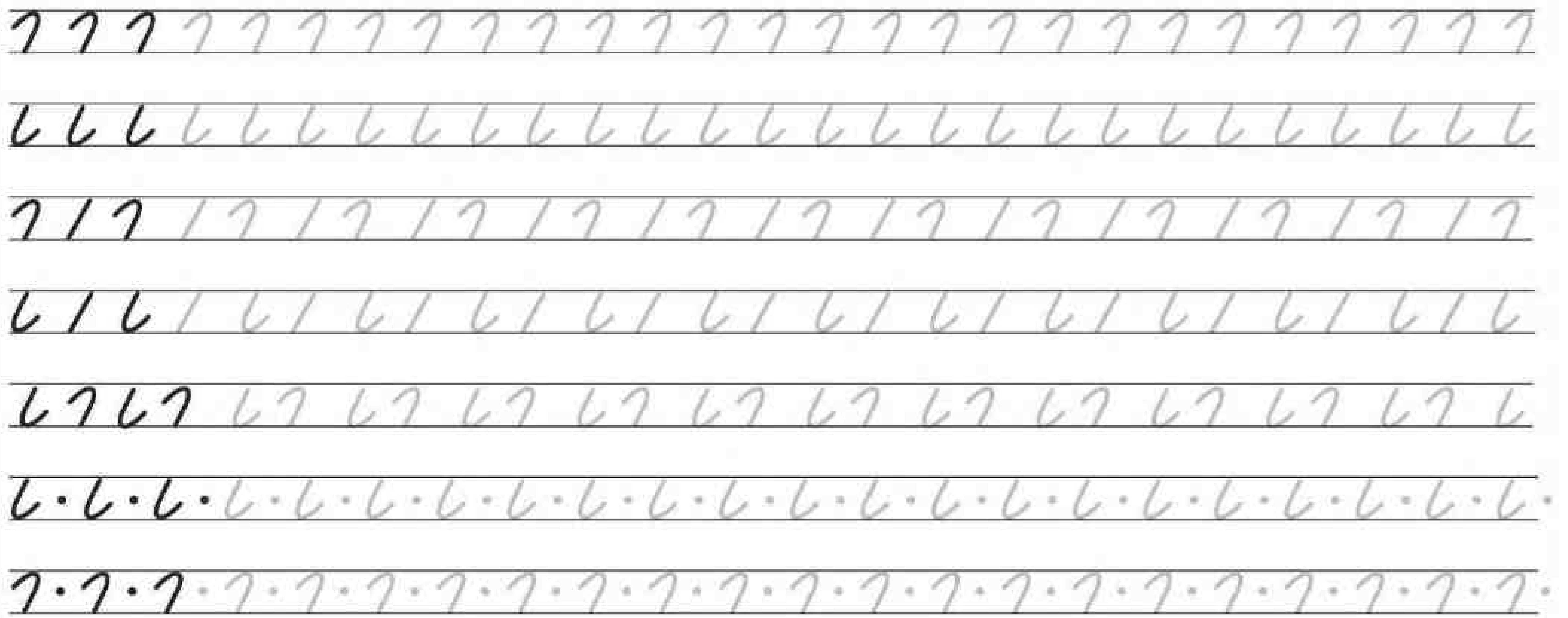
• Продолжи строчки.



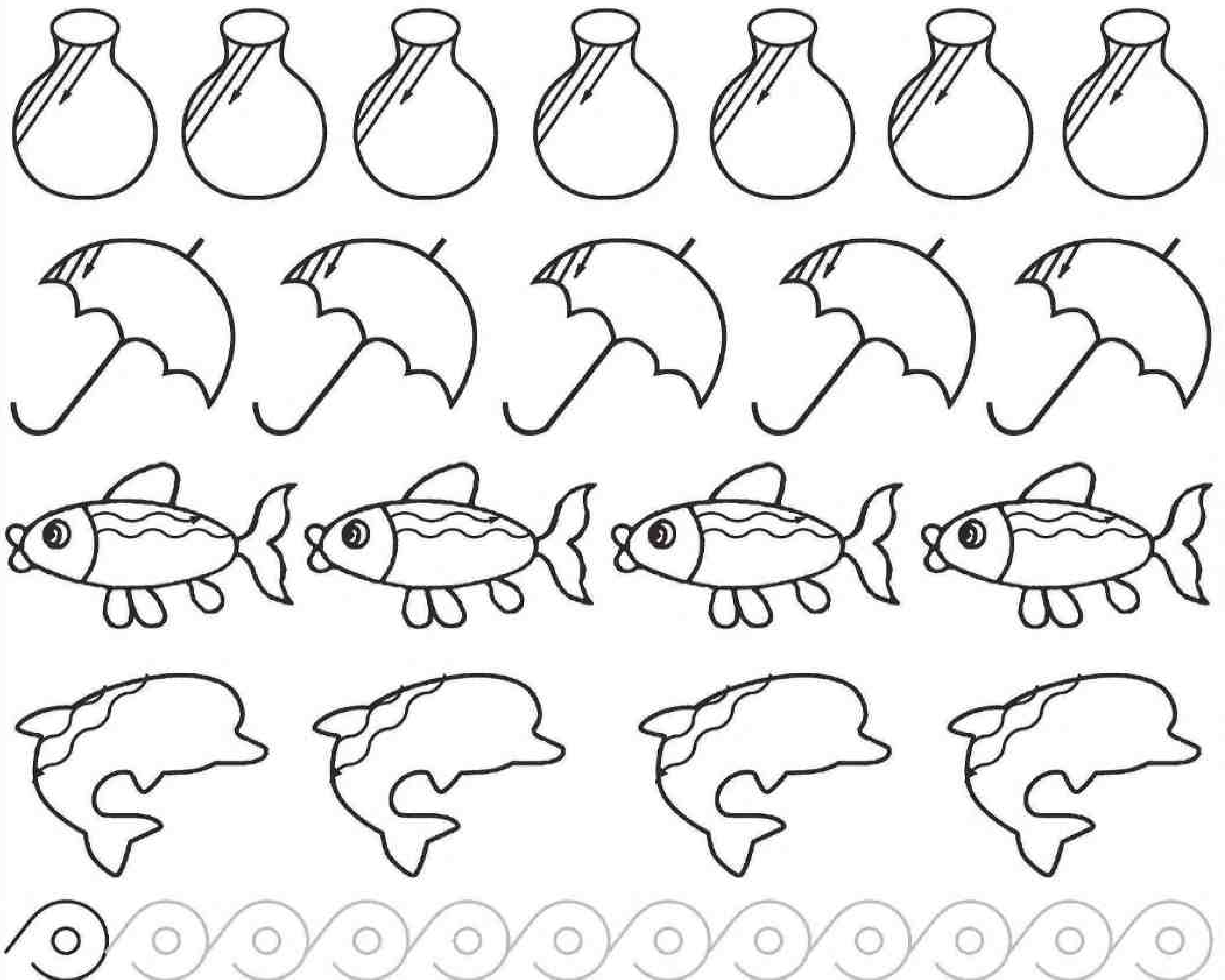
• Выполни штриховку.



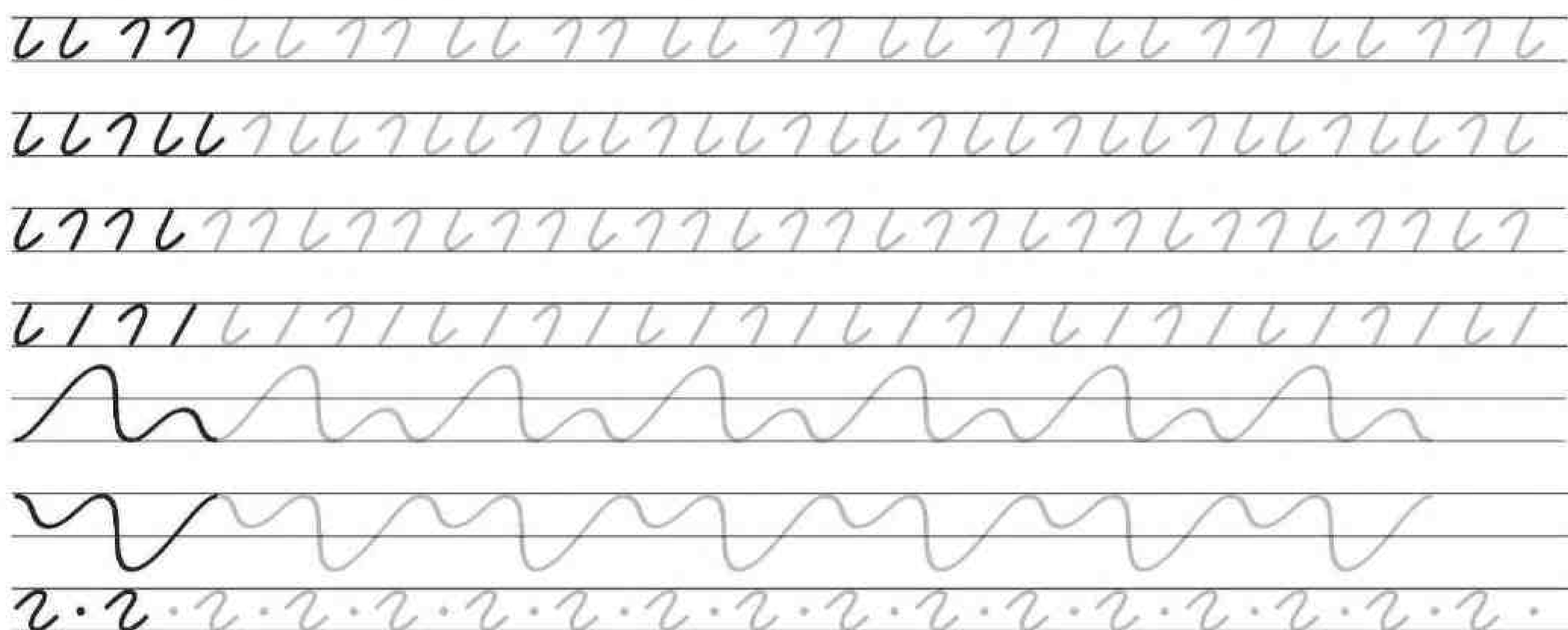
• Продолжи строчки.



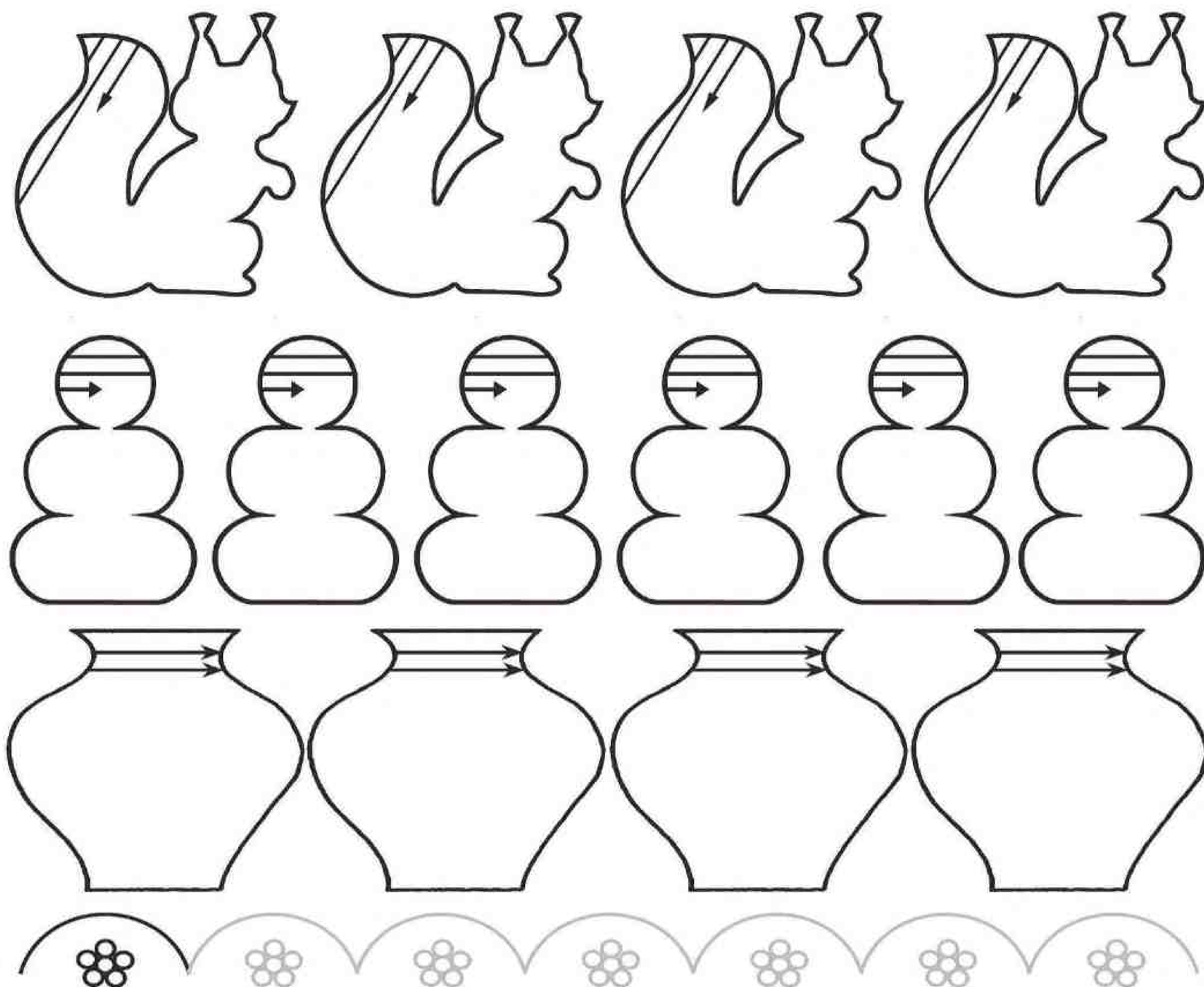
• Выполни штриховку.



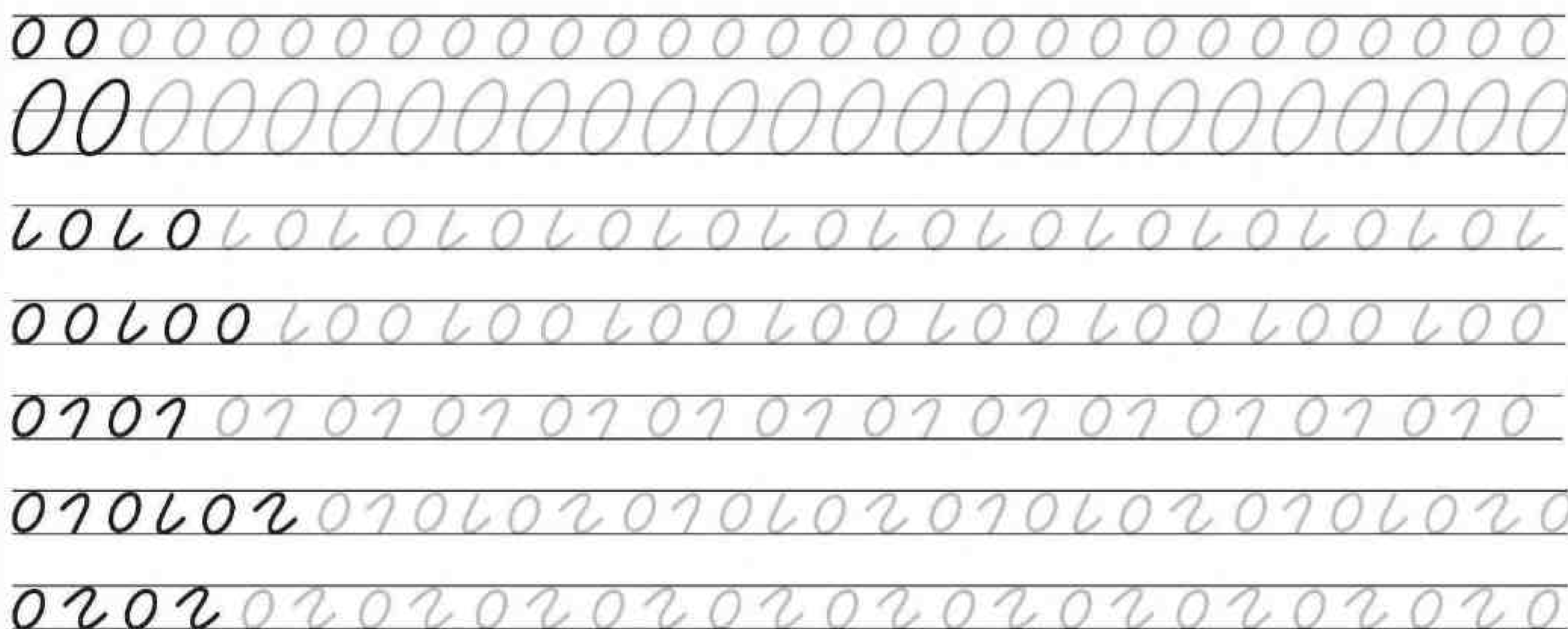
• Продолжи строчки.



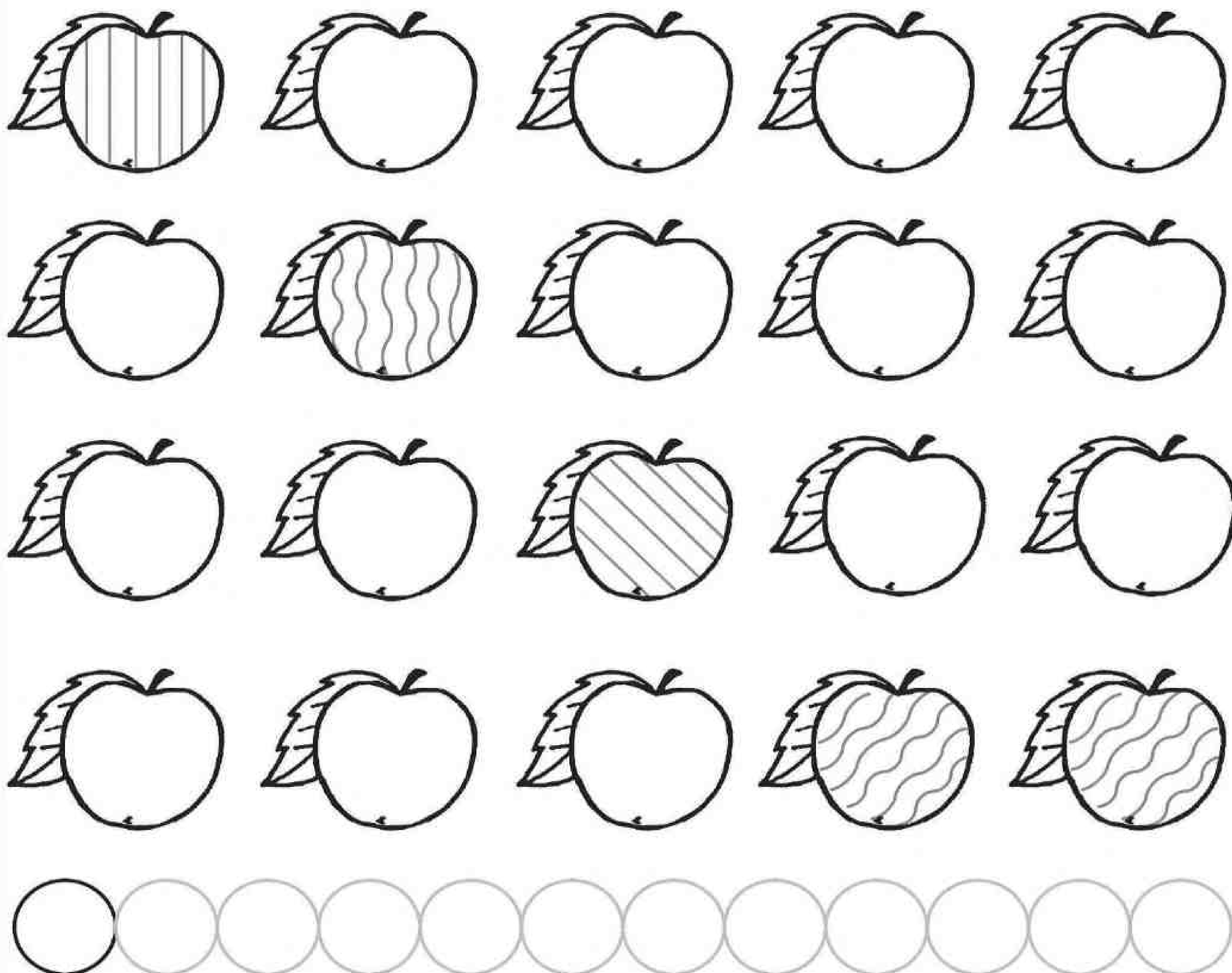
• Выполни штриховку.



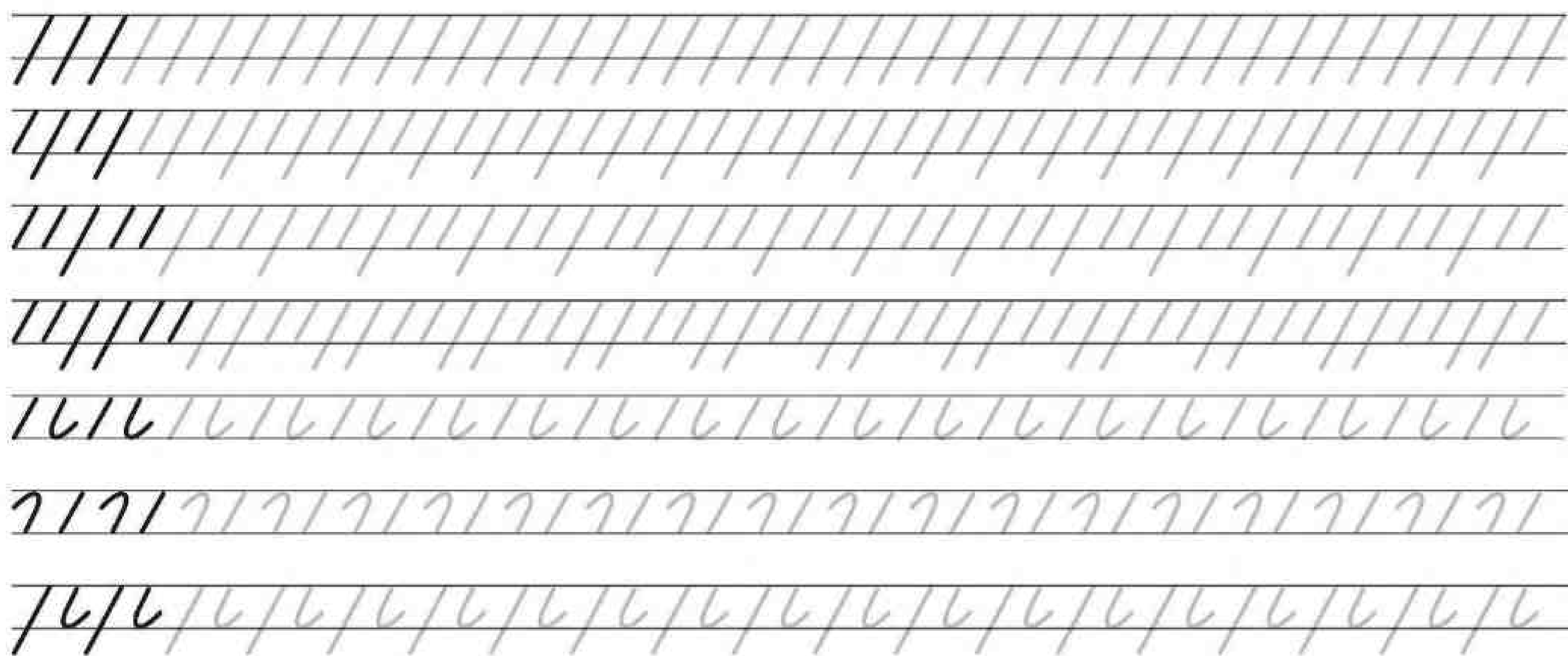
- Продолжи строчки.



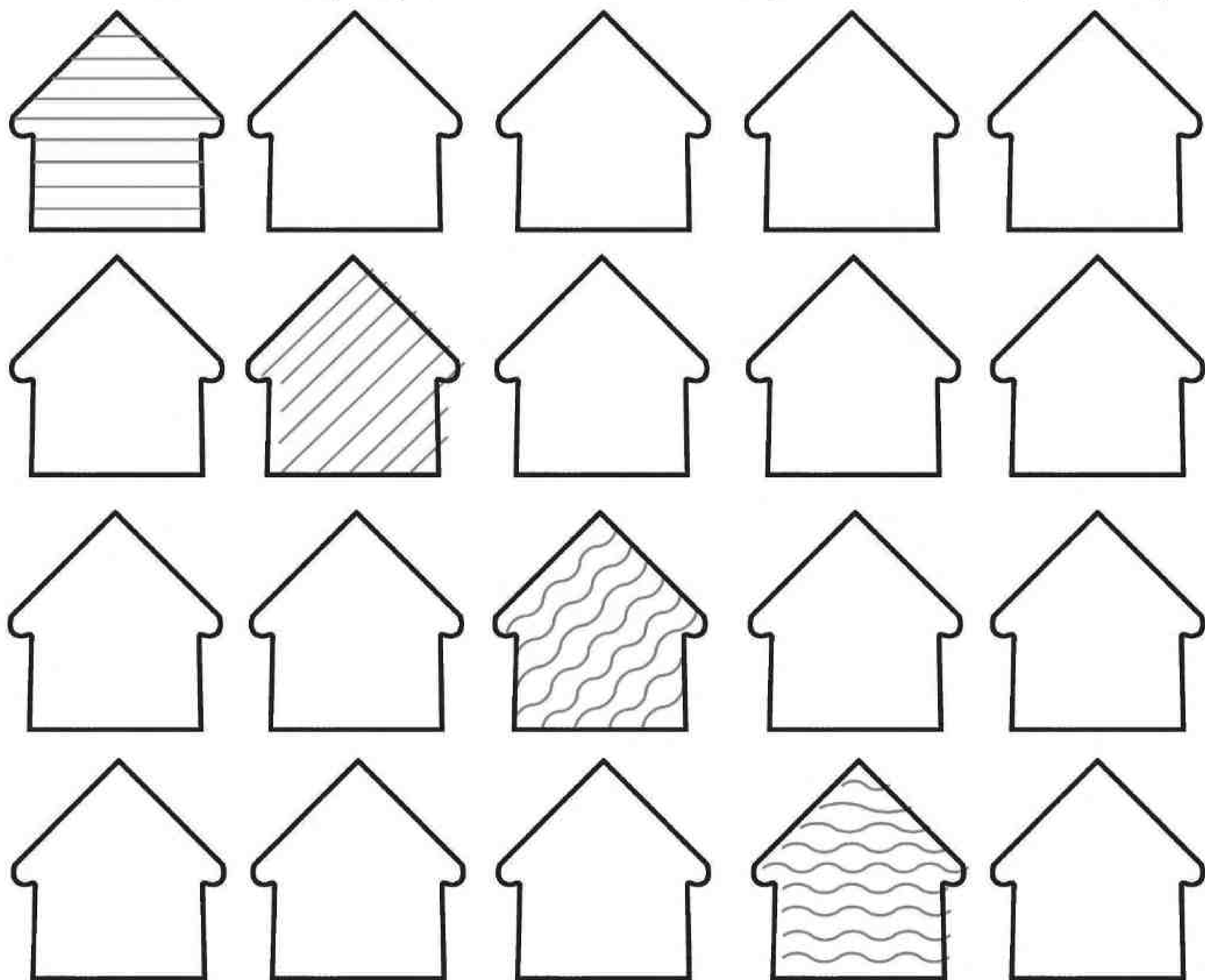
- Все яблочки в ряду должны быть заштрихованы по-разному.



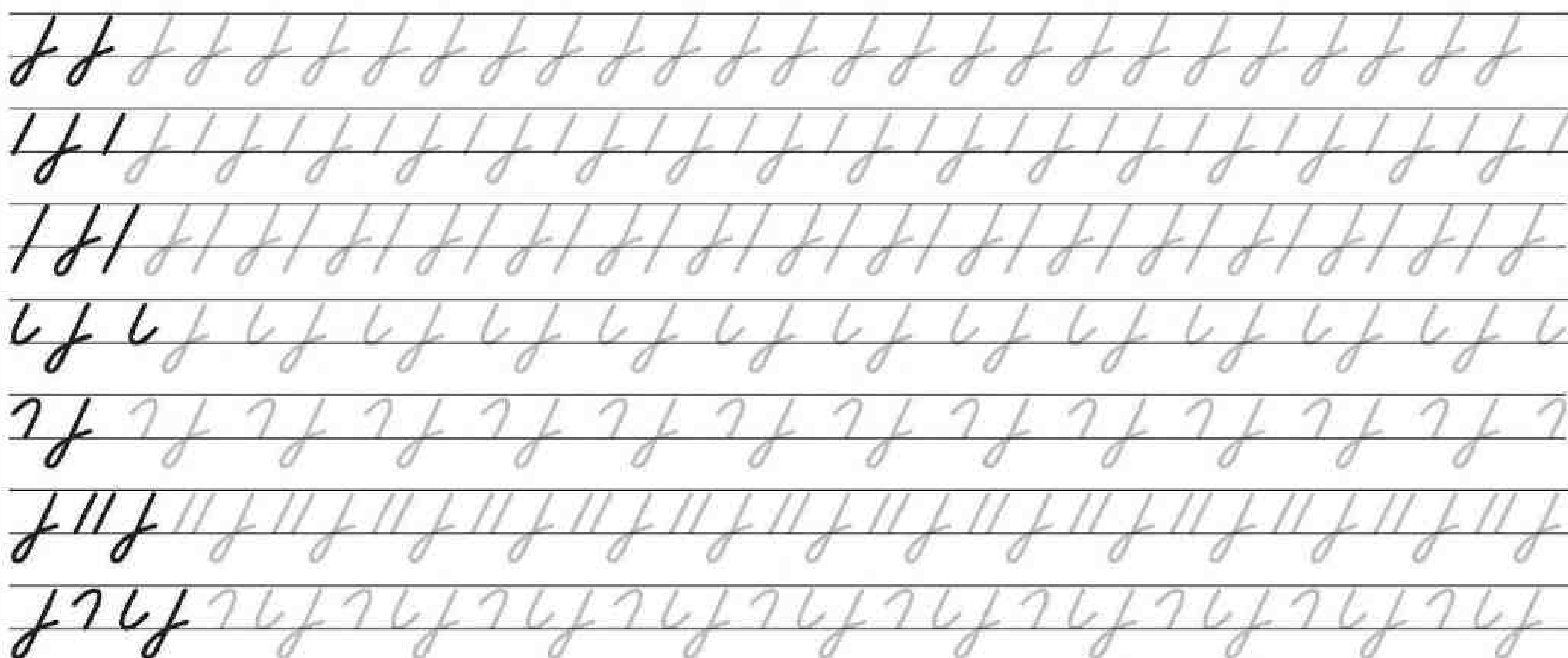
- Продолжи строчки.



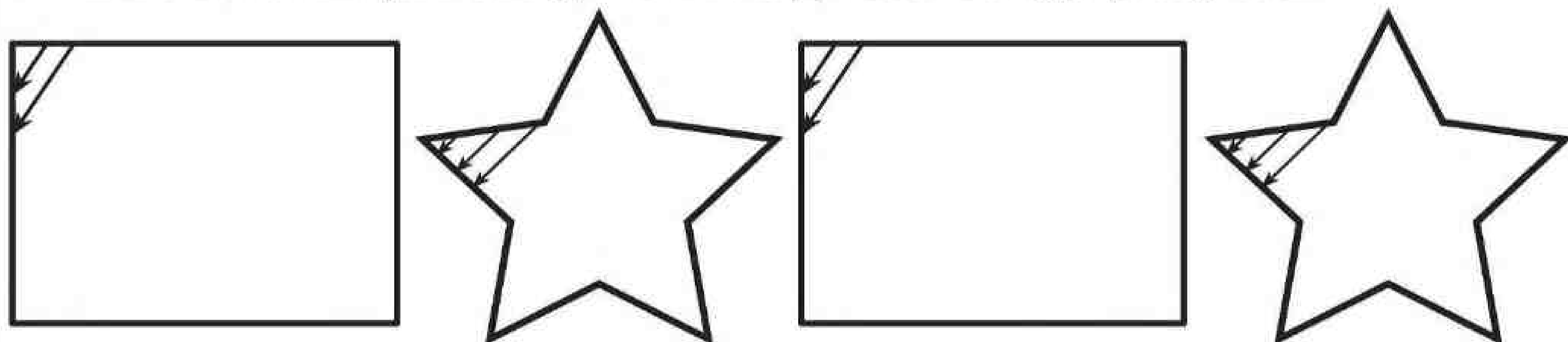
- Все домики в ряду должны быть заштрихованы по-разному.



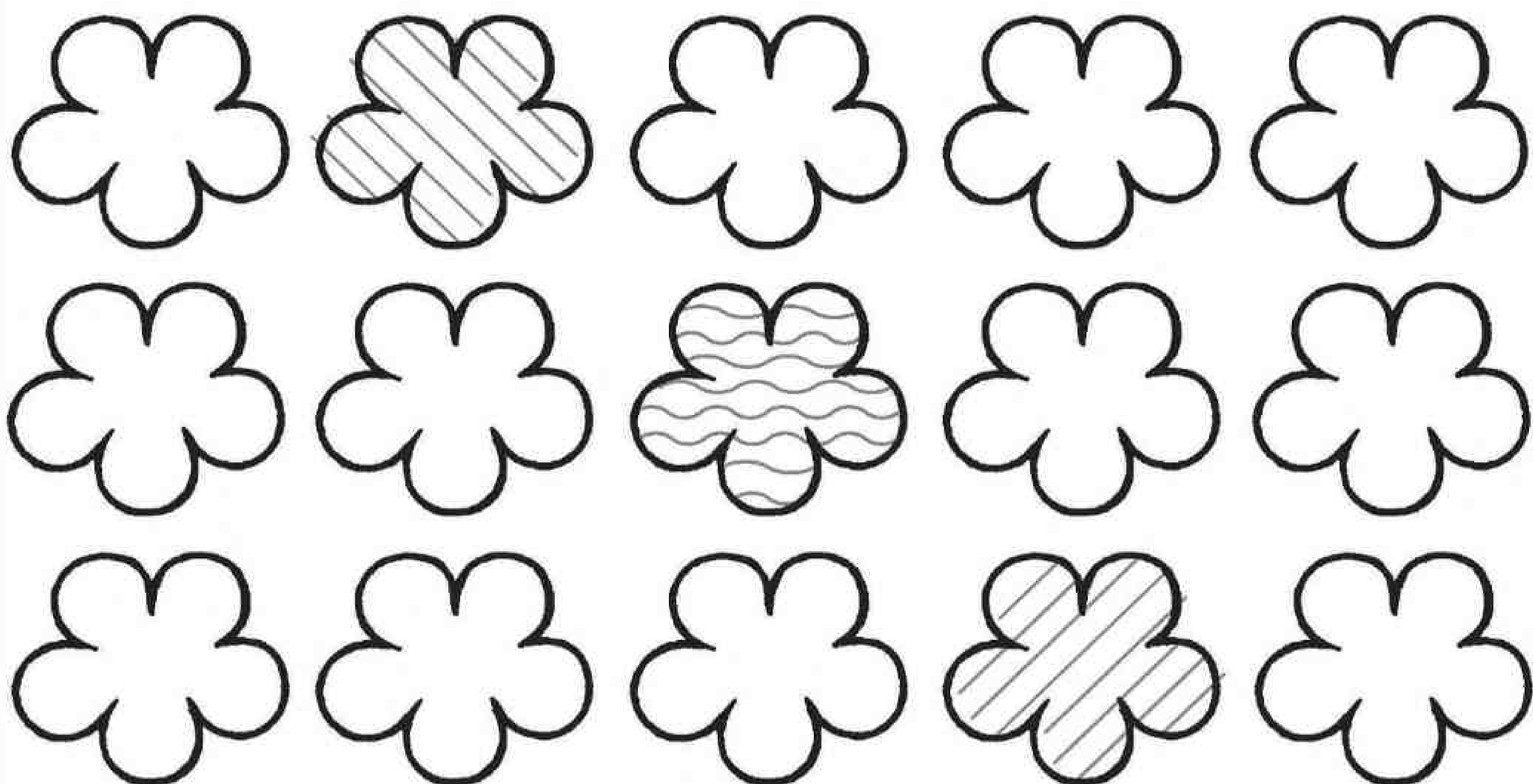
- Продолжи строчки.



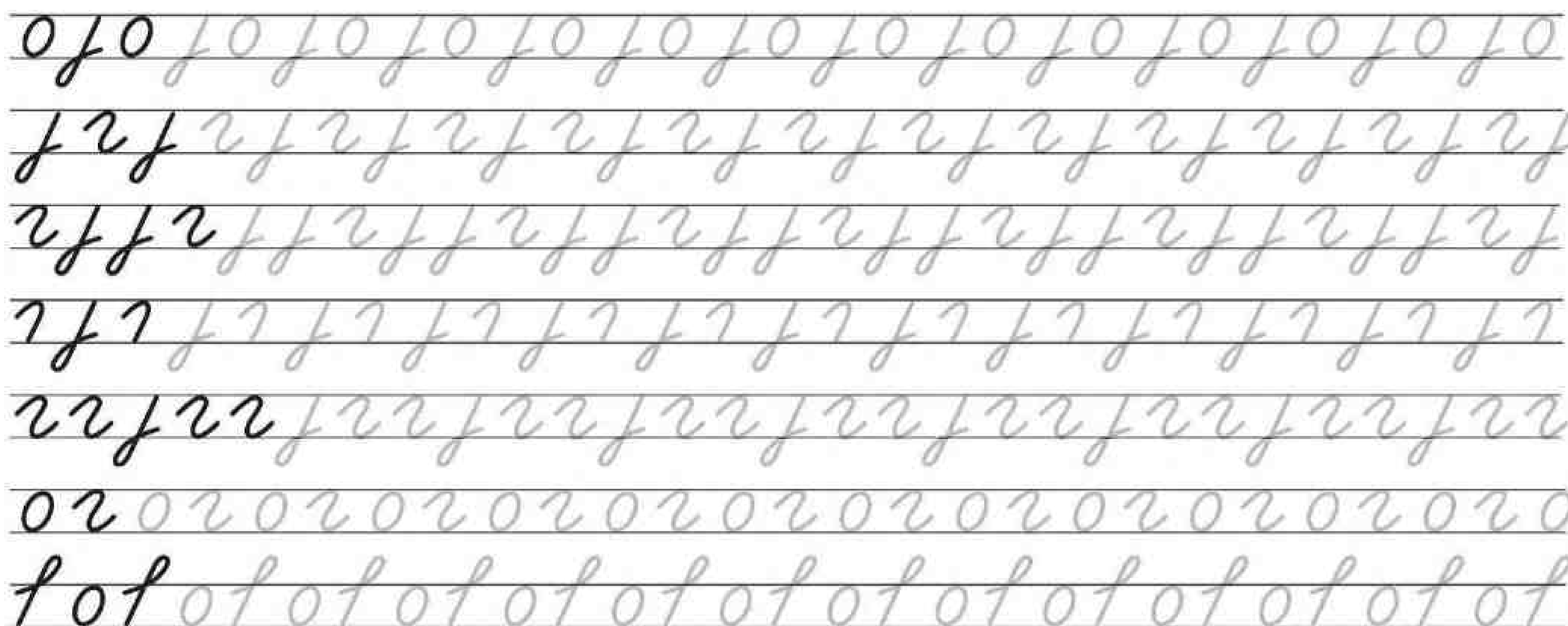
- Выполни штриховку, не выходя за контур рисунка.



- Все цветочки в ряду должны быть заштрихованы по-разному.



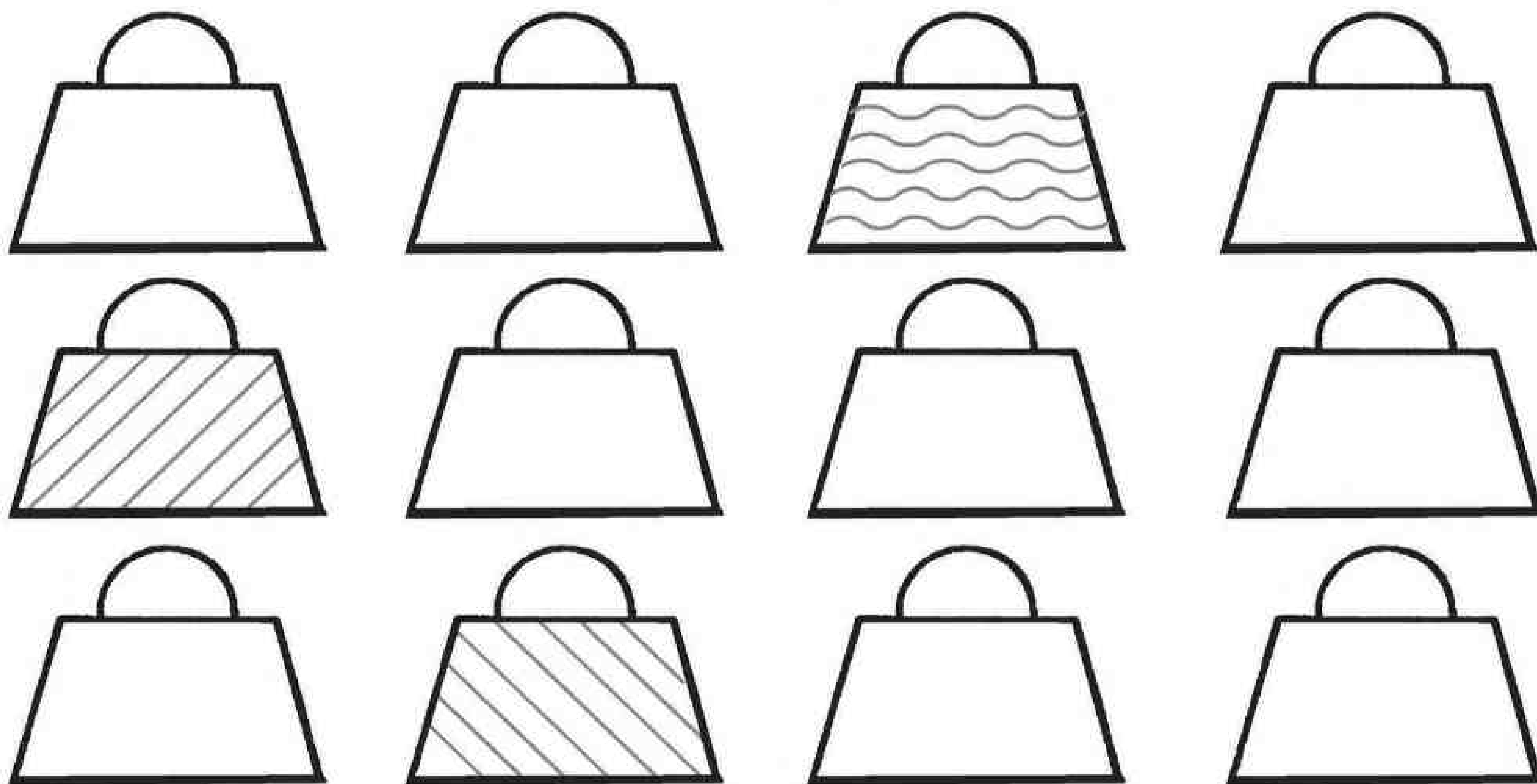
- Продолжи строчки.

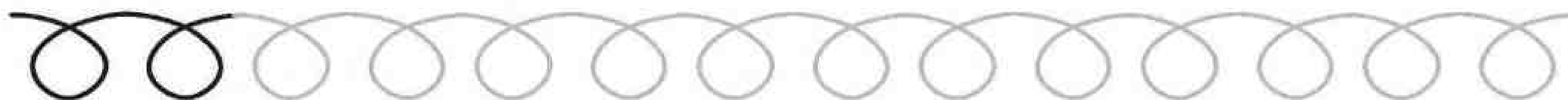


- Выполни штриховку, не выходя за контур рисунка.

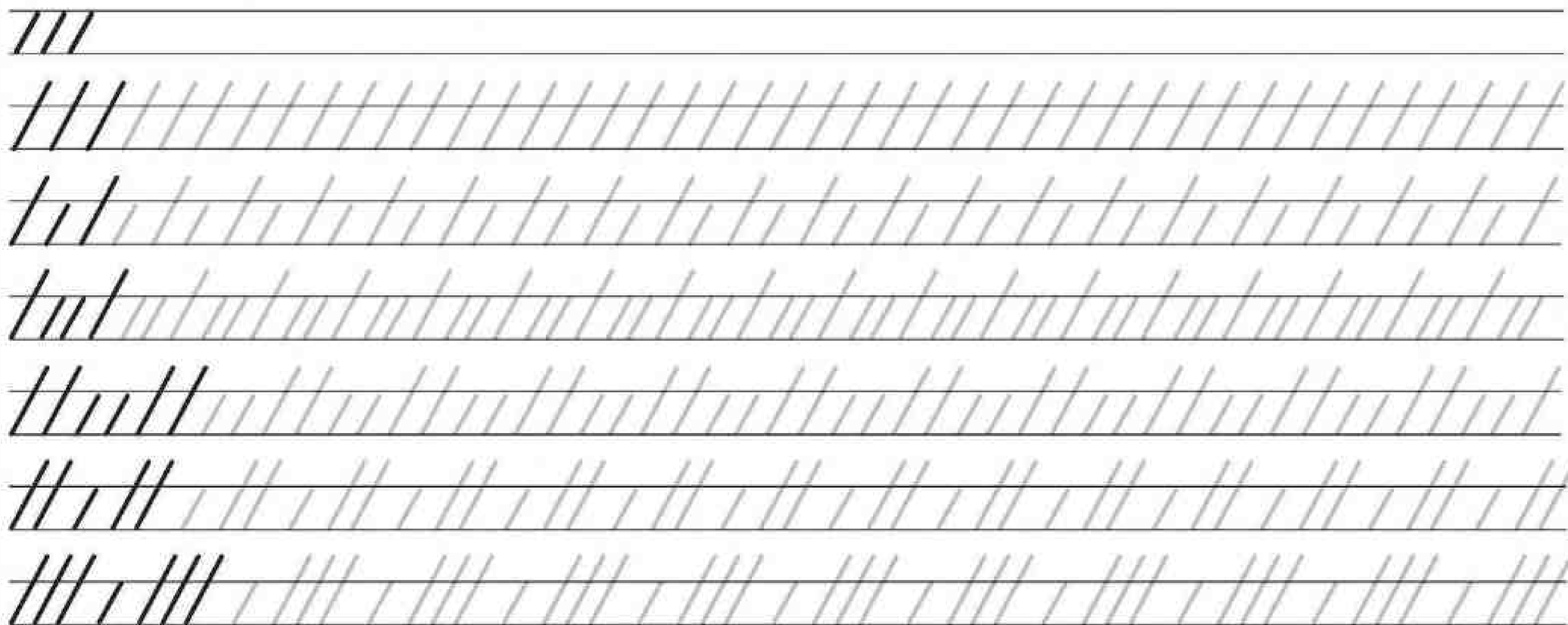


- Все сумочки в ряду должны быть заштрихованы по-разному.

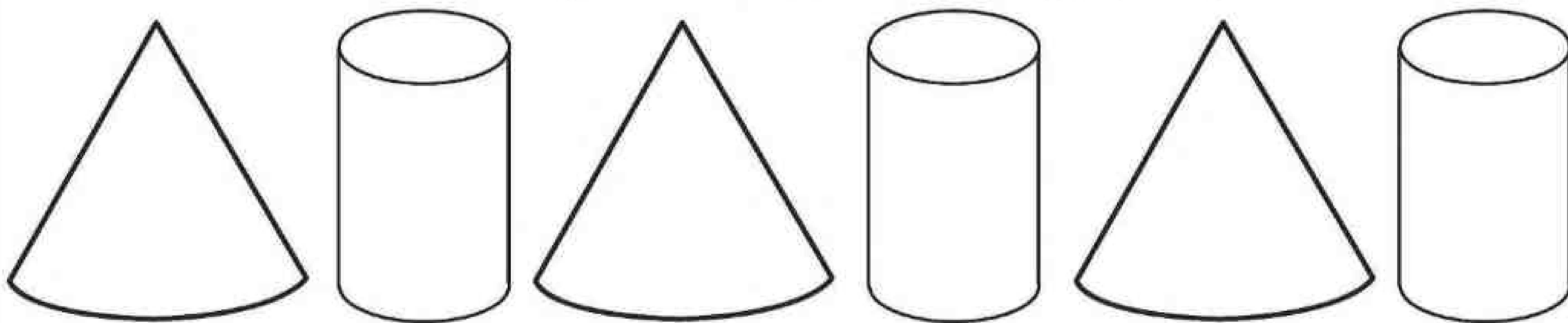




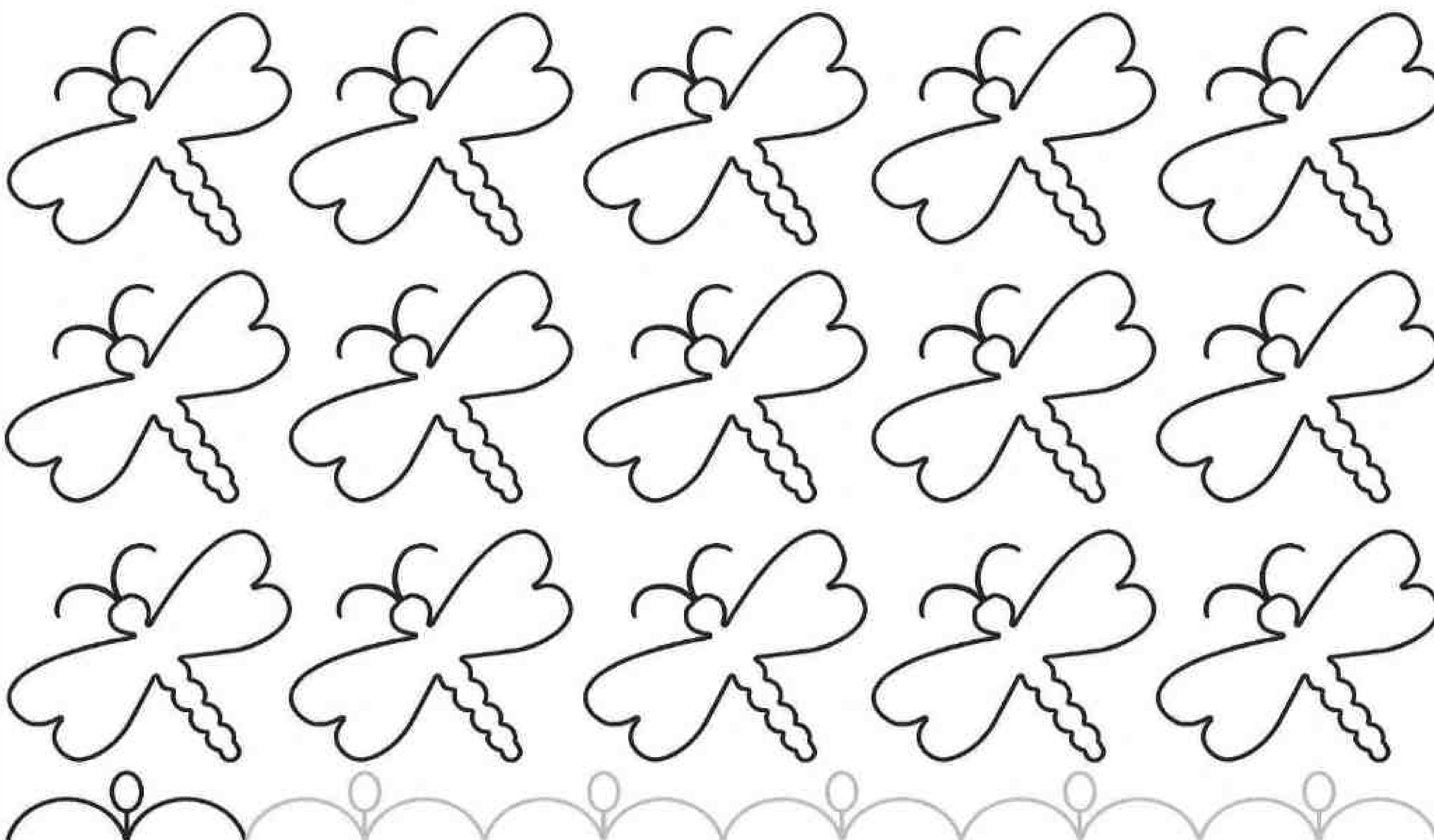
• Продолжи строчки.



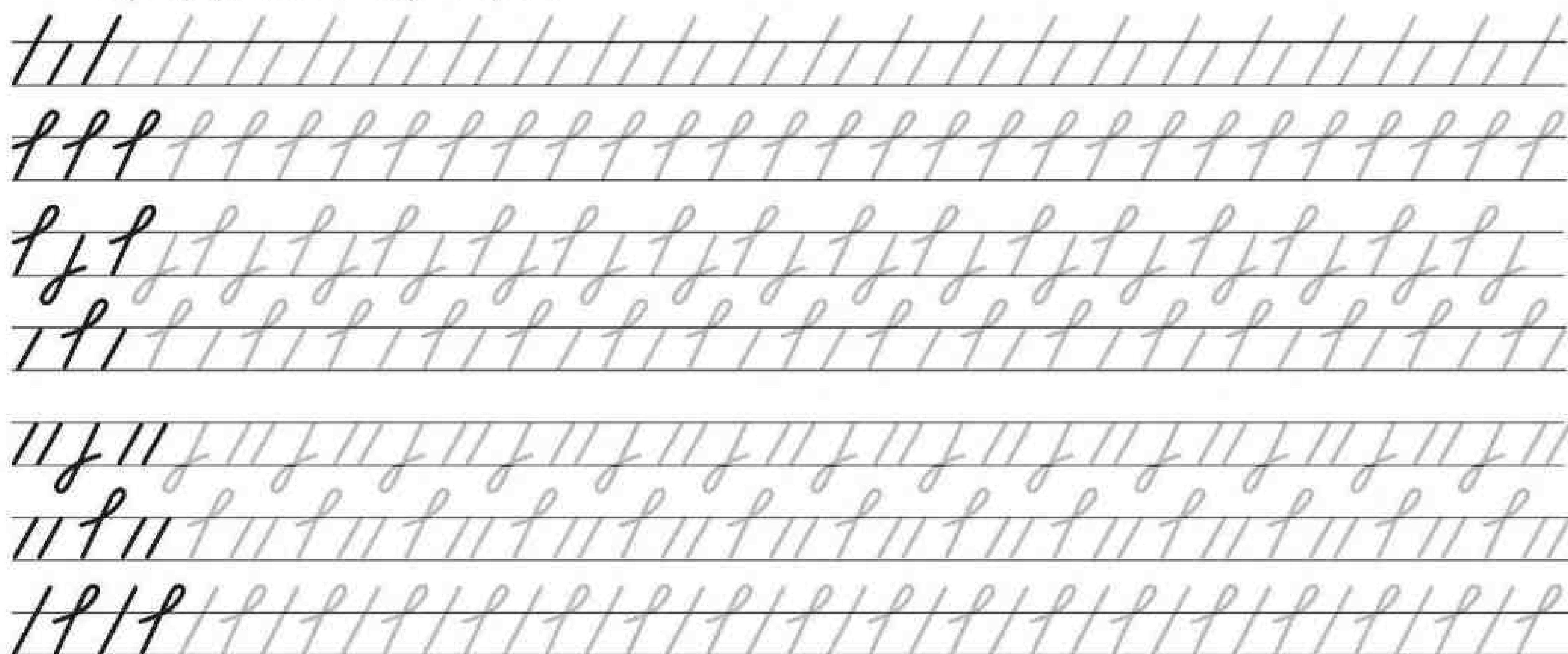
• Выполни штриховку, не выходя за контур рисунка.



• Все стрекозы в ряду должны быть заштрихованы по-разному.

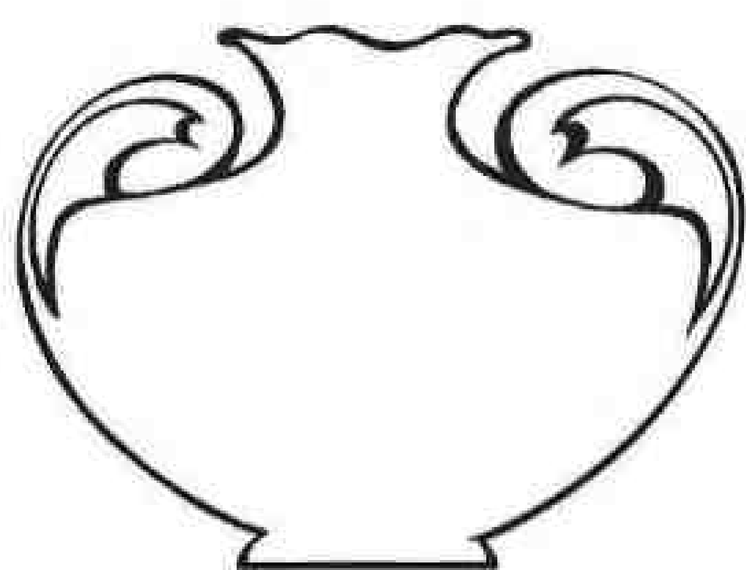
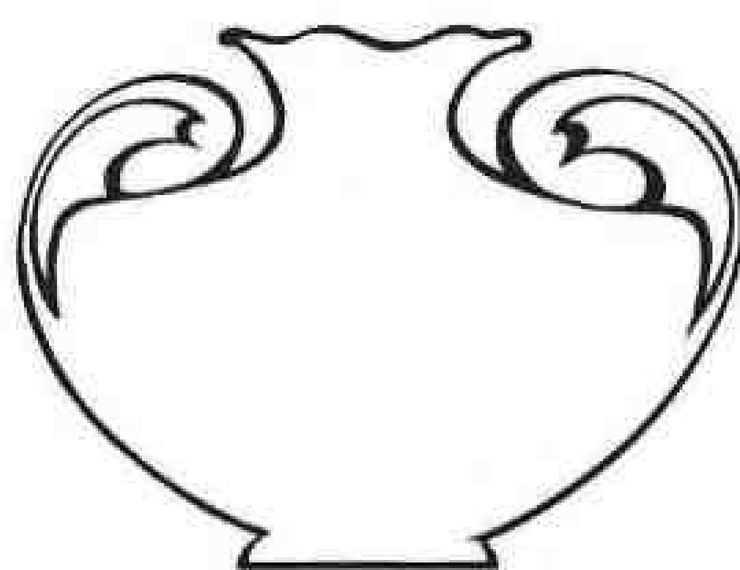
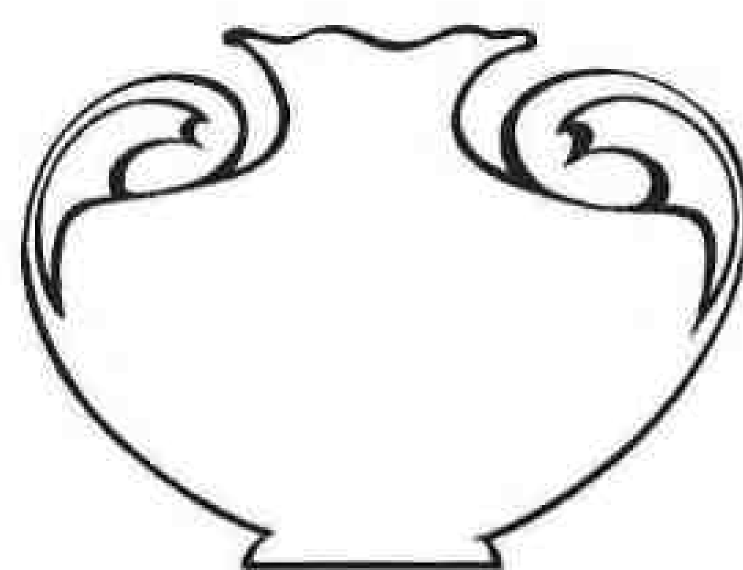


• Продолжи строчки.



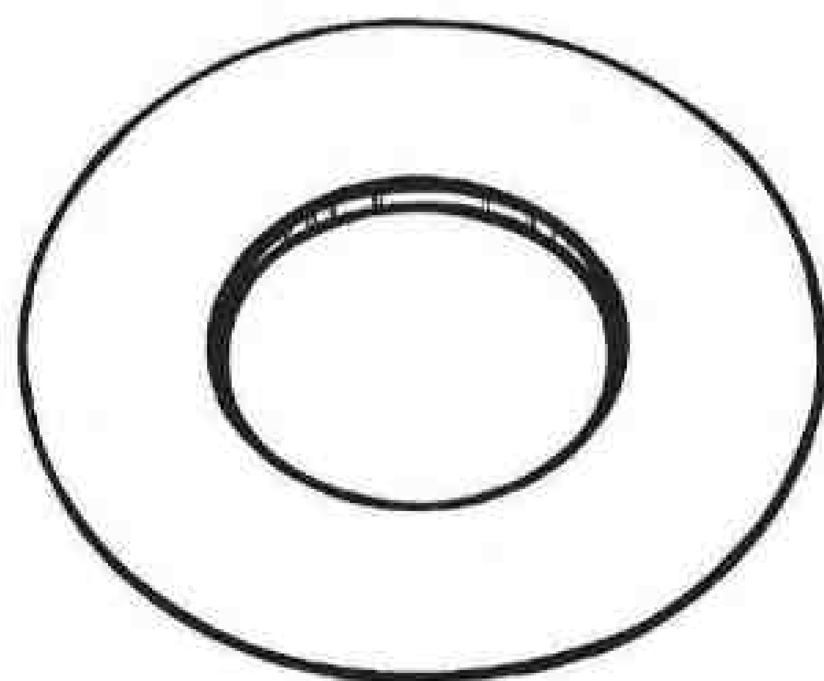
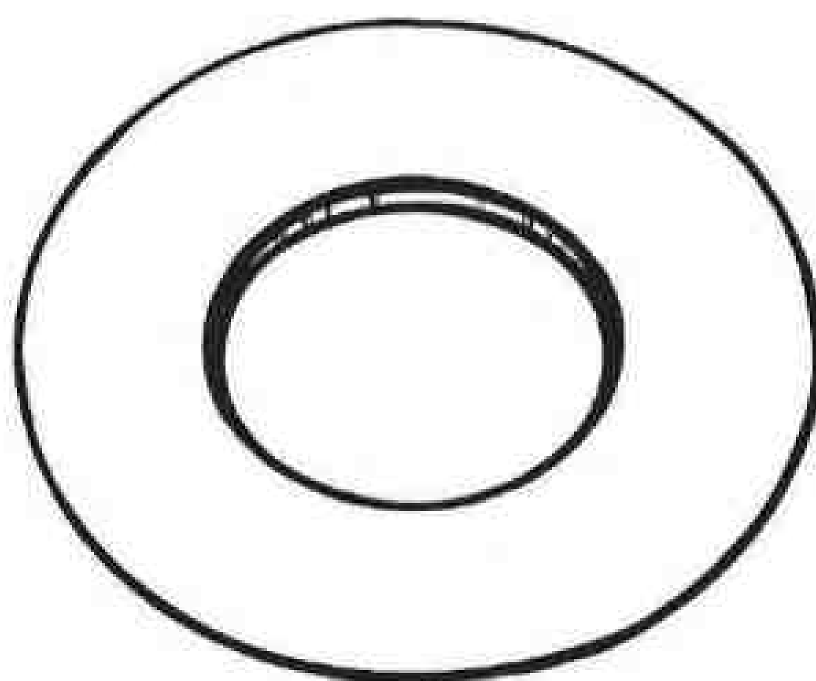
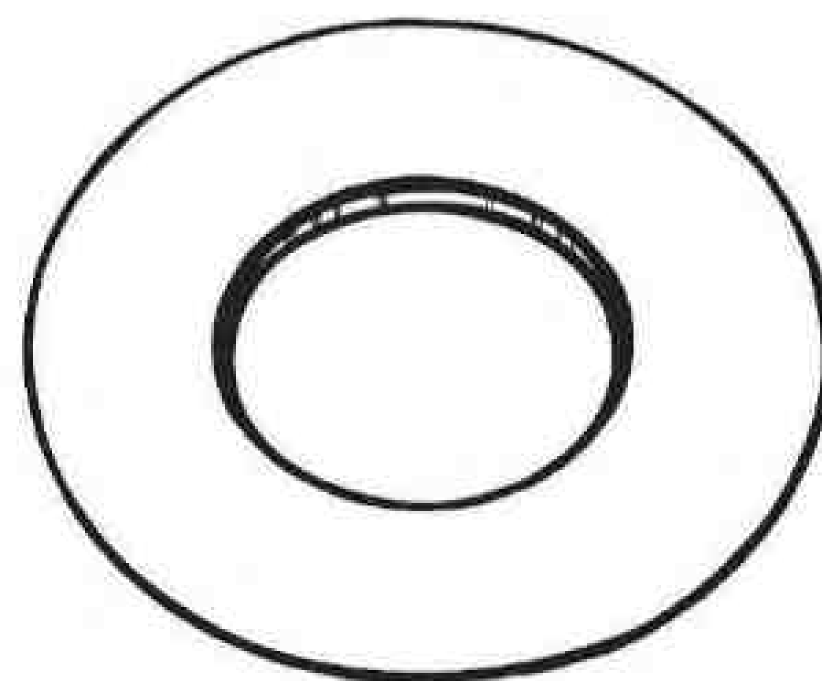
• Выбери штриховку для каждой фигуры и заштрихуй.



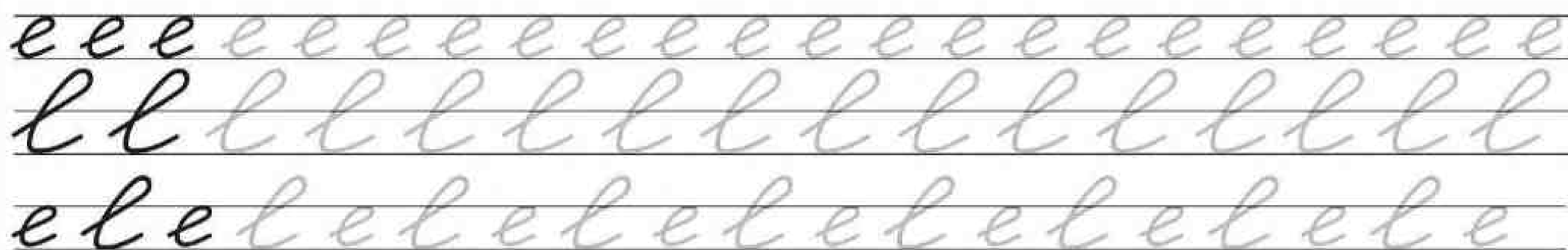


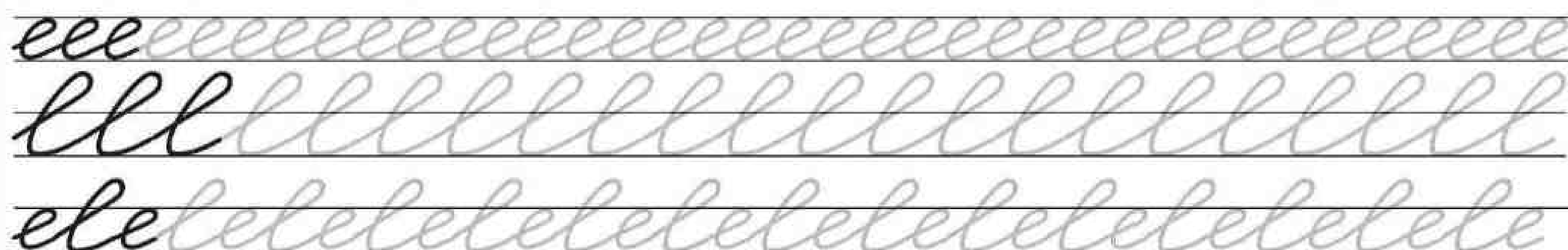


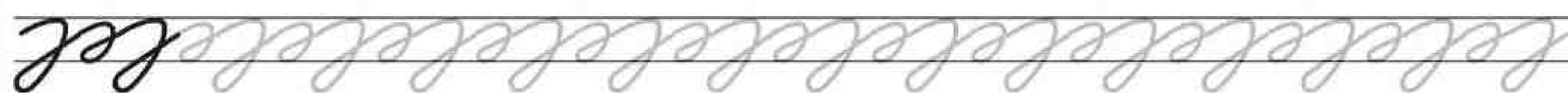






• Продолжи строчки.





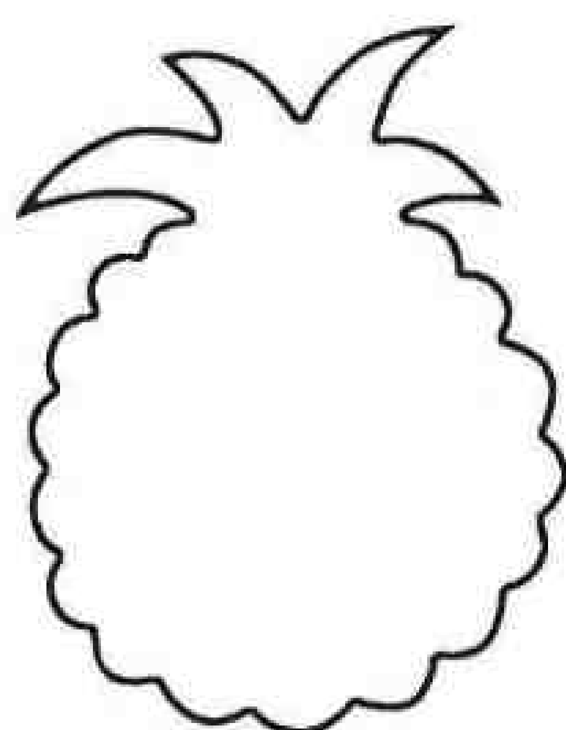


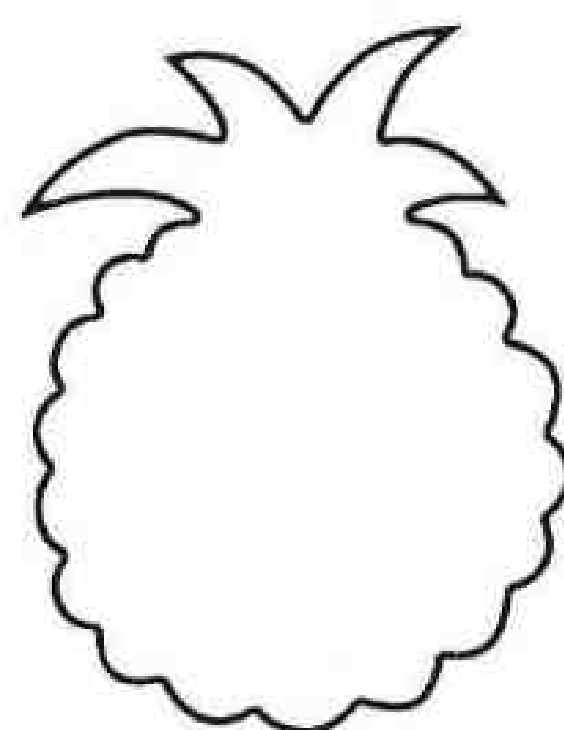
• Выбери штриховку для каждой фигуры и заштрихуй.

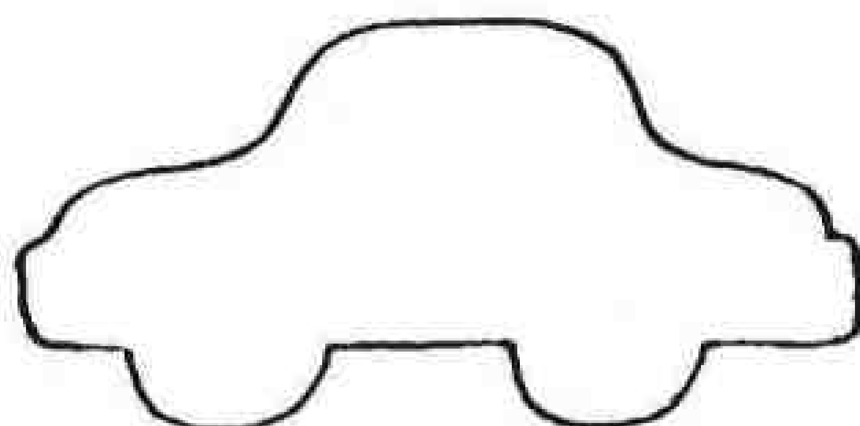
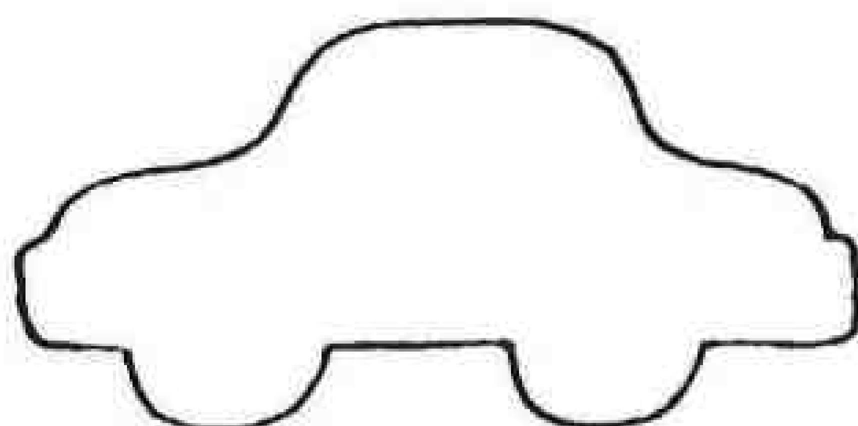
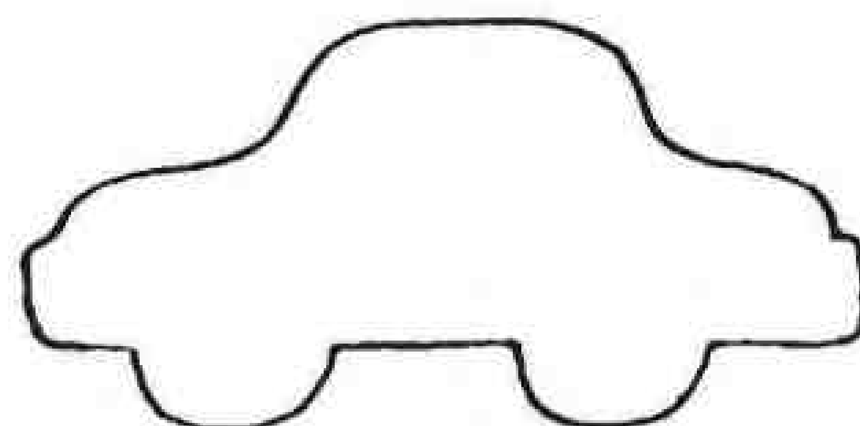


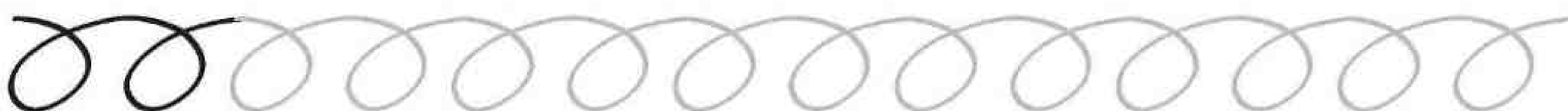




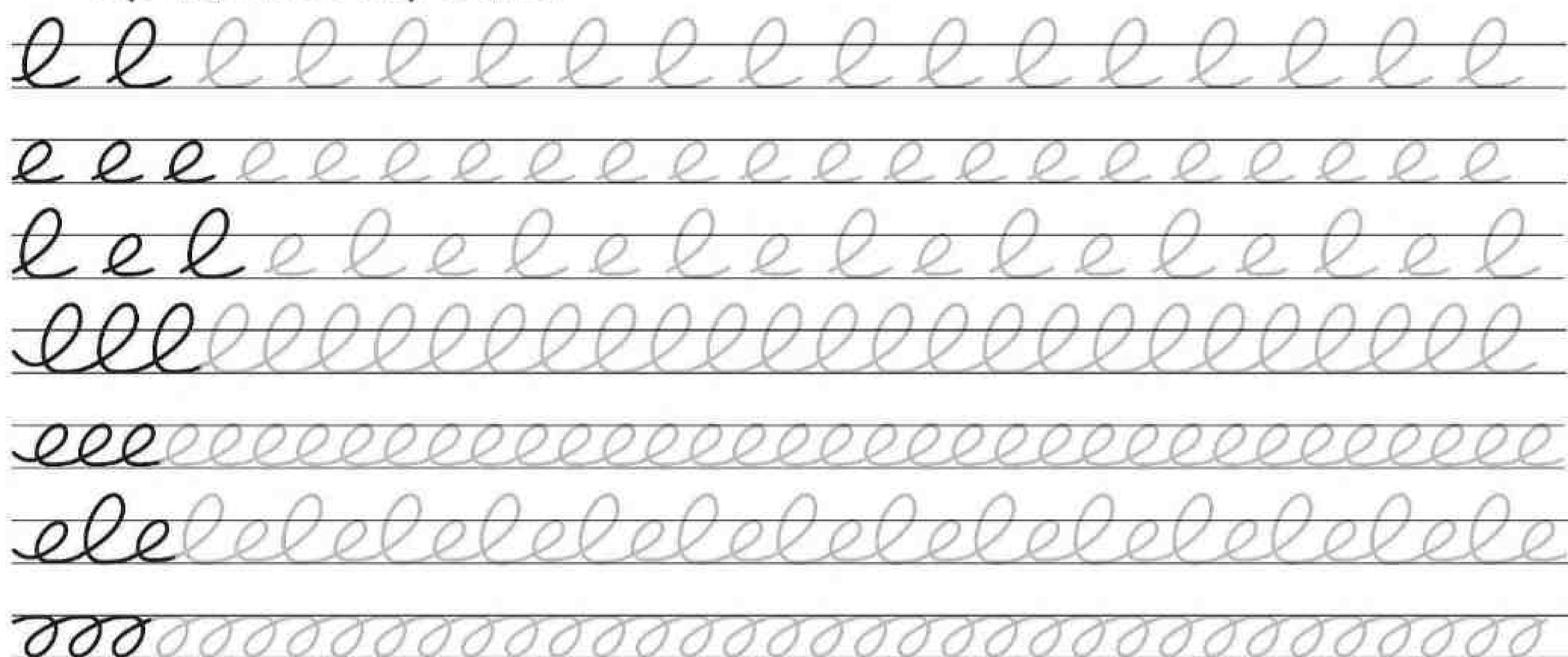





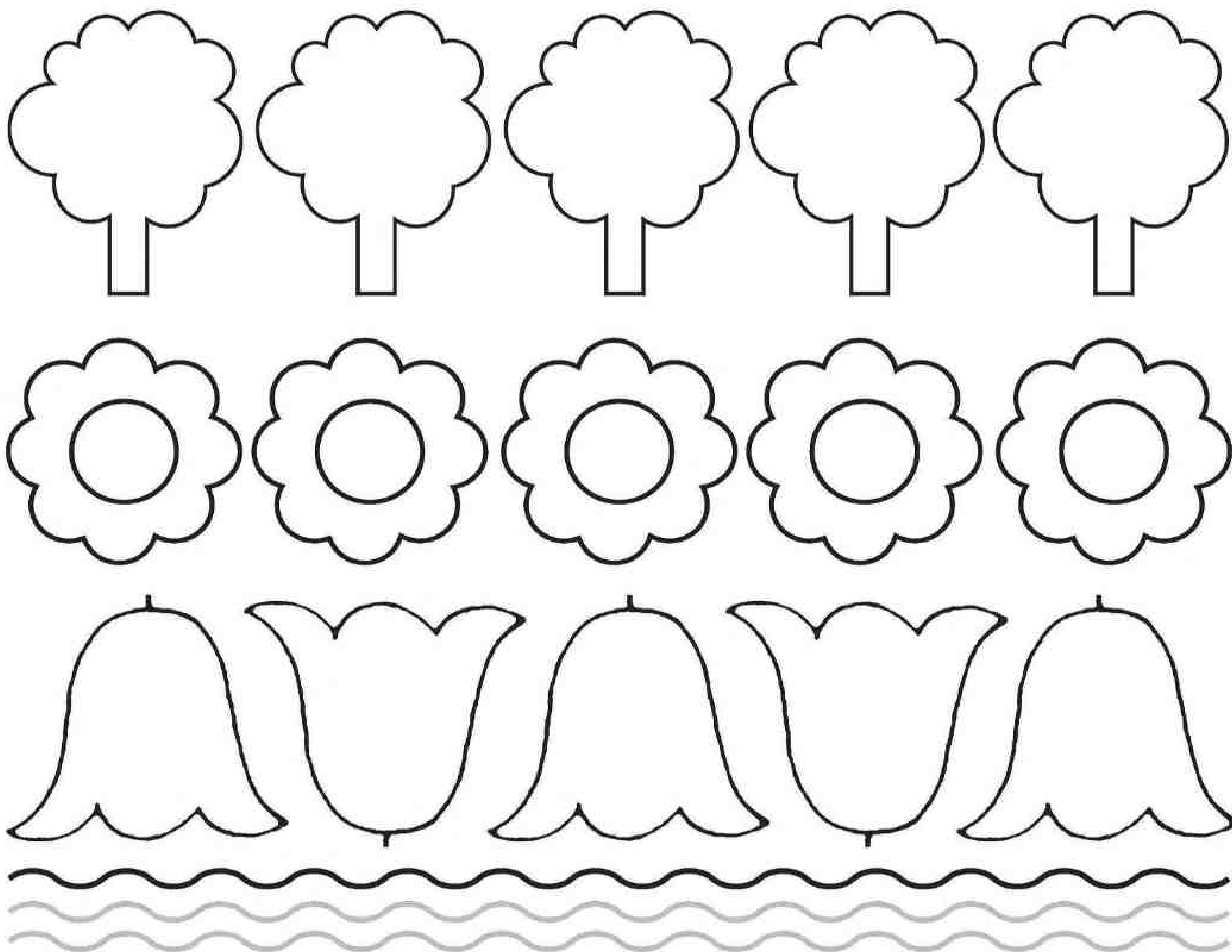


• Продолжи строчки.

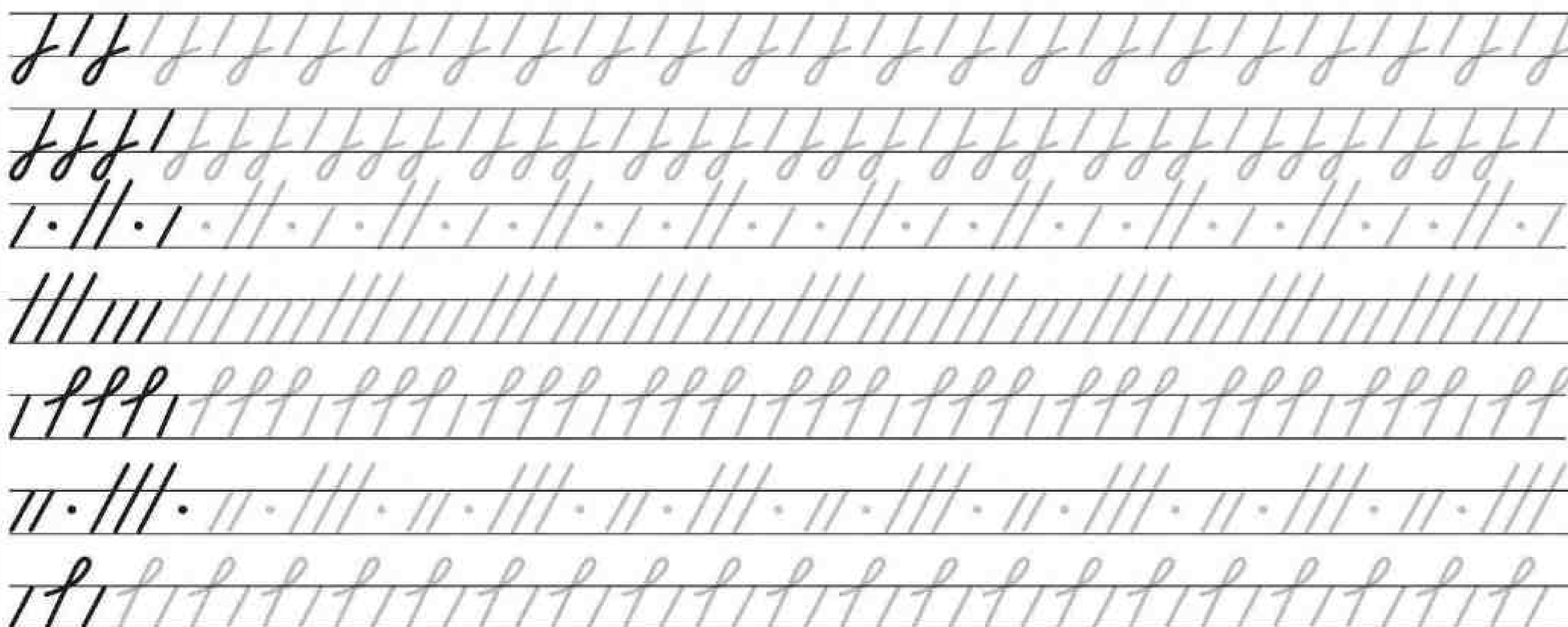


• Выбери штриховку для каждой фигуры и заштрихуй.



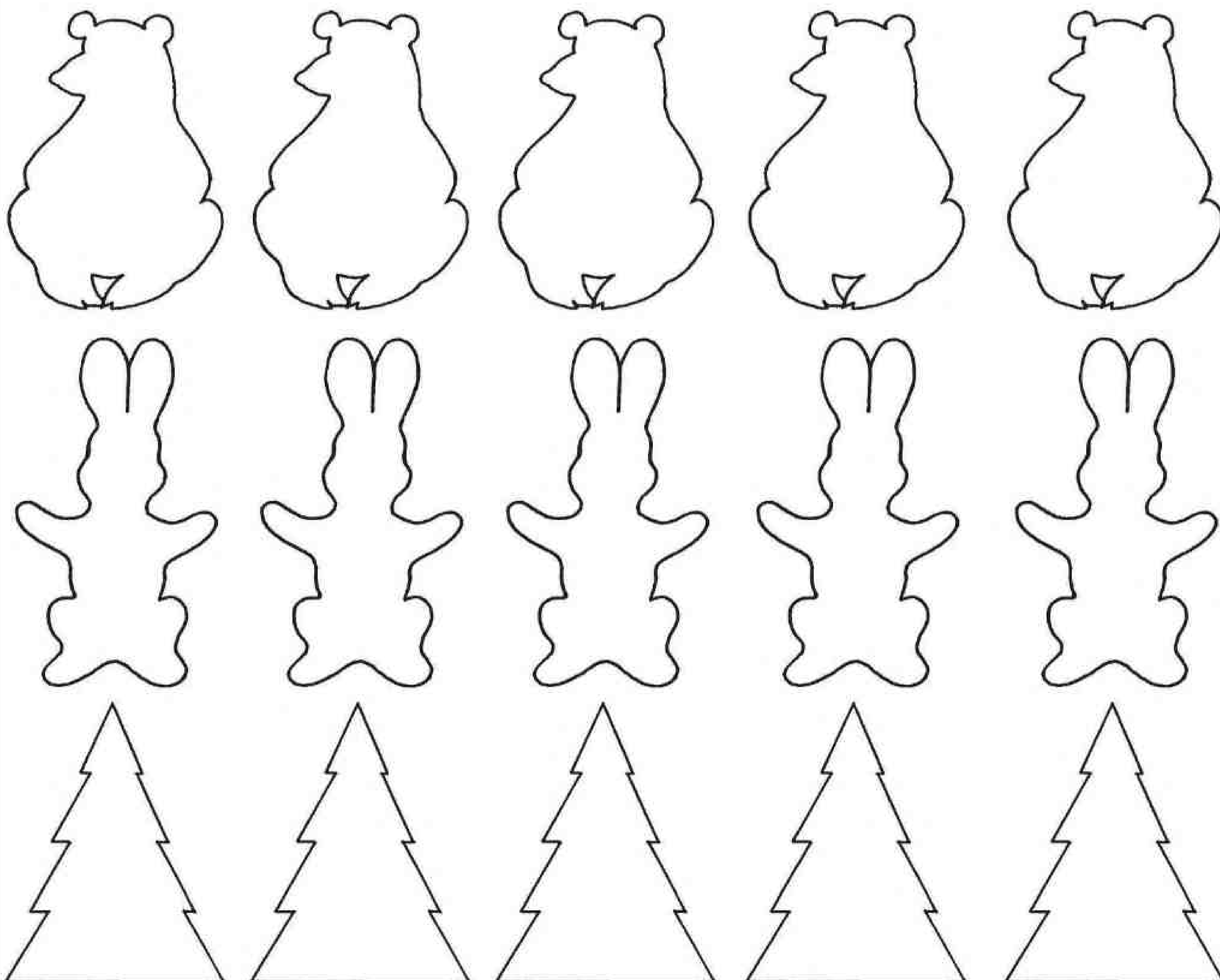


• Продолжи строчки.

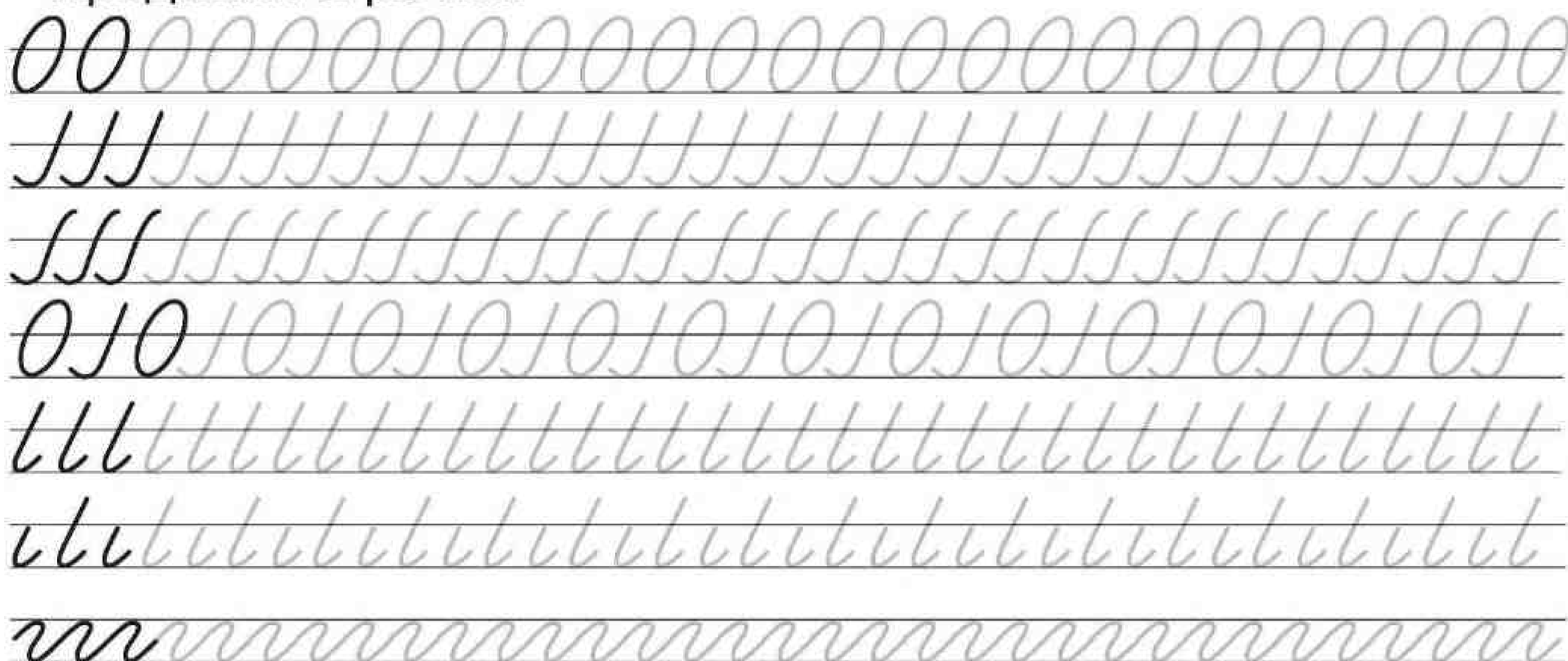


• Выбери штриховку для каждой фигуры и заштрихуй.



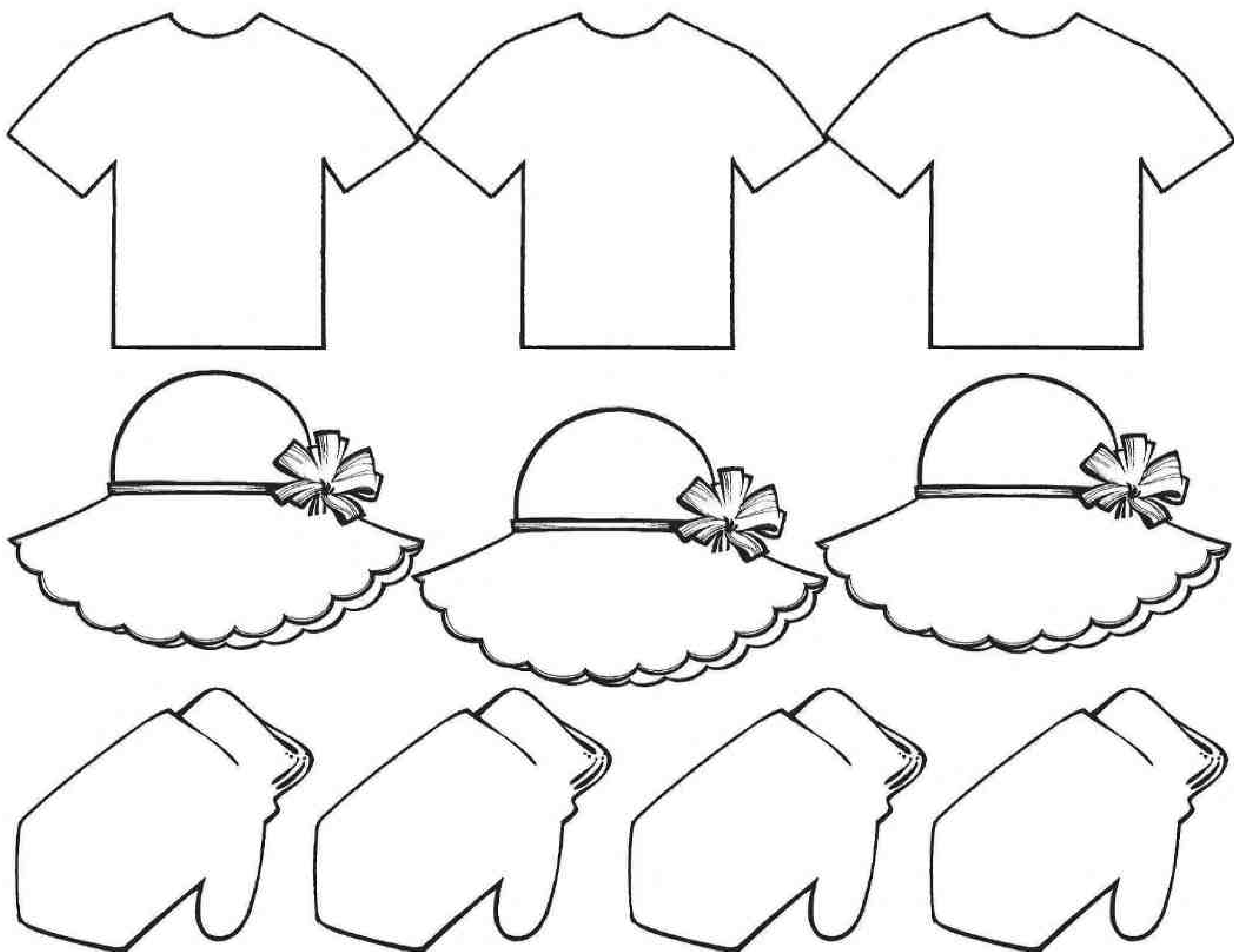


• Продолжи строчки.

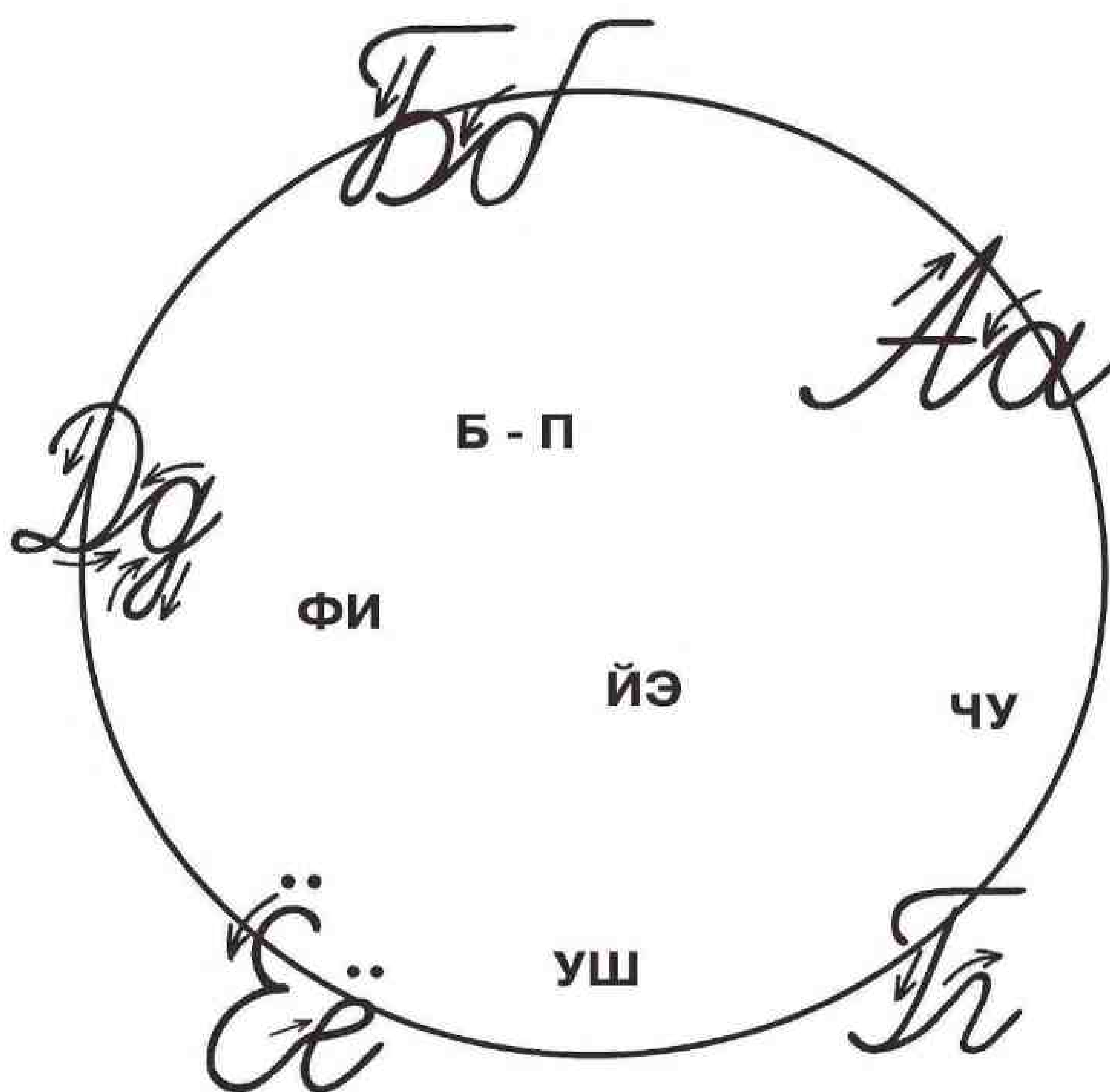


• Выбери штриховку для каждой фигуры и заштрихуй.





УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ



• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	А	О	И	У	Е
Х	ХА				
Ц					
Ч				ЧУ	
Ш					
Щ					

• Допиши букву или слог. Прочитай слова.

МА ↘ РА → К ЛУ ↗	СО ↘ МО → Х СУ ↗	СО ↘ СУ → К ЛУ ↗	ЛО ↘ РО → Т КО ↗
МА ↘ МО → РО ↗	ТА ↘ БА → МА ↗	РА ↘ РО → МА ↗	ЗО ↘ ЗА → ТО ↗

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

БЕГУТ ПО ПО-ЛЮ. СИДИТ НА СТУ-ЛЕ.

СПИТ НА ДИ-ВА-НЕ. СПИТ НА ПО-ЛУ.

СПУСКАЕТСЯ С ГОР-КИ. ПЬЁТ ВО-ДУ.

КУПАЕТСЯ В РЕ-КЕ. ИДЁТ В ТЕ-АТР.

ГОВОРИТ ПО ТЕ-ЛЕ-ФО-НУ.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	А	О	Э	У	Ы	И
Б	**БА**	**БО**	**БЭ**	**БУ**	**БЫ**	**БИ**
П		**ПО**		**ПУ**		**ПИ**
В	**ВА**		**ВЭ**		**ВЫ**	
Ф		**ФО**		**ФУ**		**ФИ**
Г	**ГА**				**ГЫ**	
Д	**ДА**			**ДУ**		**ДИ**

• Напиши и прочитай слоги.

	А	О	Э	У	Ы
Й					-
Л					
М					
Н					
Р					
К					

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

ПЛЫВЁТ В МО-РЕ. РВЁТ БУ-МА-ГУ.

ГУЛЯЮТ ПО ПАР-КУ. СМОТРИТ КИ-НО.

МАШЕТ РУ-КОЙ. МОЕТ ПО-СУ-ДУ.

БРОСАЕТ КО-МОК. СМЕЁТСЯ ГРОМ-КО.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	А	О	Э	У	Ы	И
Й	ЙА	ЙО	ЙЭ	ЙУ	-	-
Л	ЛА		ЛЭ			
М		МО		МУ		
Н	НА				НЫ	
Р			РЭ		РЫ	

• Напиши и прочитай слоги.

	И	Я	Ё	Е	Ю
Б					
П					
В					
Ф					
Г					
К					
Д					
Т					

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

БОЛЬШОЙ МЯ-ЧИК. МАЛЕНЬКАЯ КУК-ЛА.

ЧИСТЫЕ ПЕР-ЧАТ-КИ. ГОРЯЧАЯ ПЛИ-ТА.

ПУСТАЯ КОР-ЗИ-НА. ПОЛНАЯ ЧАШ-КА.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Напиши и прочитай слоги.

	И	Я	Ё	Е	Ю
Й		-	-	-	-
Л					
М					
Н					
Р					

• Собери буквы в слова и напиши их.

РГОМ	ГРОМ	ИАЛГ	ИГЛА	ОЕЛР	ОРЕЛ	БАШУ	ШУБА
ГИНО		НАСИ		ЯДЫН		КИРУ	
ХАМУ		СИГУ		АРЫБ		НИКО	
РЫКУ		БСЫУ		ЧАТУ		ЫЛВИ	
УБЗЫ		АШИН		ЯБАН		ЯРИГ	
ЖОАК		ААПЛ		ИЛЖЫ		ОСЯМ	
ИКБЫ		ДЮЛИ		УНАЛ		АГДУ	
ЛАПИ		ГИНО		УАКЧ		АМУК	

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

ТОНКИЕ ПРУ-ТИ-КИ. ДЛИННАЯ ШВАБ-РА.

СВЕТЛЫЙ ПЛА-ТОК. КОРОТКИЙ ВЕ-НИК.

МАЛЕНЬКИЙ КО-ТЁ-НОК. БОЛЬШОЙ ДОМ.

ТОЛСТЫЕ КА-РАН-ДА-ШИ. ТЁМНЫЙ ВЕ-ЧЕР.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	А	О	Э	У	Е	И
Х	ХА	ХО	ХЭ	ХУ	ХЕ	ХИ
Ц		ЦО			ЦЕ	
Ч	ЧА		-	ЧУ		ЧИ
Щ		ЩО	-			

• Напиши и прочитай слоги.

	И	А	Ё	Е	У
Х					
Ц					
Ч					
Ш					
Щ					

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

МЯГКИЙ ПЛА-ТОК. ТВЁРДЫЙ КА-МЕНЬ.

ЗАКРЫТАЯ КОМ-НА-ТА. ОТКРЫТОЕ ОК-НО.

СУХАЯ ТРА-ВА. МОКРЫЕ ЛИС-ТЬЯ.

ВЫСОКОЕ ДЕ-РЕ-ВО. НИЗКИЕ КУС-ТЫ.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Напиши и прочитай слоги.

	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	Ж	Ш	З	С
А												
О												
Э										-		
У												

• Дополни слоги до слов.

КА __	МА __	ЛА __	ТА __	СА __	НА __
КУ __	МУ __	ЛУ __	ТУ __	СУ __	НУ __
КО __	МО __	ЛО __	ТО __	СО __	НО __
КЕ __	МЕ __	ЛЕ __	ТЕ __	СЕ __	НЕ __
ИК __	ИГ __	ГА __	РА __	ЖА __	РЫ __
ЩЕ __	ЩА __	ТЁ __	РУ __	ШИ __	МЫ __
ЗИ __	КИ __	МИ __	МА __	ЛИ __	НИ __
ША __	ШИ __	ШУ __	ШО __	СЕ __	ЛА __
ДА __	ДИ __	ДУ __	ДО __	ДЕ __	ДА __
ЖЕ __	ЖУ __	ЖО __	ЖА __	ЖИ __	НУ __
БА __	БУ __	БО __	БЫ __	БИ __	НА __

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

ПРЯМЫЕ ДО-РО-ГИ. КРУГЛЫЕ ЧА-СЫ.

КУРЧАВЫЕ ВО-ЛО-СЫ. ЯРКАЯ ЗВЕЗ-ДА.

ЛЁГКОЕ ПЕ-РО. ТЯЖЁЛЫЕ ГАН-ТЕ-ЛИ.

КВАДРАТНОЕ ОК-НО. ГЛАДКИЕ ЛЕН-ТЫ.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	Ж	Ш	З	С
А	**АБ**		**АВ**				**АД**					
О		**ОП**			**ОГ**			**ОТ**		**ОШ**		**ОС**
Э	**ЭБ**					**ЭК**						
У				**УФ**						**УШ**		

• Напиши и прочитай слоги.

	Й	Л	М	Н	Р	Х	Ц	Ч	Щ
А									
О									
Э									
У									
И									
Е									

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

ОСТРЫЕ НОЖ-НИ-ЦЫ. СЛАДКИЙ СА-ХАР.
ВЗРОСЛАЯ ПТИ-ЦА. КИСЛЫЙ ЛИ-МОН.
КОЛЮЧИЙ КАК-ТУС. ЯРКИЕ ЗВЁЗ-ДЫ.
МЕДЛЕННАЯ ЧЕ-РЕ-ПА-ХА.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	Й	Л	М	Н	Р	Х	Ц	Ч	Щ
А	АЙ					АХ			
О		ОЛ		ОН			ОЦ		
Э						ЭХ			ЭЩ
У	УЙ				УР				

• Напиши и прочитай слоги.

	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	Ж	Ш	З	С
И												
Я												
Ё												
Е												
Ю												

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

ЖАРКОЕ ЛЕ-ТО. ХОЛОДНАЯ ЗИ-МА.

БОЛЬШОЙ БЕ-ГЕ-МОТ. УЗКИЙ РУ-ЧЕЙ.

МАЛЕНЬКАЯ МЫШ-КА. ШИРОКАЯ РЕ-КА.

СПЕЛЫЕ ФРУК-ТЫ. КИСЛЫЕ Я-ГО-ДЫ.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	Ж	Ш	З	С
И				ИФ			ИД				ИЗ	ИС
Я		ЯП			ЯГ			ЯТ				
Ё			ЁВ			ЁК		ЁТ				
Е				ЕФ			ЕД				ЕЗ	
Ю	ЮБ		ЮВ						ЮЖ			

• Напиши и прочитай слоги.

	Й	Л	М	Н	Р	Х	Ц	Ч	Щ
И									
Я									
Ё									
Е									
Ю									

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

ЧЁРНАЯ СО-БА-КА. БЕЛАЯ КО-ЗА.

ПРЯМАЯ ДО-РО-ГА. КРИВОЙ РУ-ЧЕЙ.

ТВЁРДЫЙ КА-МЕНЬ. МЯГКИЙ ХЛЕБ.

ТОНКИЙ ПРУ-ТИК. ТОЛСТОЕ БРЕВ-НО.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Напиши по образцу слоги и прочитай их.

	Б - П	В - Ф	Г - К	Д - Т	Ж - Ш	З - С
А	БАП	ВАФ	ГАК	ДАТ	ЖАШ	ЗАС
О						
Э					–	
У						
Ы					–	
И						
Я					–	
Ё						
Е						
Ю					–	

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

СИЛЬНЫЙ СОЛ-ДАТ. СЛАБЫЙ МАЛЫШ.

ВЫСОКОЕ ДЕ-РЕ-ВО. НИЗКАЯ ТРА-ВА.

ВЕСЁЛЫЙ МАЛЬ-ЧИК. ЯРКОЕ СОЛН-ЦЕ.

ГРУСТНАЯ БА-БУШ-КА. ТЁМНЫЙ ДЕНЬ.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	Й	Л	М	Н	Р	Х	Ц	Ч	Щ
И	ИЙ				ИР			ИЧ	ИЩ
Я		ЯЛ		ЯН			ЯЦ		
Ё			ЁМ			ЁХ			ЁЩ
Е		ЕЛ		ЕН				ЕЧ	
Ю			ЮМ		ЮР				ЮЩ

• Собери буквы в слова.

РОВЕД	ВЕДРО	ШКАЛЯГУ	ЛЯГУШКА	ВОРЕДЕ	ДЕРЕВО
КОЛВ		КАЛЕБ		ЛЕПО	
РИЗВЕ		ЦАЛИСИ		ЛОСЕ	
ВЕКЧЕЛО		ПЕКУЦ		ДАВО	
ДАБОРО		РОДВ		БЕХЛ	

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

ГЛУБОКАЯ ТА-РЕЛ-КА. МЕЛКАЯ ЛУ-ЖА.

ПУСТАЯ БАН-КА. ПОЛНЫЙ ГРА-ФИН.

ЛЕТИТ БЫСТ-РО. ЕДЕТ МЕД-ЛЕН-НО.

ИГРАЕТ ГРОМ-КО. ДЫШИТ ТИ-ХО.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Прочитай слоги.

ЙАЛ	ЛАМ	МАН	НАР	РАФ	ЛАЙ	МАЛ	НАМ	РАН	ФАР
ФОХ	ХОЦ	ЦОЧ	ЧОЩ	ЧОЙ	ХОФ	ХОЦ	ЧОЦ	ЧОЩ	ЙОЧ
ЛЭМ	МЭН	НЭР	РЭФ	ХЭФ	ХУЦ	ЦУЧ	ЧУЩ	ЙУЩ	МУЛ
МЫН	НЫР	РЫФ	ФЫФ	ХЫЦ	НЫМ	РЫН	ФЫР	ФЫФ	ЦИХ

• Дополни слоги до слов.

БА		БО		БУ		БЫ		БИ		БЕ	
ПА		ПО		ПУ		ПЫ		ПИ		ПЕ	
ВА		ВО		ВУ		ВЫ		ВИ		ВЕ	
ФА		ФО		ФУ		ФЁ		ФИ		ФЕ	
ГА		ГО		ГУ		ГЁ		ГИ		ГЕ	
КА		КО		КУ		КЫ		КИ		КЕ	
ДА		ДО		ДУ		ДЫ		ДИ		ДЕ	

• Обведи слова. Прочитай сочетания слов.

СПИТ В КРО-ВА-ТИ. ГУЛЯЕТ ВО ДВО-РЕ.

ПИШЕТ НА БУ-МА-ГЕ. ПОЁТ ПЕС-НЮ.

ПЛАЧЕТ ГРОМ-КО. СМЕЁТСЯ ТИ-ХО.

• Напиши свои сочетания слов. Раздели слова на слоги.

• Впиши в таблицу нужные слоги. Прочитай их.

	Б-П	В-Ф	Г-К	Д-Т	Ж-Ш	З-С
А	БАК	ВАФ	ГАК	ДАТ	ЖАШ	ЗАС
О		ВОФ		ДОТ		ЗОС
Э	БЭП		ГЭК		ЖЭШ	
У		ВУФ		ДУТ		
Ы	БЫП		ГЫК		-	
И		ВИФ				ЗИС
Я					-	
Ё	БЁП		ГЁК			
Е		ВЕФ			ЖЕШ	
Ю	БЮП			ДЮТ	-	

• Прочитай слова.

НИ-НА	НА-ТА	НО-ТЫ	НО-РЫ	АН-ТОН
КА-ТЯ	КО-ЛЯ	КО-НИ	КИ-ТЫ	КО-ТЫ
КО-СЫ	КО-СА	НО-СЫ	СО-КИ	КУС-ТЫ
РИ-ТА	КИ-РА	РА-НА	РУ-КА	КРЫ-ЛО
ПО-ЛЯ	ПИ-ЛА	ПА-ПА	ПОЛ-КА	МИ-ТЯ
МА-МА	СУМ-КА	МЫ-ЛО	ДА-ША	ВО-ДА

• Напиши свои слова. Раздели слова на слоги.

• Прочитай слова.

ВА-ЛЯ	БО-РЯ	ЯБ-ЛО-КО	ЯБ-ЛО-НЯ	РЕ-БЯ-ТА
ГРИ-ША	ГРИ-БЫ	ГО-ЛУ-БИ	СНЕ-ГИ-РИ	ВРА-ЧИ
РУЧ-КИ	ТУЧ-КА	БОЧ-КА	РЫ-БЫ	ЧИ-ТАТЬ
ГАЛЬ-КА	НО-ЯБРЬ	НО-ША	ПИ-ШУ	НО-ШУ
ВА-ШИ	ЖЕ-НЯ	НО-ЖИ	ЧИ-ЖИ	НУЖ-НО

• Допиши букву или слог. Прочитай получившиеся слова.

СИ ↘ ПИ → ЛА МИ ↗	↗ ЗА КО → СА ↘ ЛЯ	ЛУ ↘ ЛА → ПА ЛАМ ↗	↗ РА ЖА → БА ↘ ЛО	↗ МЫ РА → КИ ↘ НА
↘ О → СЫ ↗	НО ↘ → РЫ ↗	МЫШ ↘ → КА ↗	ЛА ↘ → ПА ↗	ПО ↘ МО → МЫ ↗
ТЕМ ↘ → НО ↗	↘ ШУ → БА ↗	ВА ↘ НА → НИ ↗	↘ НОС → Ы ↗	ТУ ↘ ЖУ → СУ ↗
МЫ ↘ ЖА → СА ↗	КО ↘ РО → ЛИ ↗	ГАЛ ↘ КОР → ГОР ↗	ЛИ ↘ ПА → ЛА ↗	ВИЛ ↘ НИТ → КОШ ↗

• Напиши свои слова. Раздели слова на слоги.

• Дополни слоги до слов.

ТА		ТО		ТУ		ТЫ		ТИ		ТЕ	
ЖА		ЖО		ЖУ		ЖЕ		ЖИ		ЖУ	
ША		ШО		ШУ		ШЕ		ШИ		ШИ	
ЗА		ЗО		ЗУ		ЗО		ЗИ		ЗЕ	

• Собери буквы в слова.

РОВЕД	ВЕДРО	ШКАЛЯГУ	ЛЯГУШКА	ВОРЕДЕ	ДЕРЕВО
РУШКИИГ		КАКОШ		БЛЬКОРА	
ЛОКОЛКО		ПУСКАТА		КИГРЯД	
ГОЛИКА		БОККЛУ		ЛАПИ	
ЛЫПЧЁ		ШИНКУВ		ШАДЬЛО	

• Обведи слова. Прочитай предложения.

В ПОЛЕ ВЫРОС ГО-РОХ.

С ГОРЫ БЕЖИТ РУ-ЧЕЙ.

В БОЛОТЕ ЛЕЖИТ ЛЯ-ГУШ-КА.

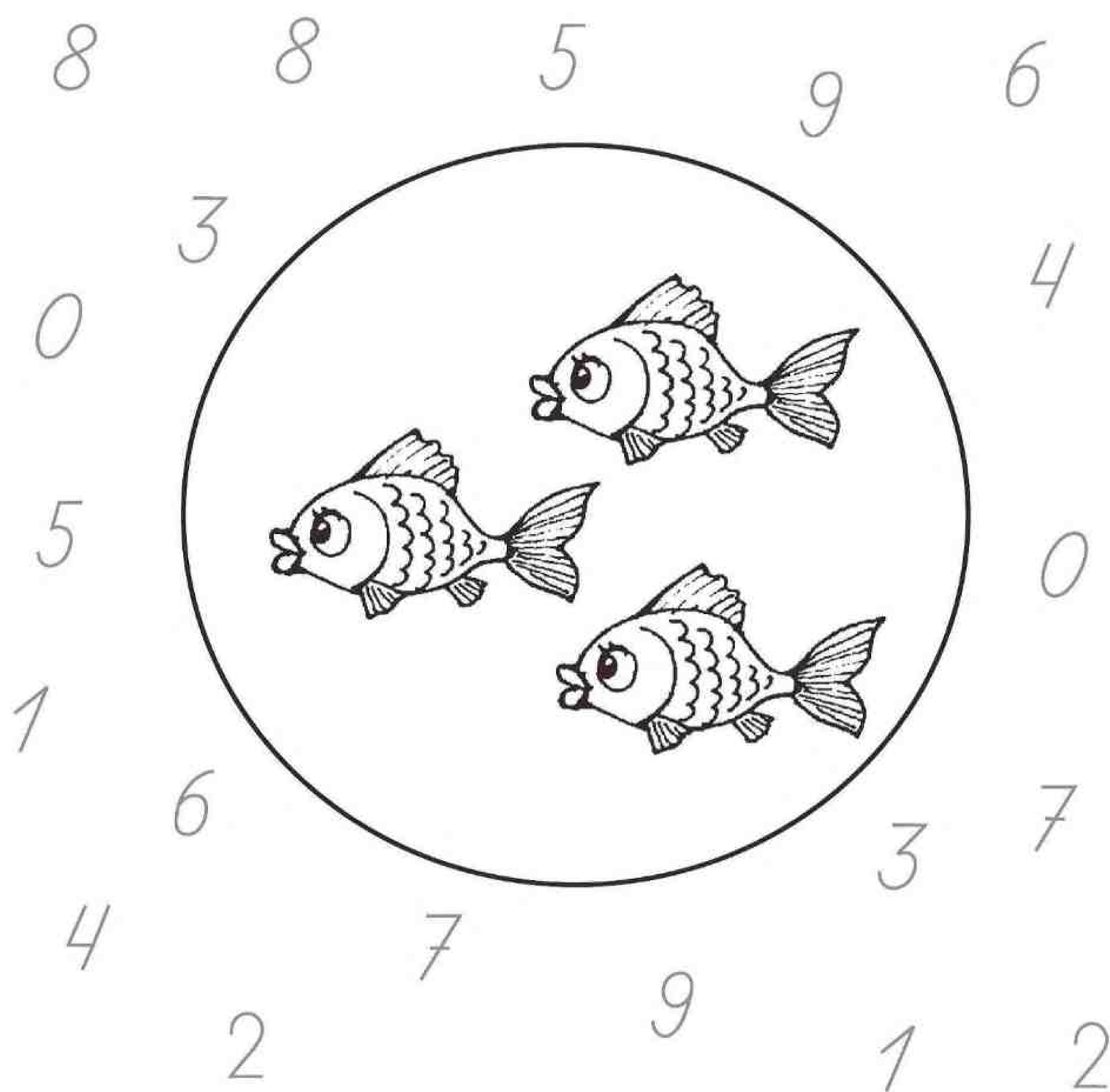
В РЕКЕ РА-КИ. РЕКА ШИ-РО-КА-Я.

ДАНЯ ЛЕПИТ ИЗ ПЛАС-ТИ-ЛИ-НА.

КОРОВА ДАЁТ МО-ЛО-КО.

• Напиши свои предложения. Раздели слова на слоги.

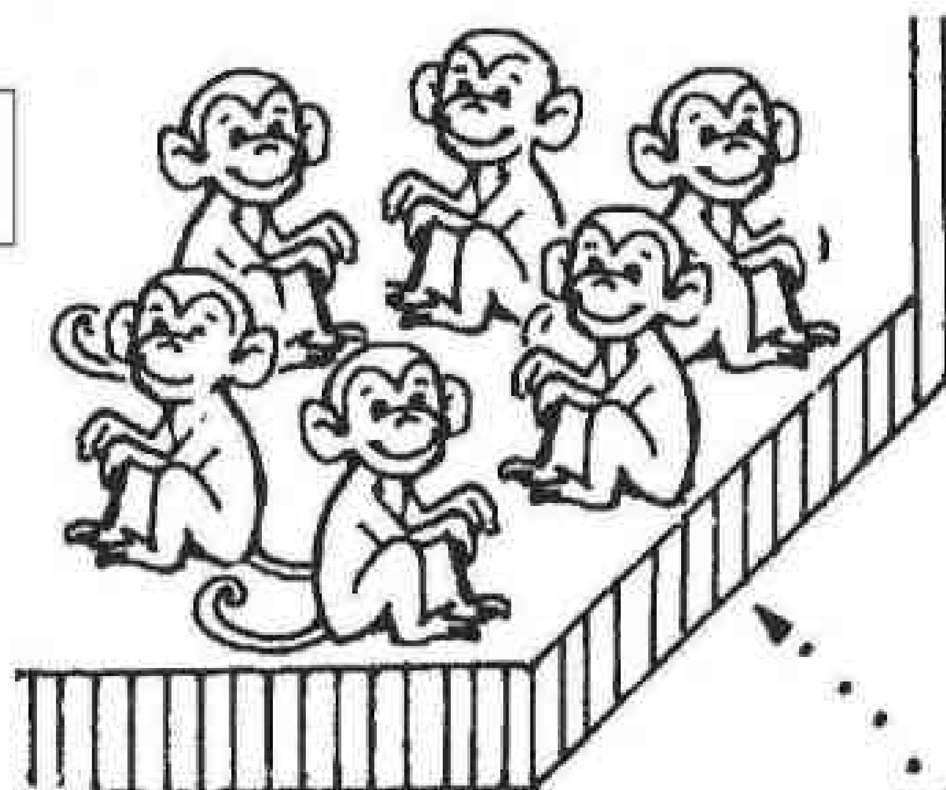
УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



• Пройди по дорожке, обозначенной чёрточками. Кто живёт в этом вольере?

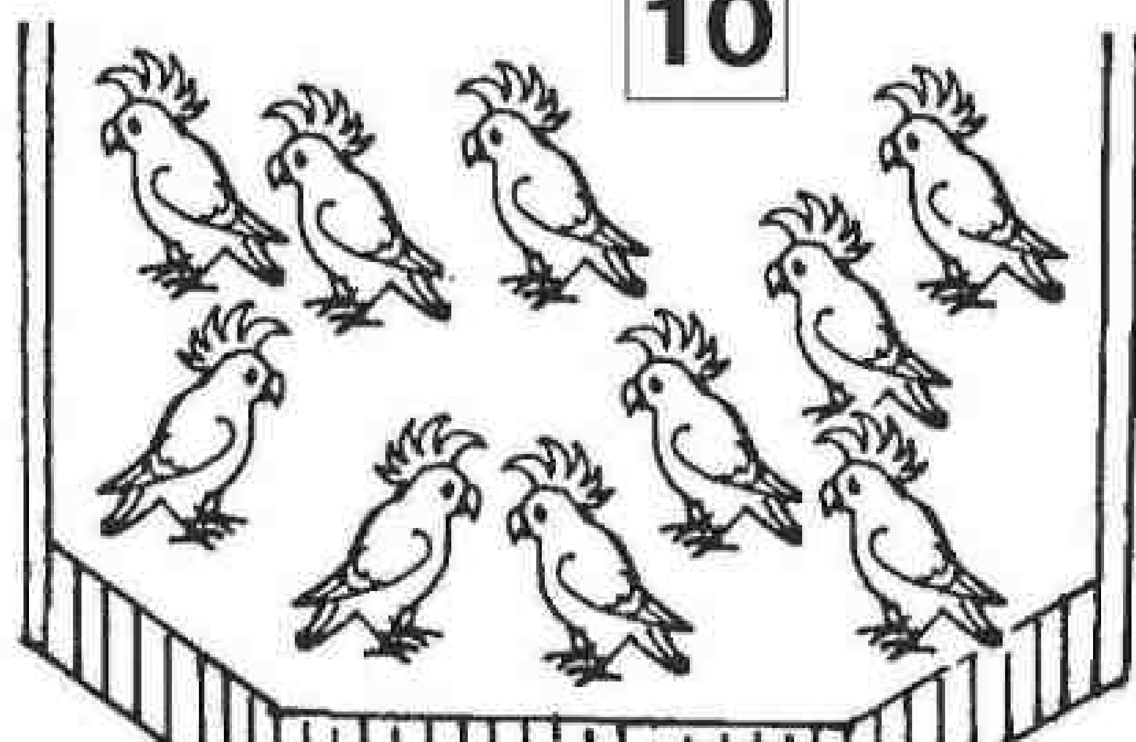
• По какой дорожке тебе нужно пройти, чтобы посмотреть на мартышек?

6



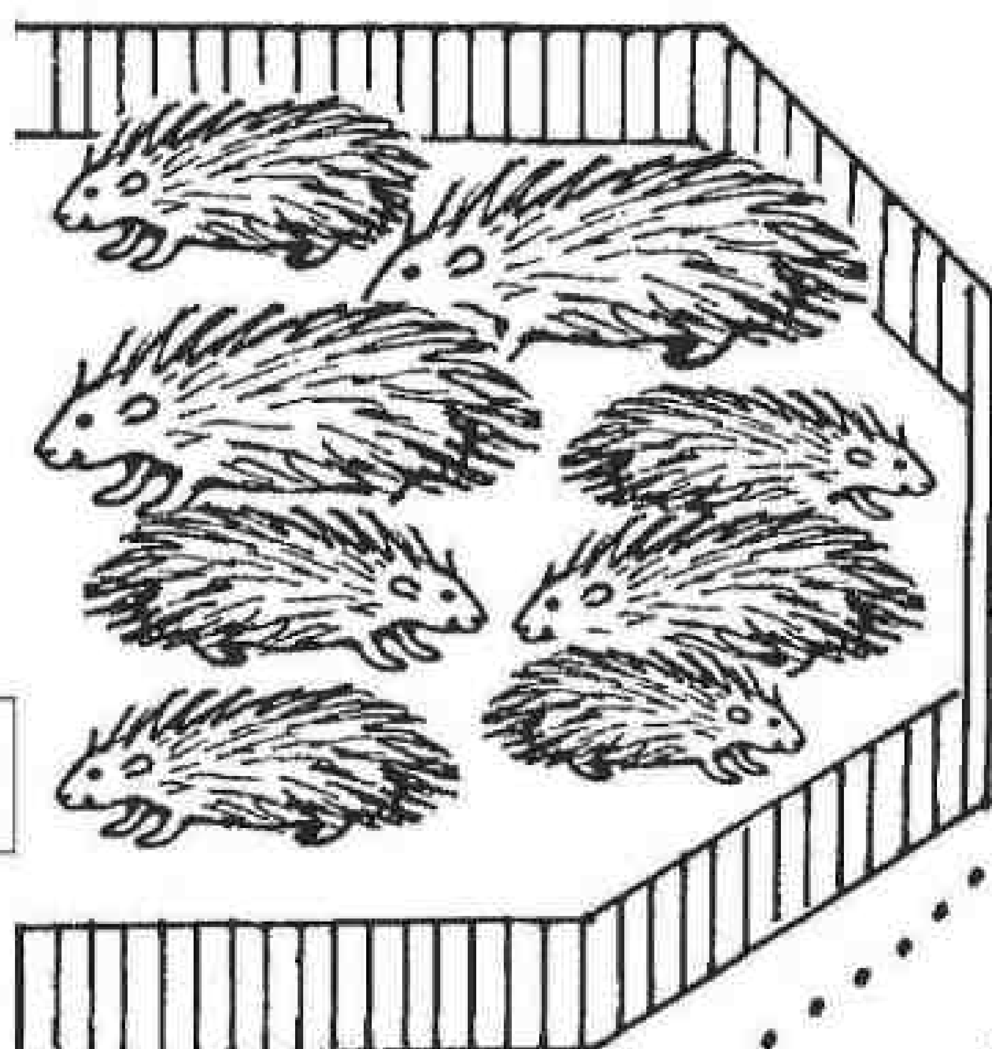
Сколько мартышек? Правильно, шесть.

10



Сколько попугаев? Правильно, десять.

Сколько дикобразов? Правильно, восемь.



8

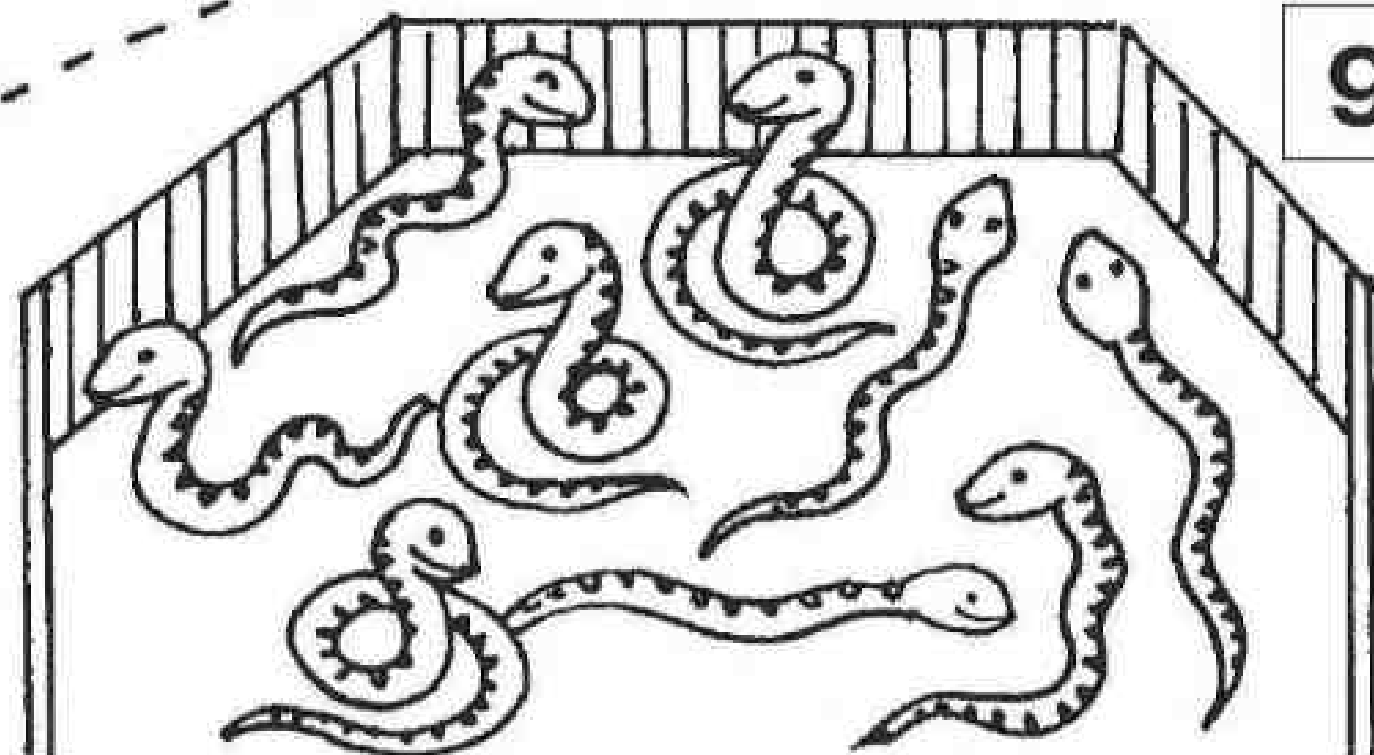


1

Сколько слонов? Правильно, один.



9



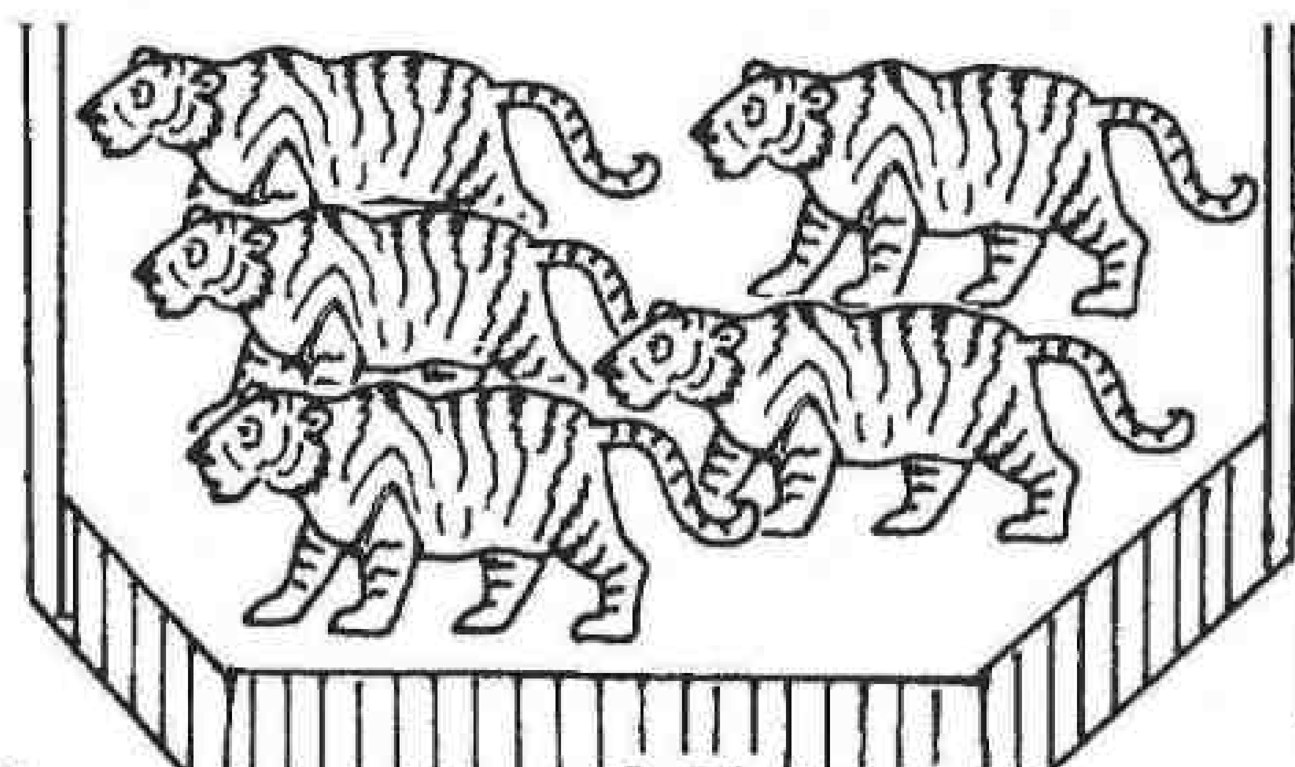
Сколько удавов? Правильно, девять.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

• Кого ты увидишь, если пойдёшь по дорожке, обозначенной звёздочками?

• Нарисуй дорожки к оставшимся вольерам.

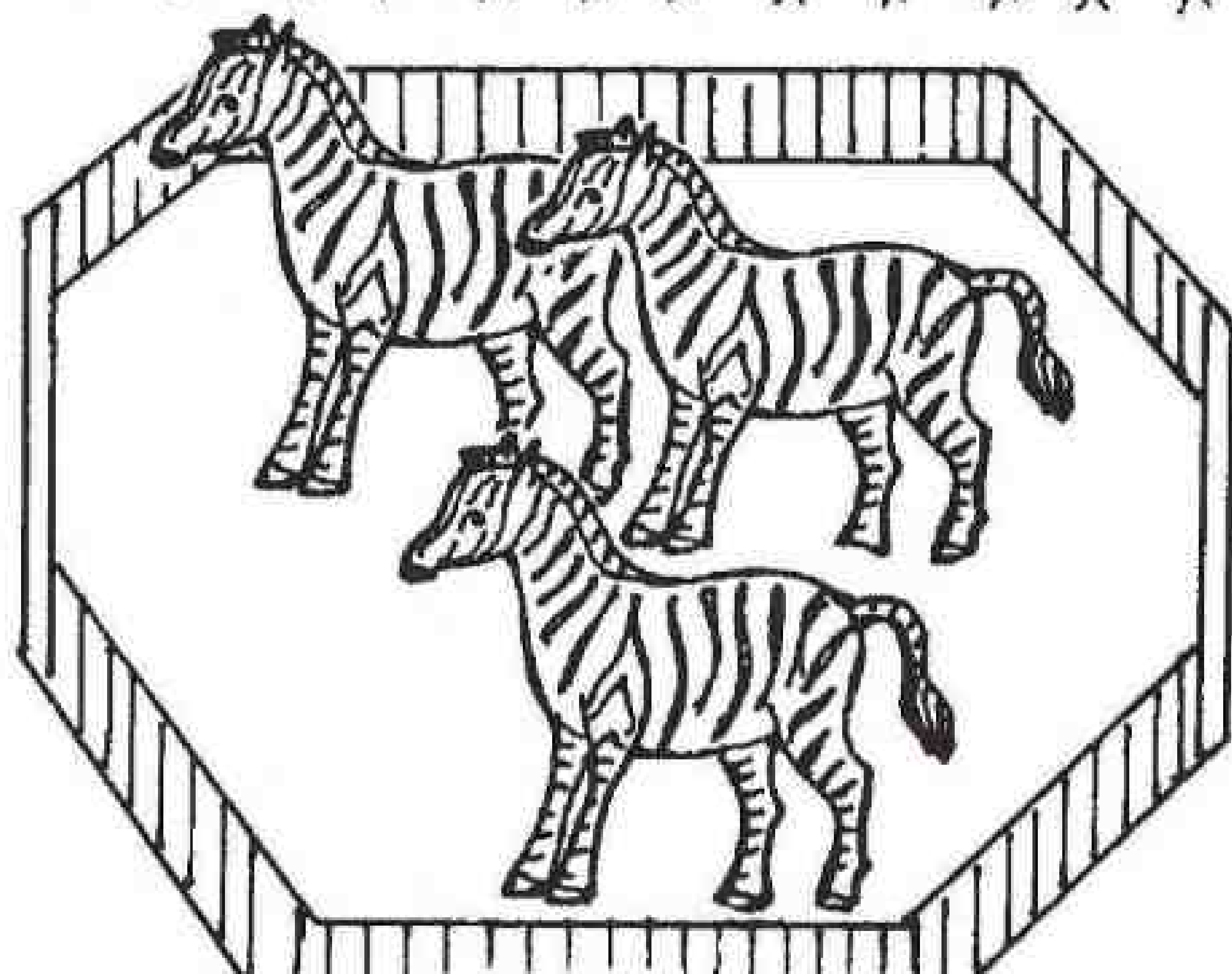
• Раскрась картинку.



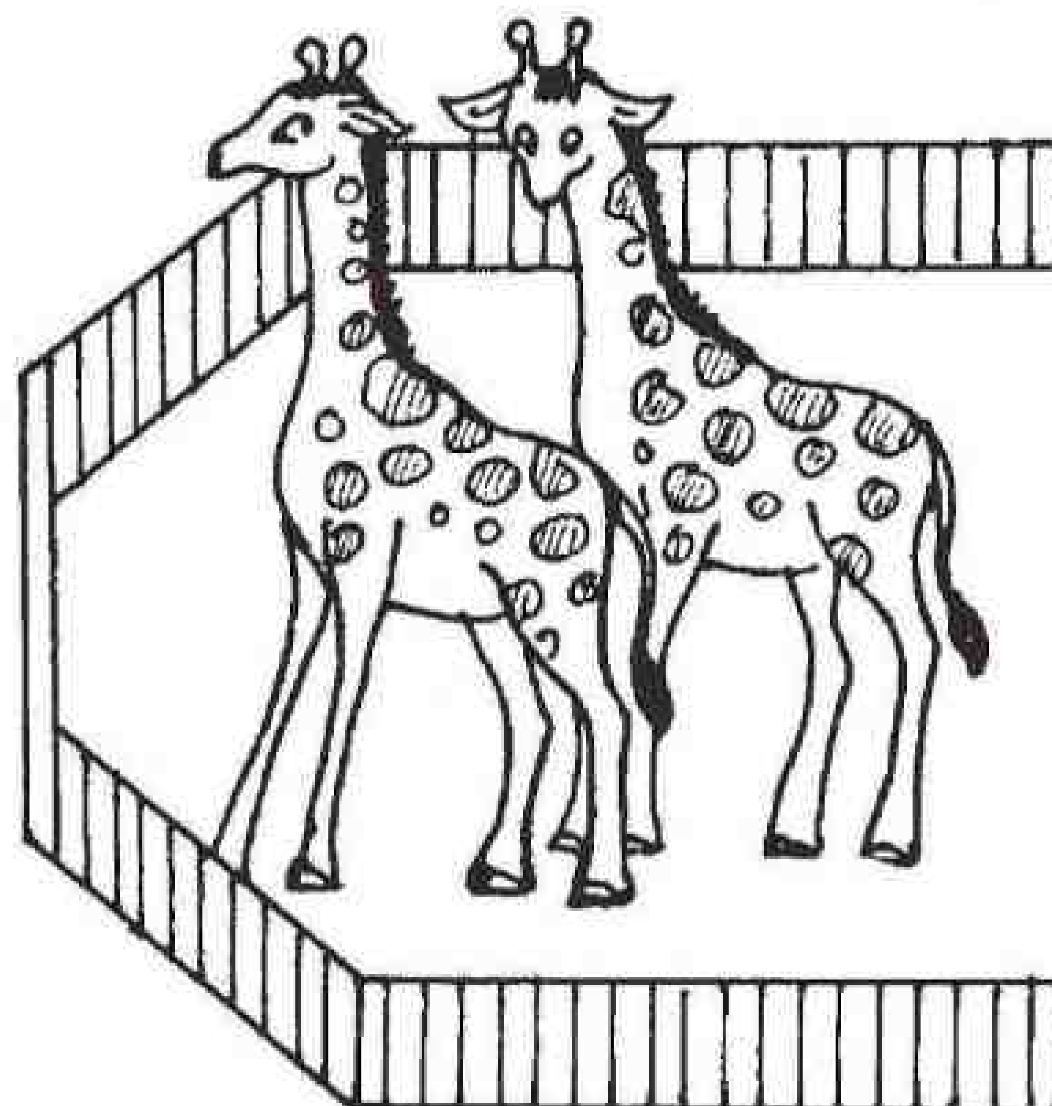
Сколько тигров? Правильно, пять.

Сколько львов? Правильно, четыре.

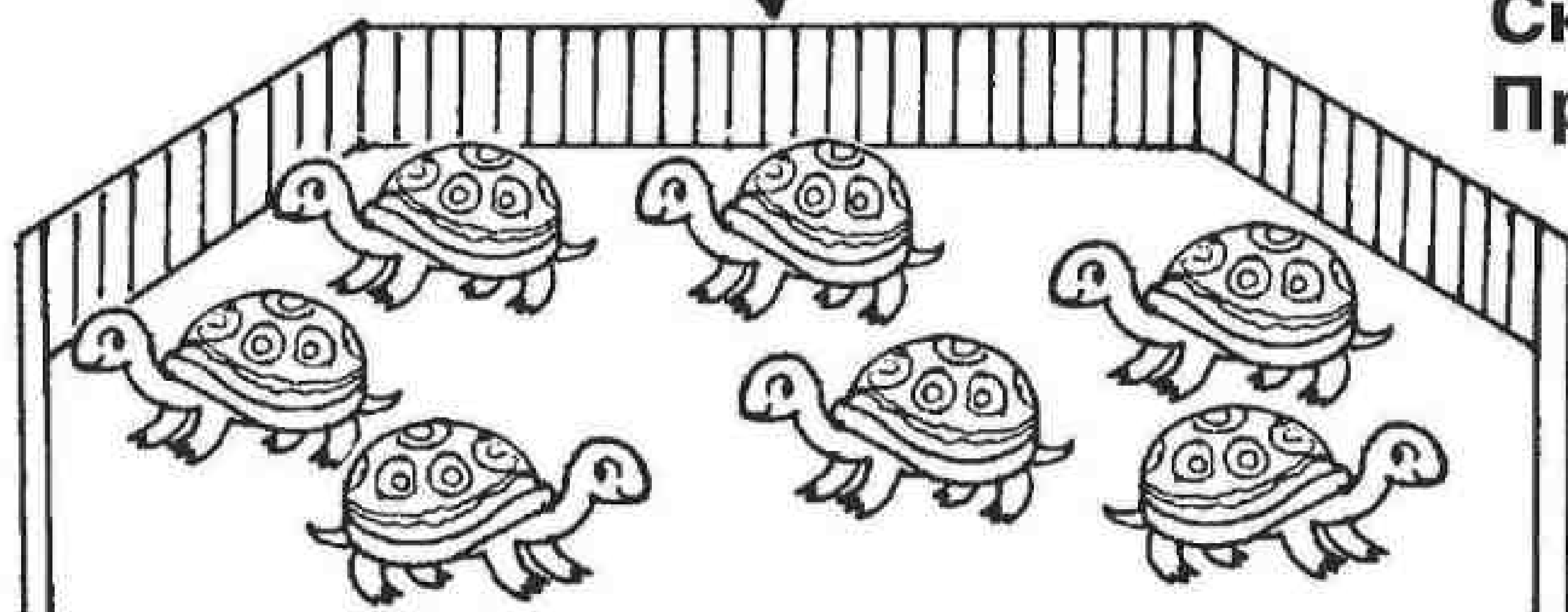




Сколько зебр? Правильно, три.



Сколько жирафов? Правильно, два.



Сколько черепах? Правильно, семь.

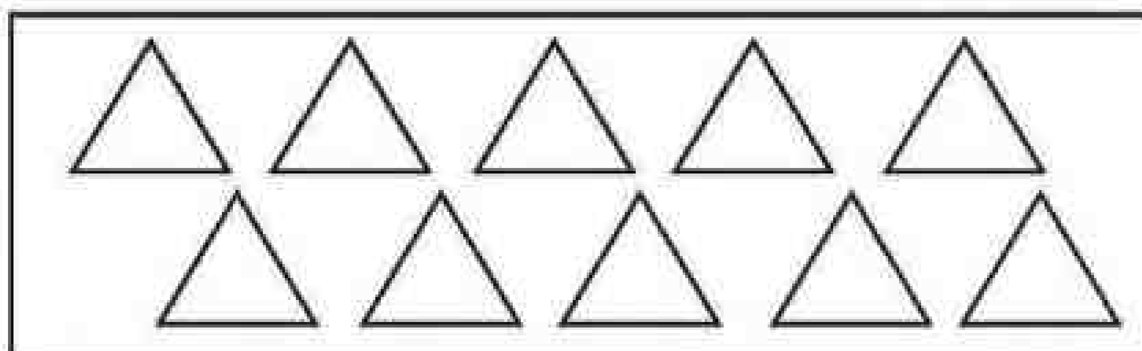
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

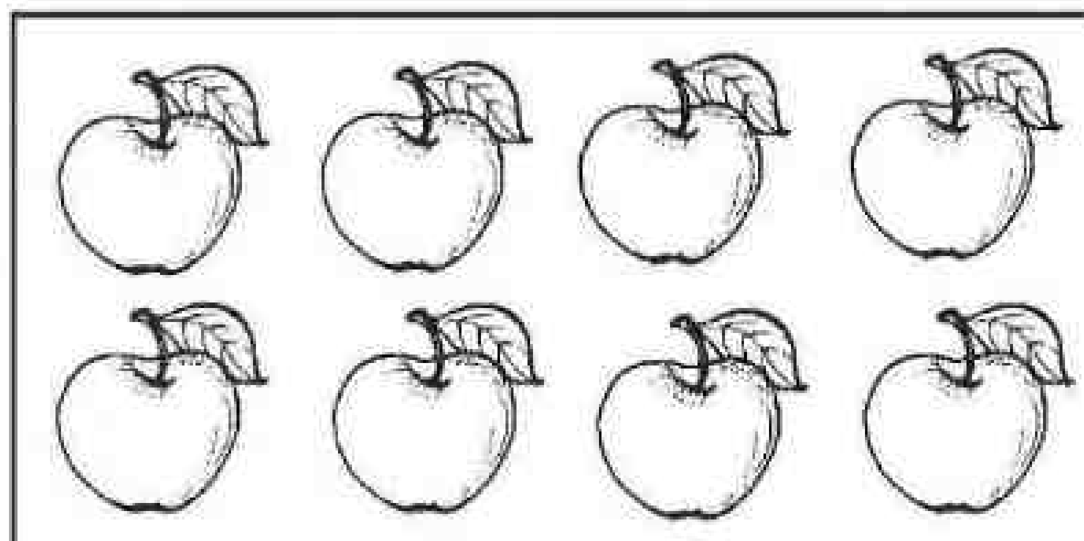
Это — цифры.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

• Сосчитай предметы в каждой рамке. Соедини их с нужной цифрой.

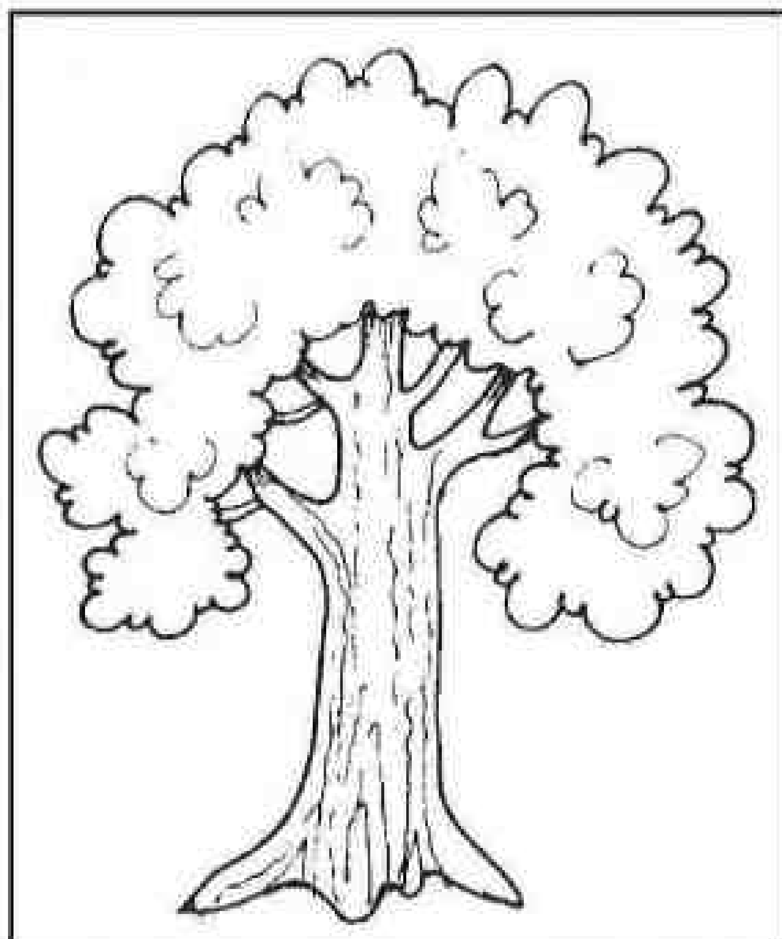
1

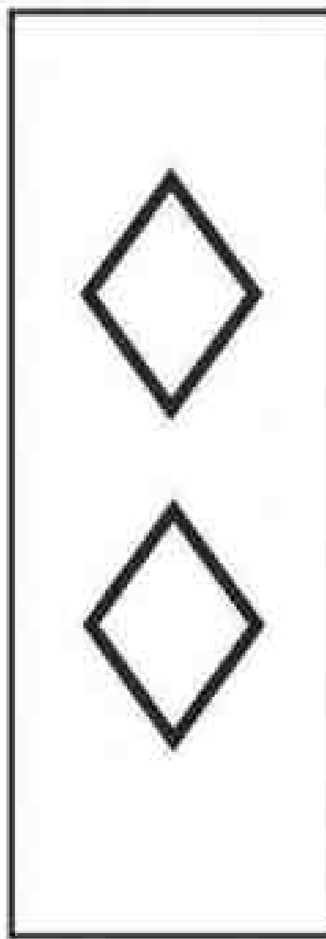


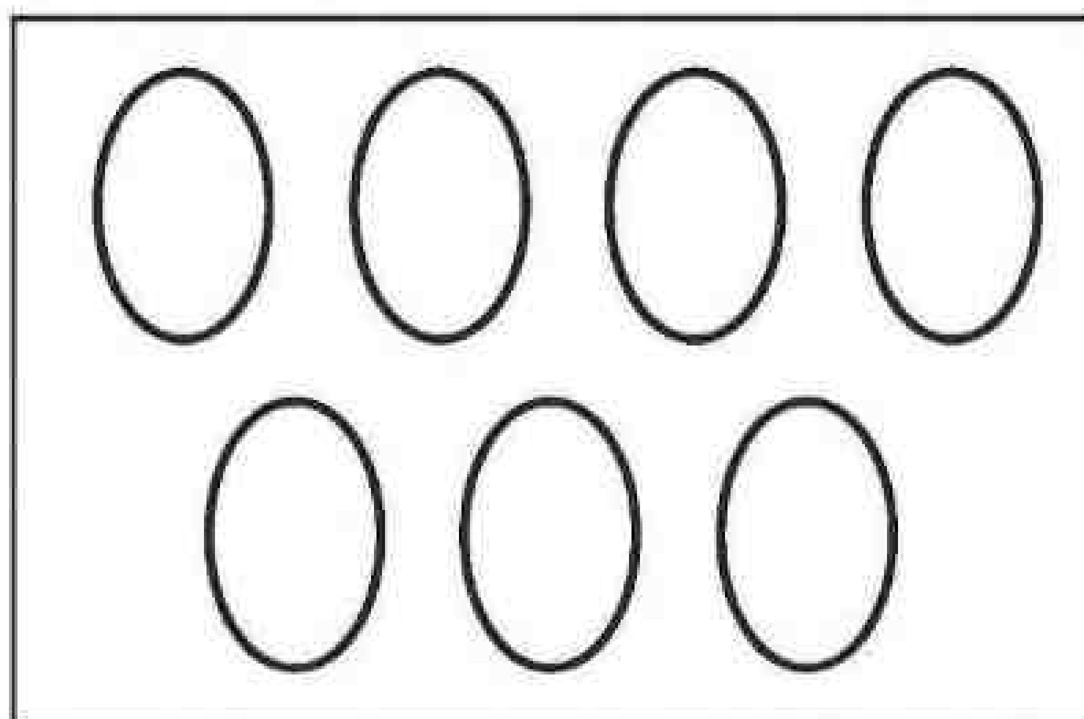


2

3

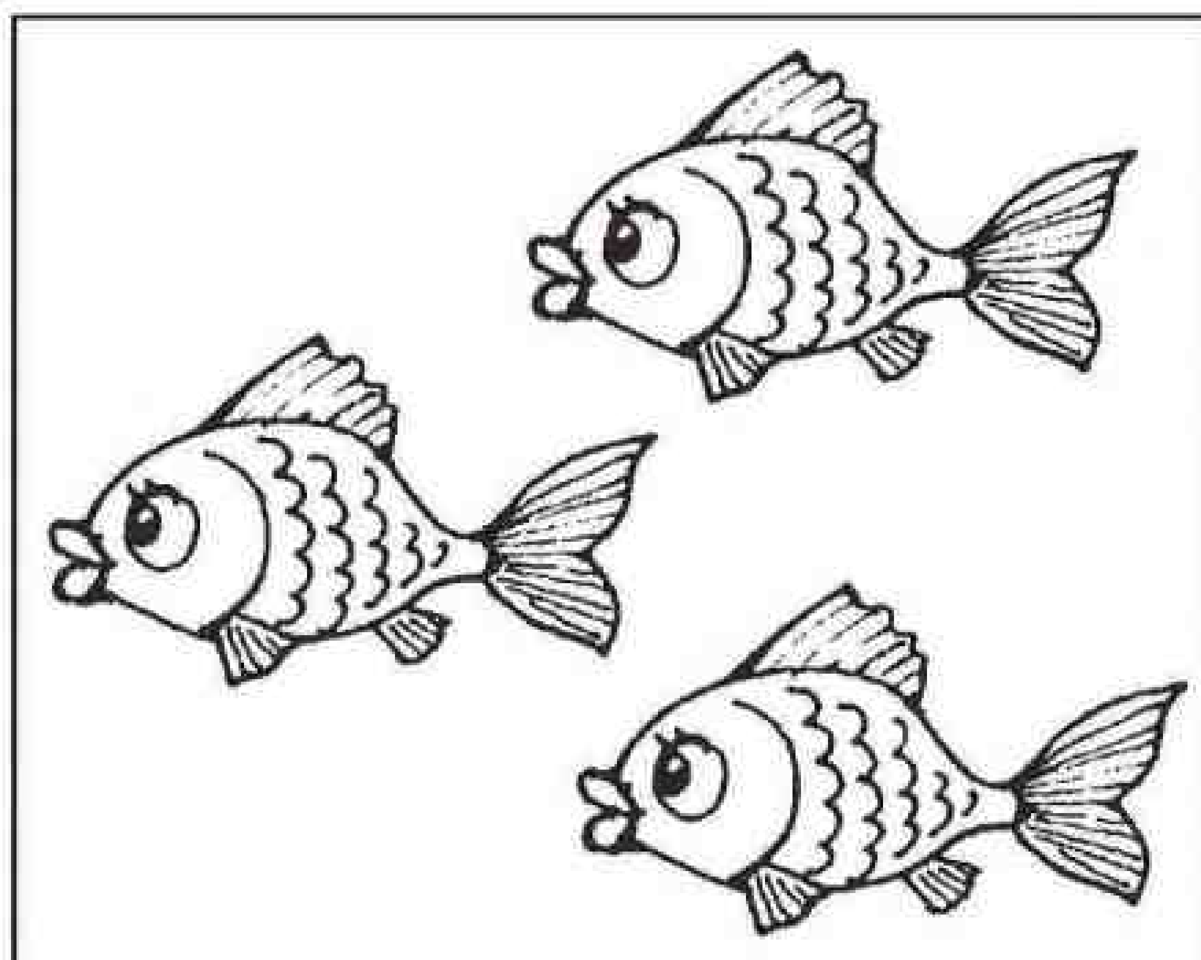


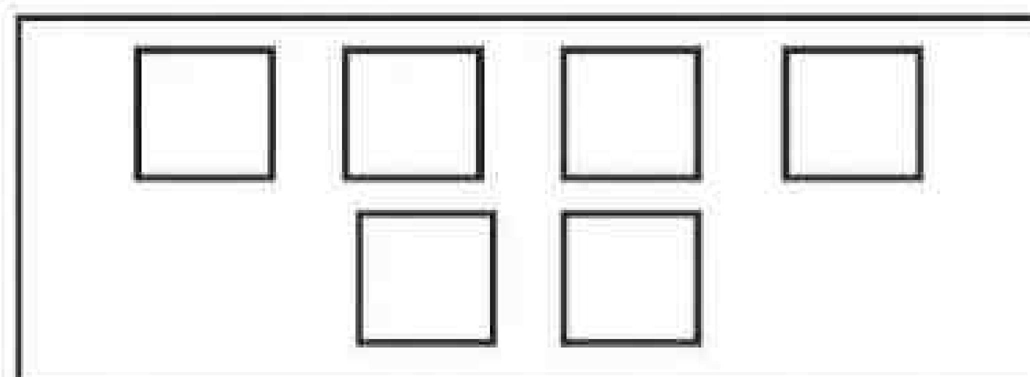




4

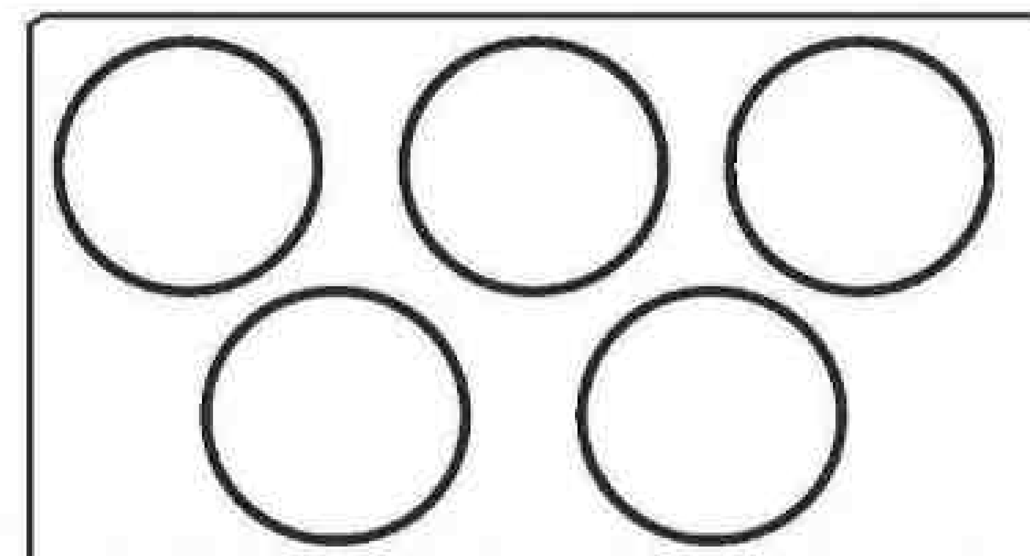
5





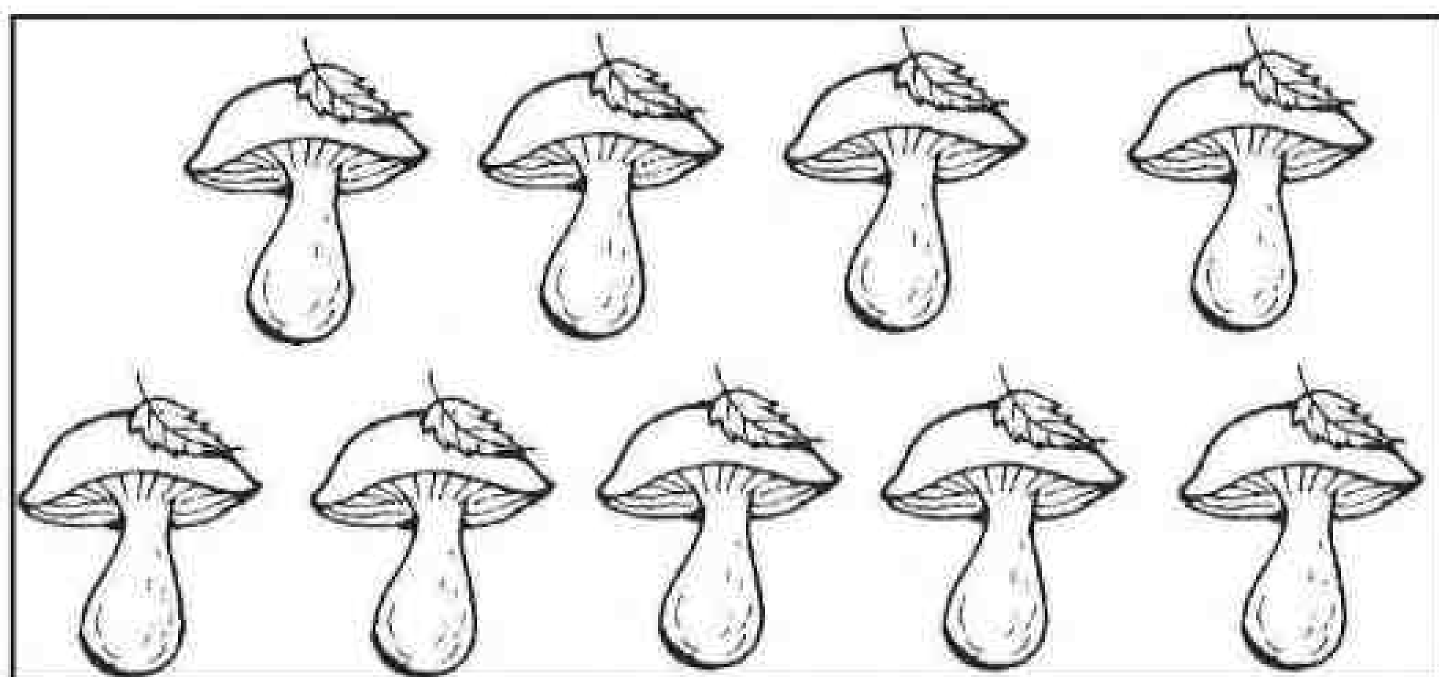
6

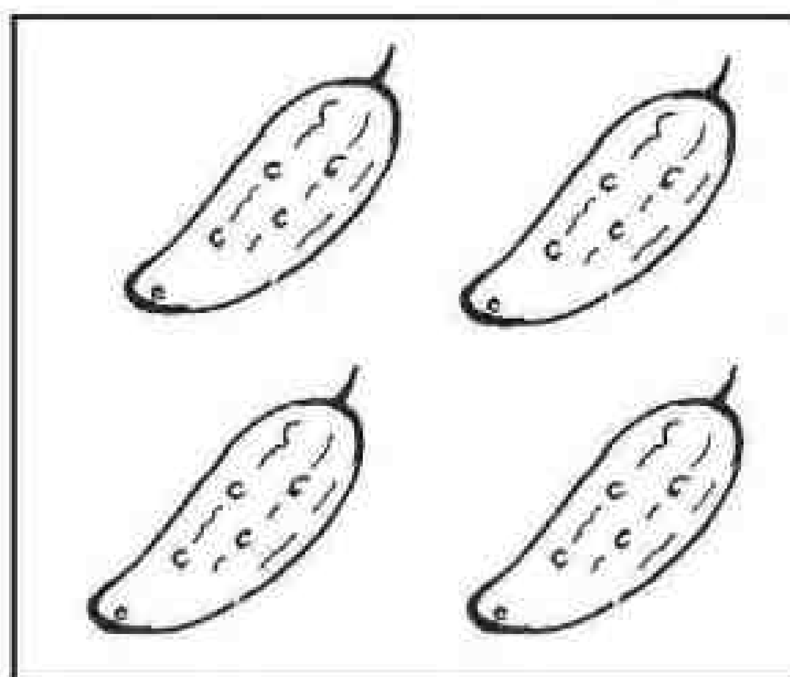
7



8

9



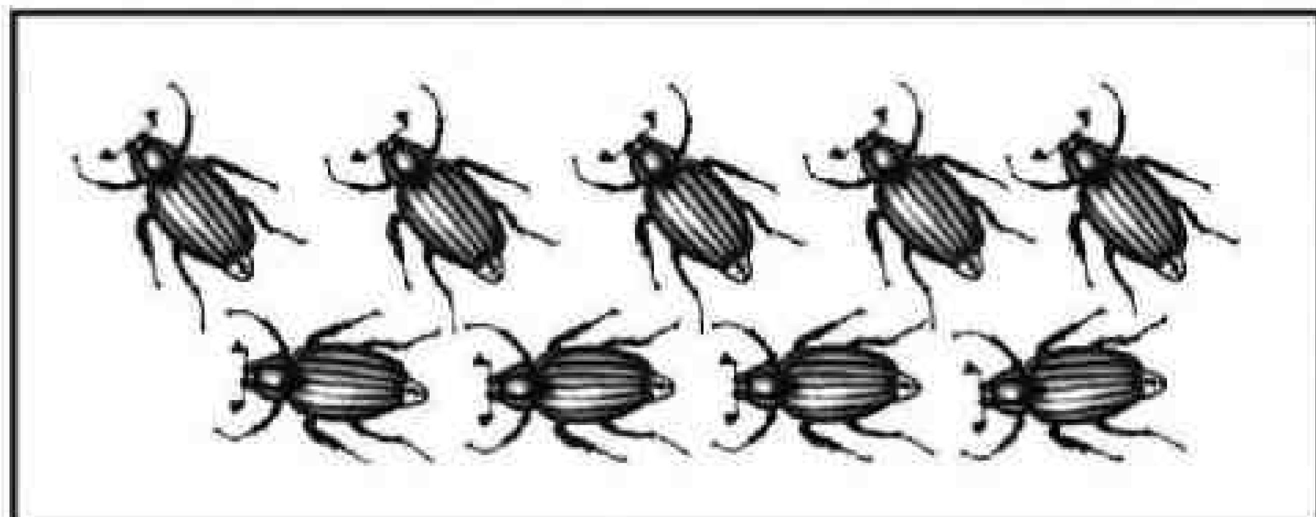
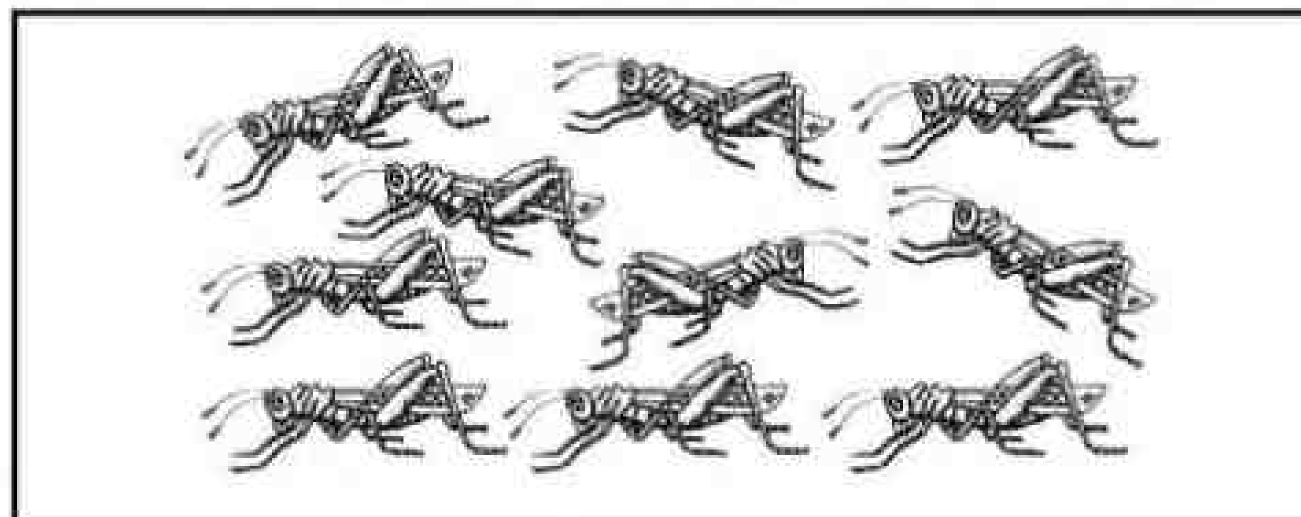
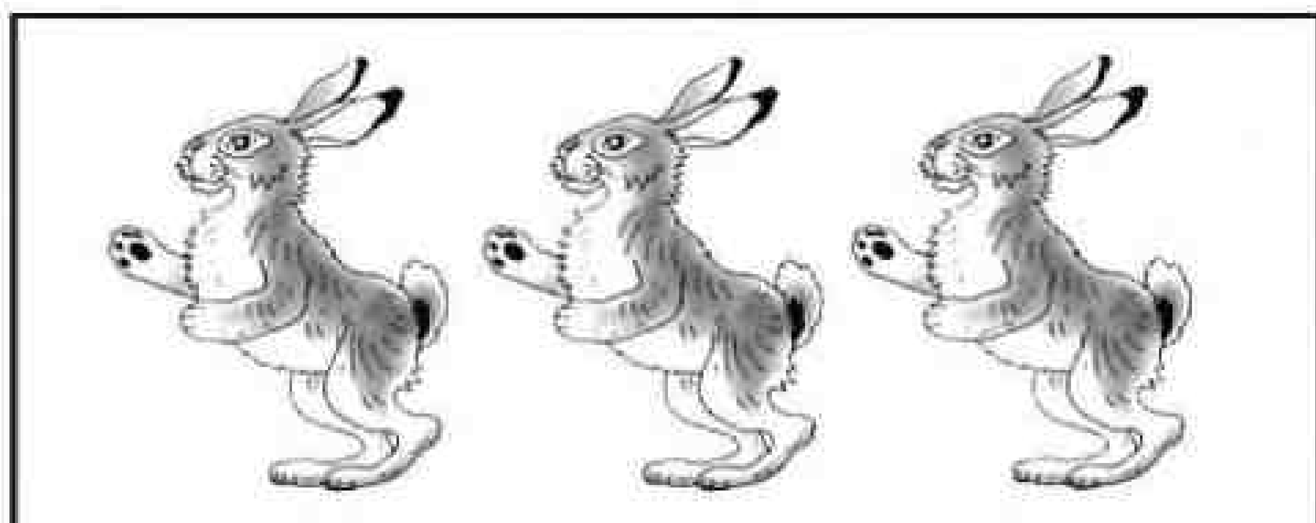
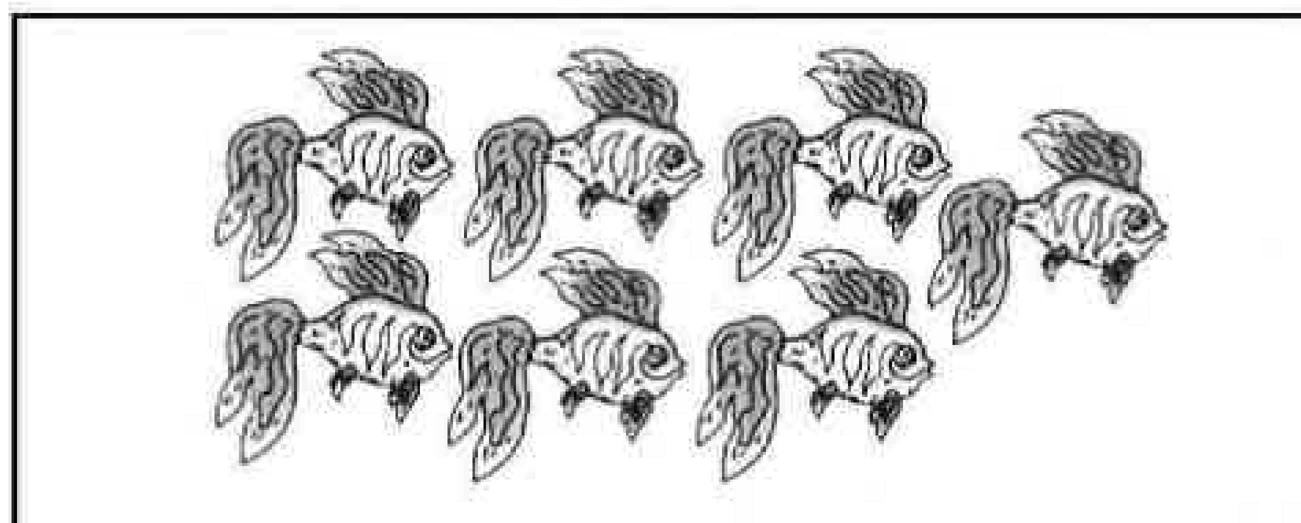


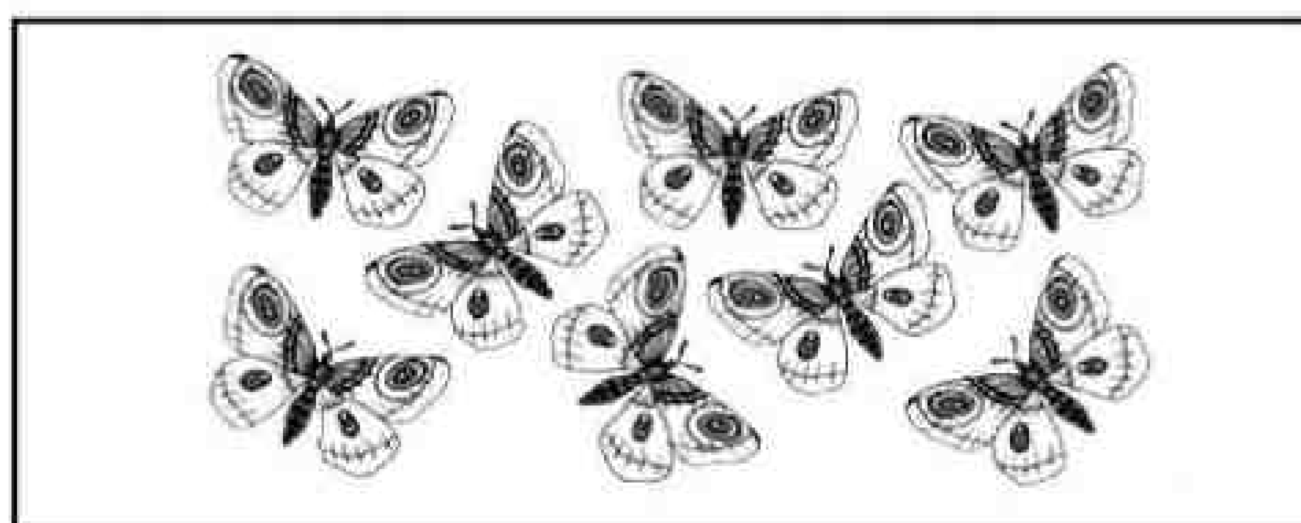
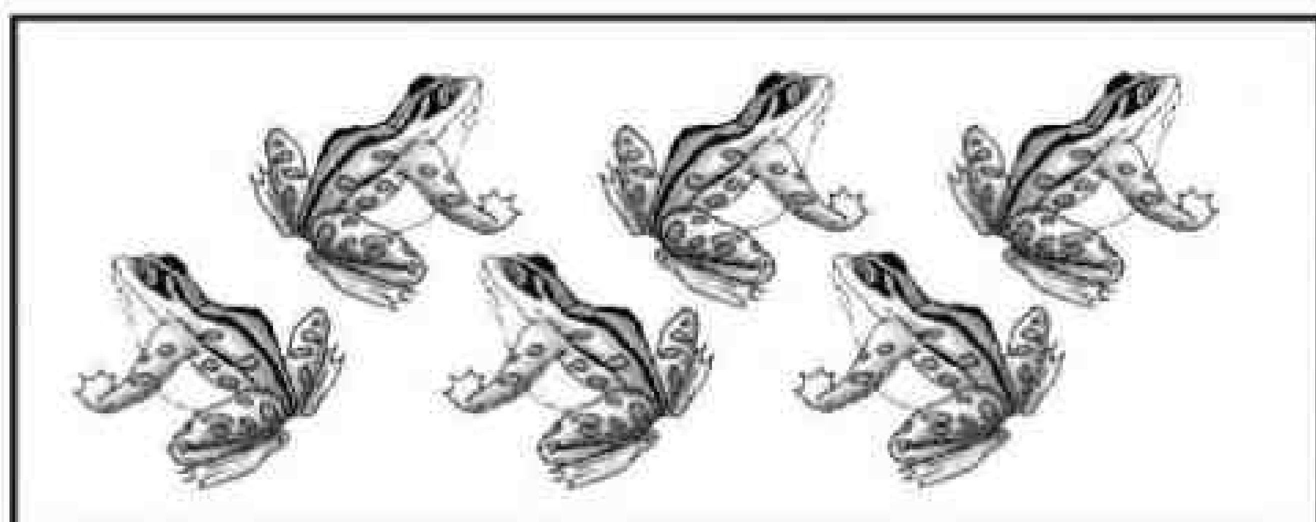
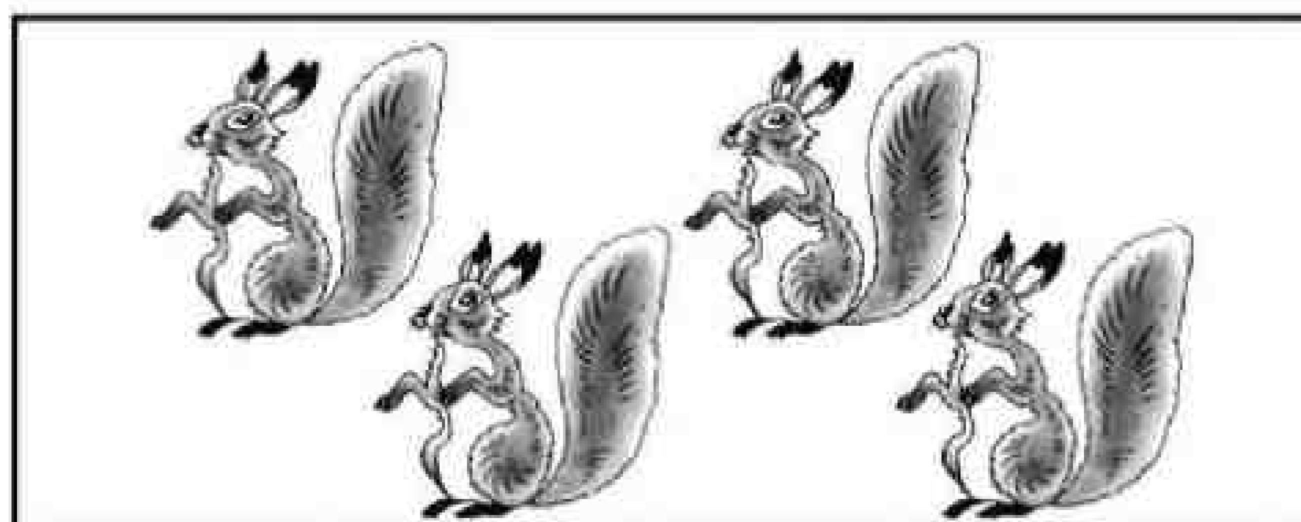
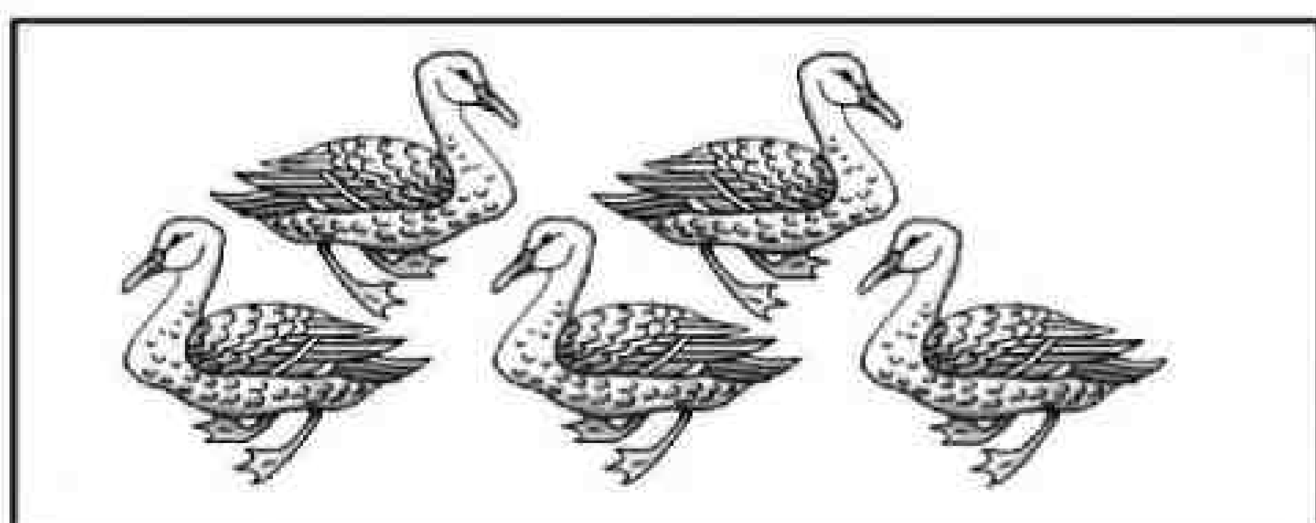
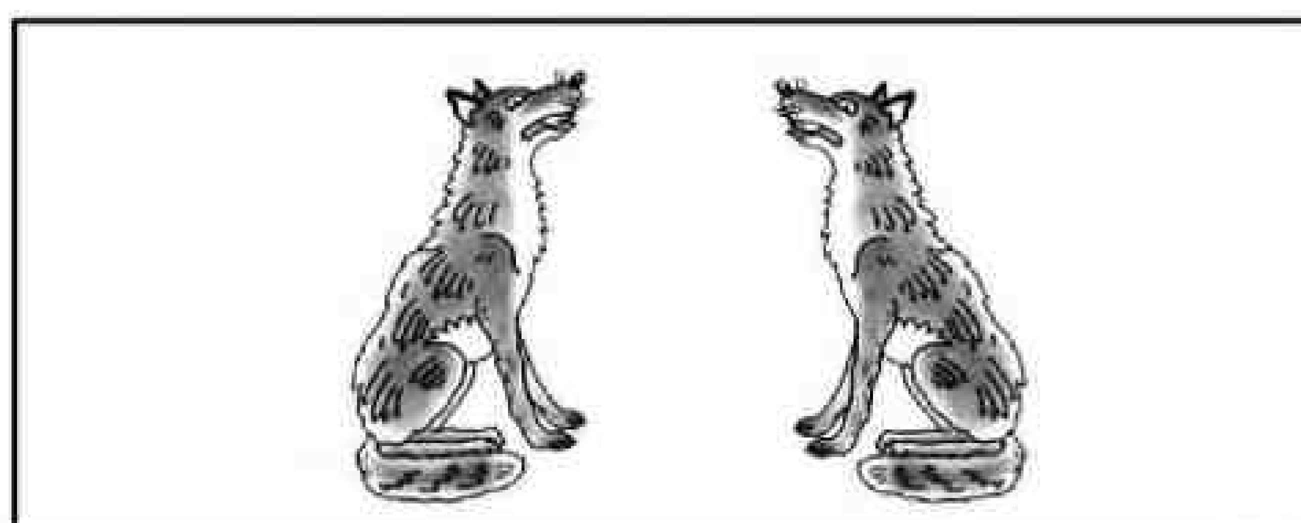
10

• Соедини стрелочками картинки с подходящими цифрами.

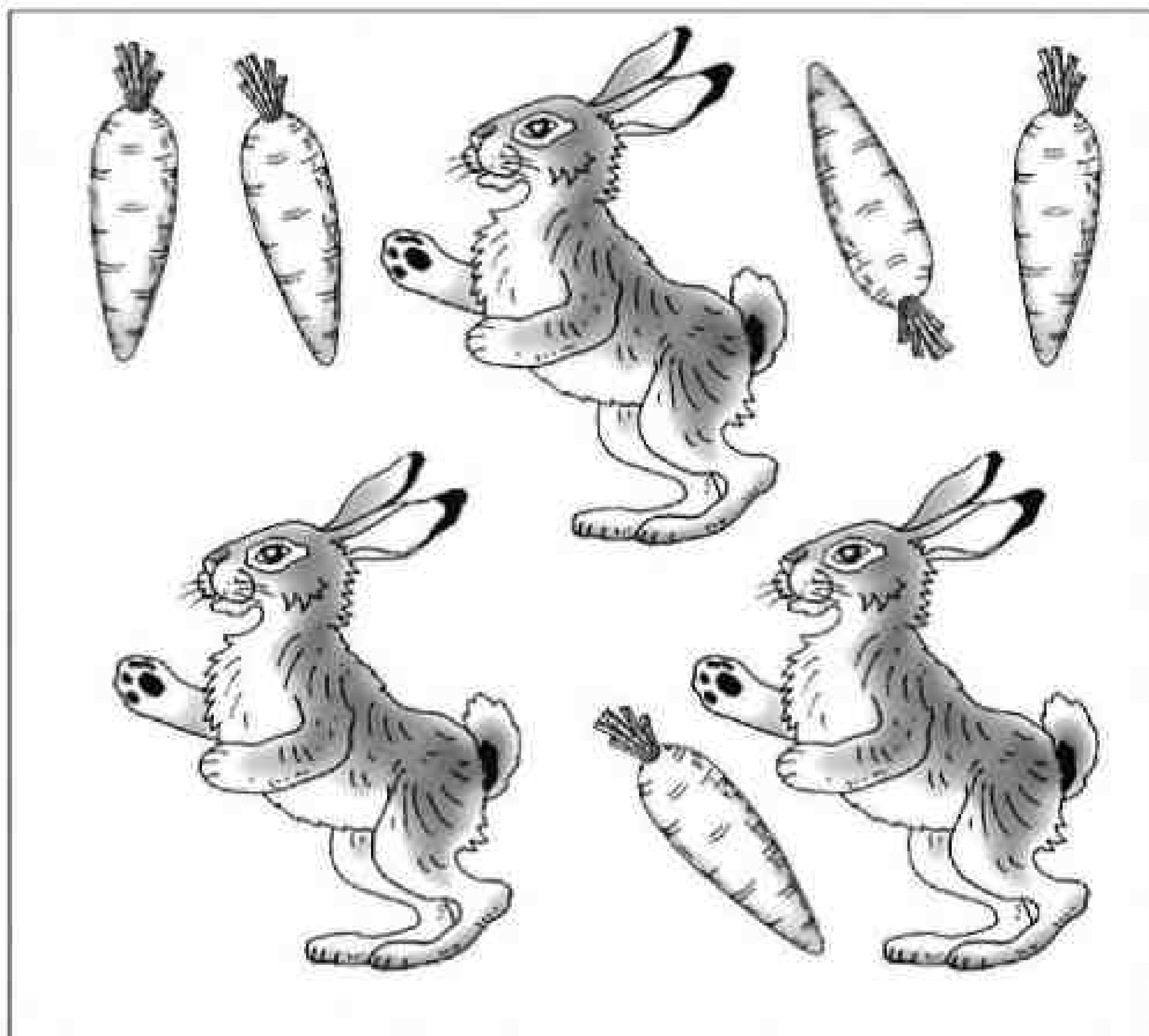
1 3 4 8 10

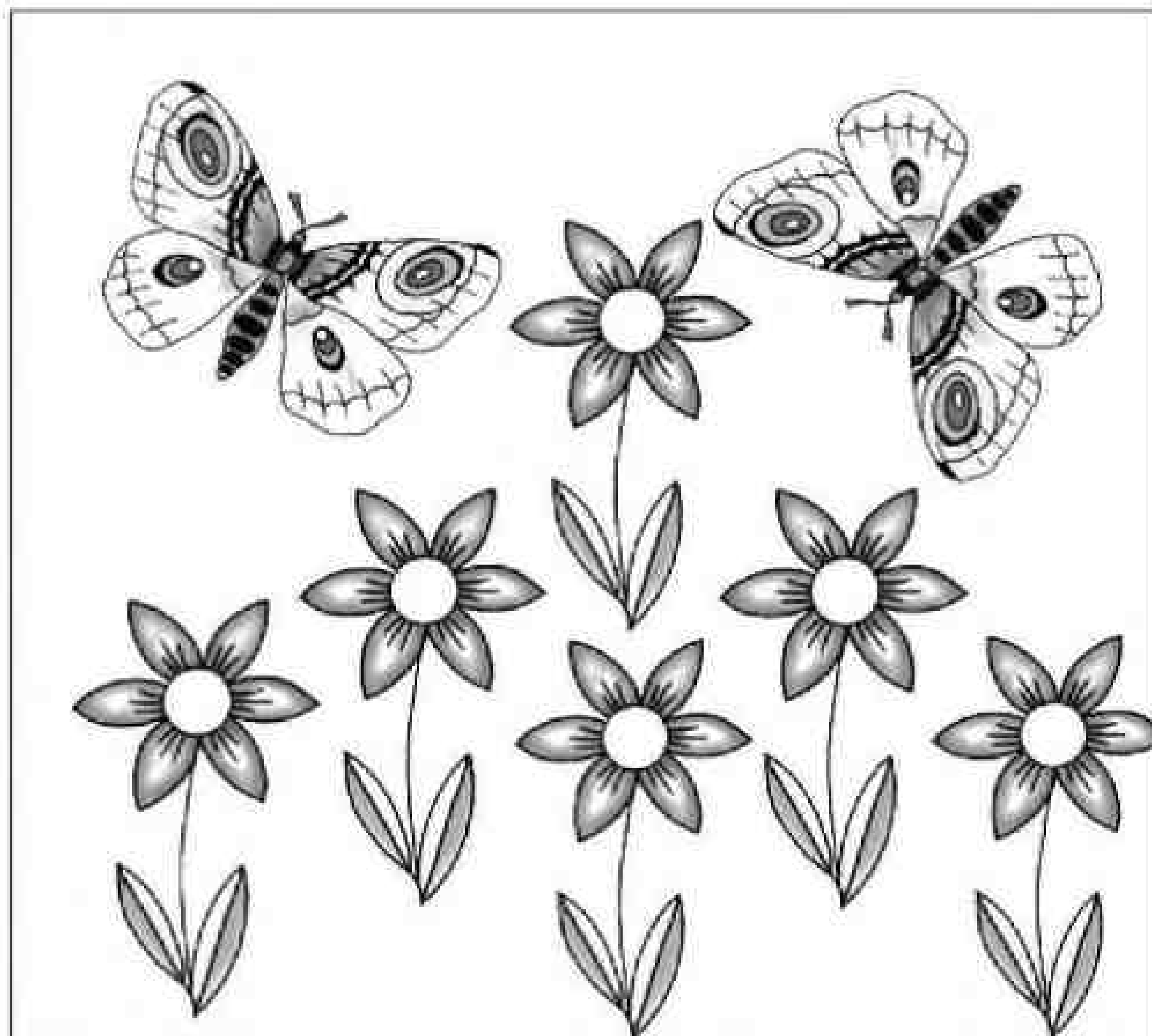
2 5 7 6 9

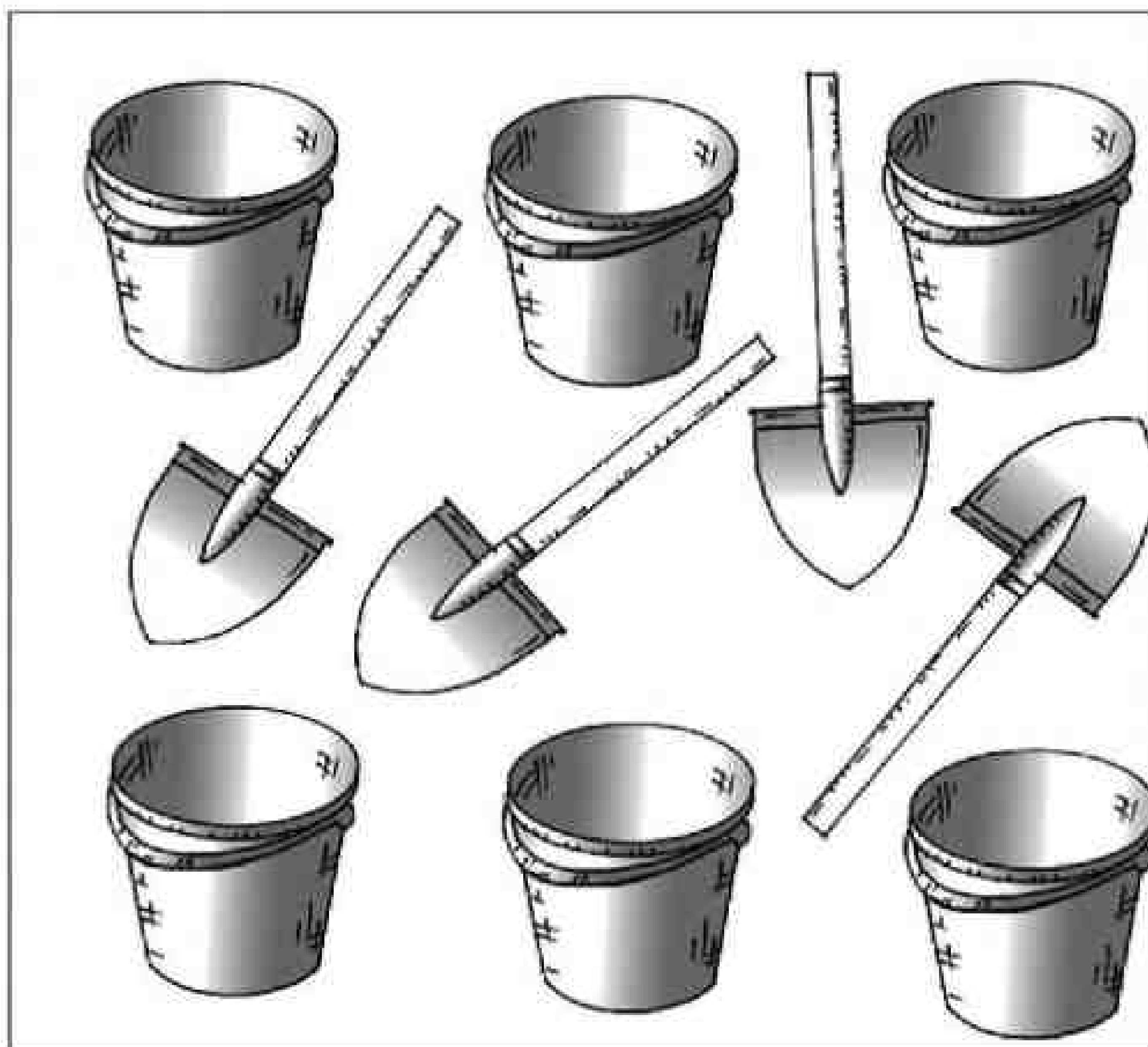





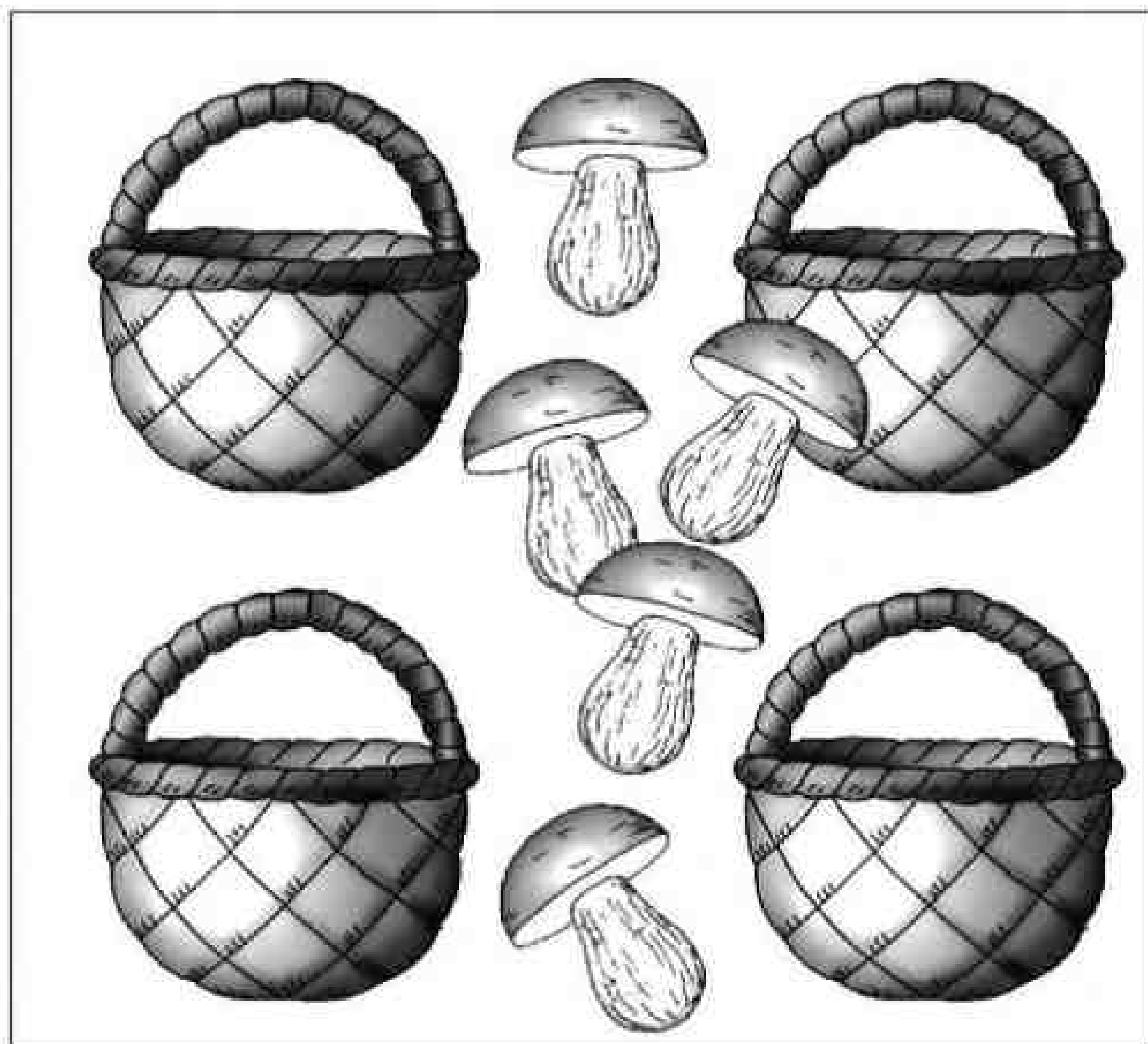






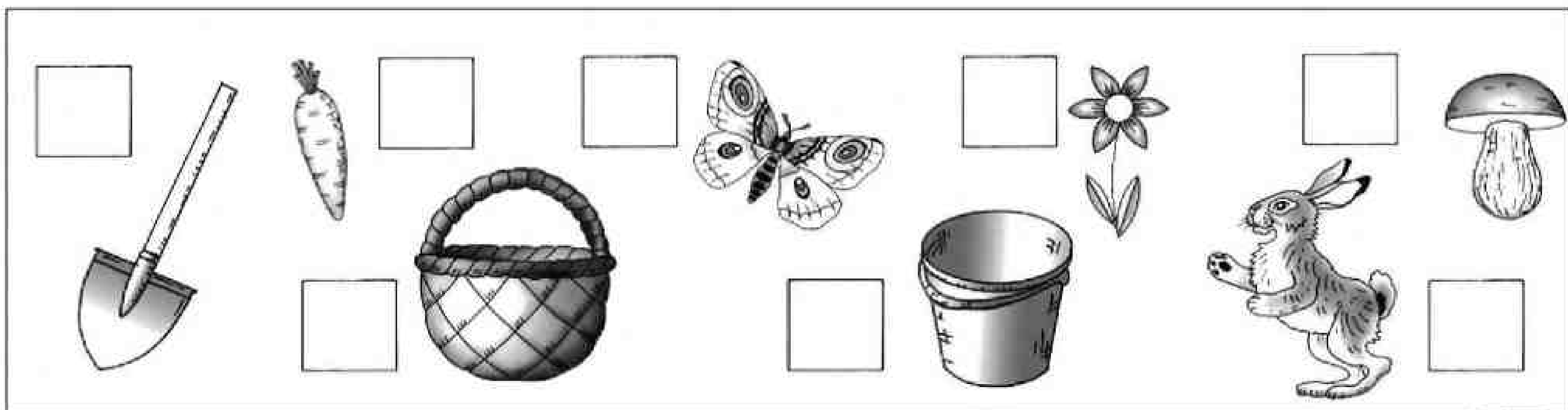
• Сколько на каждом рисунке разных предметов? Напиши в клетках нужные цифры.



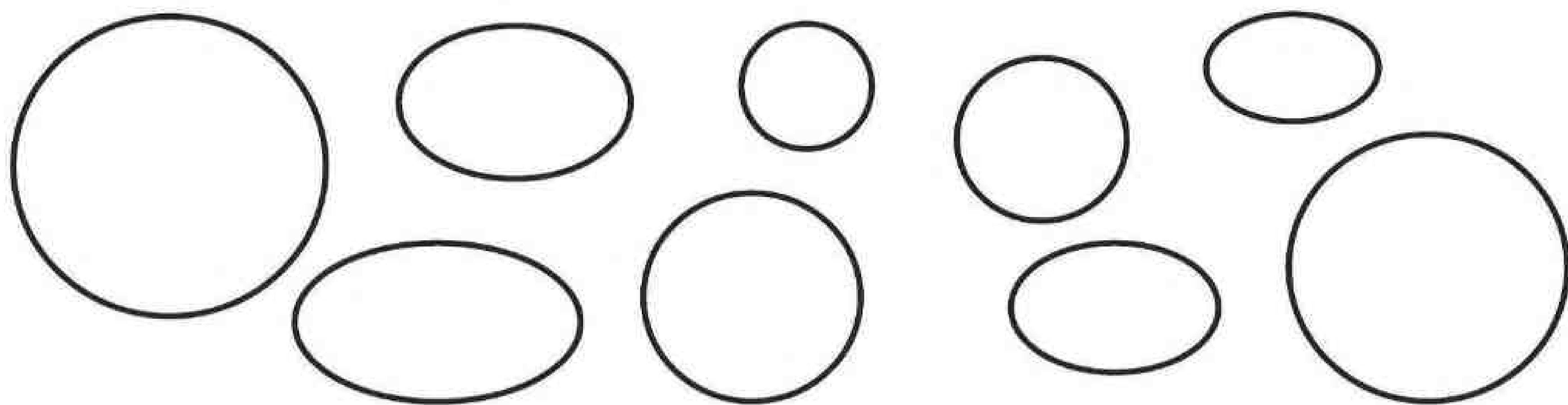




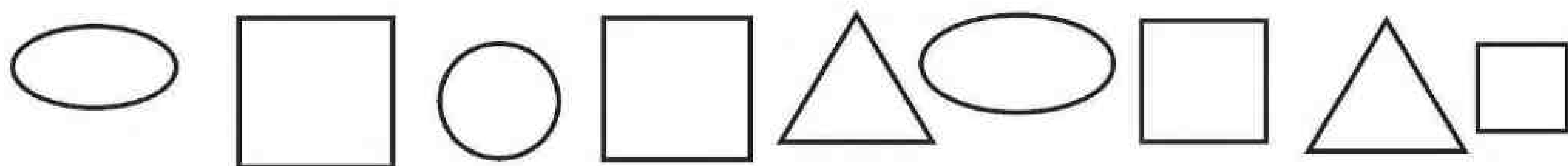




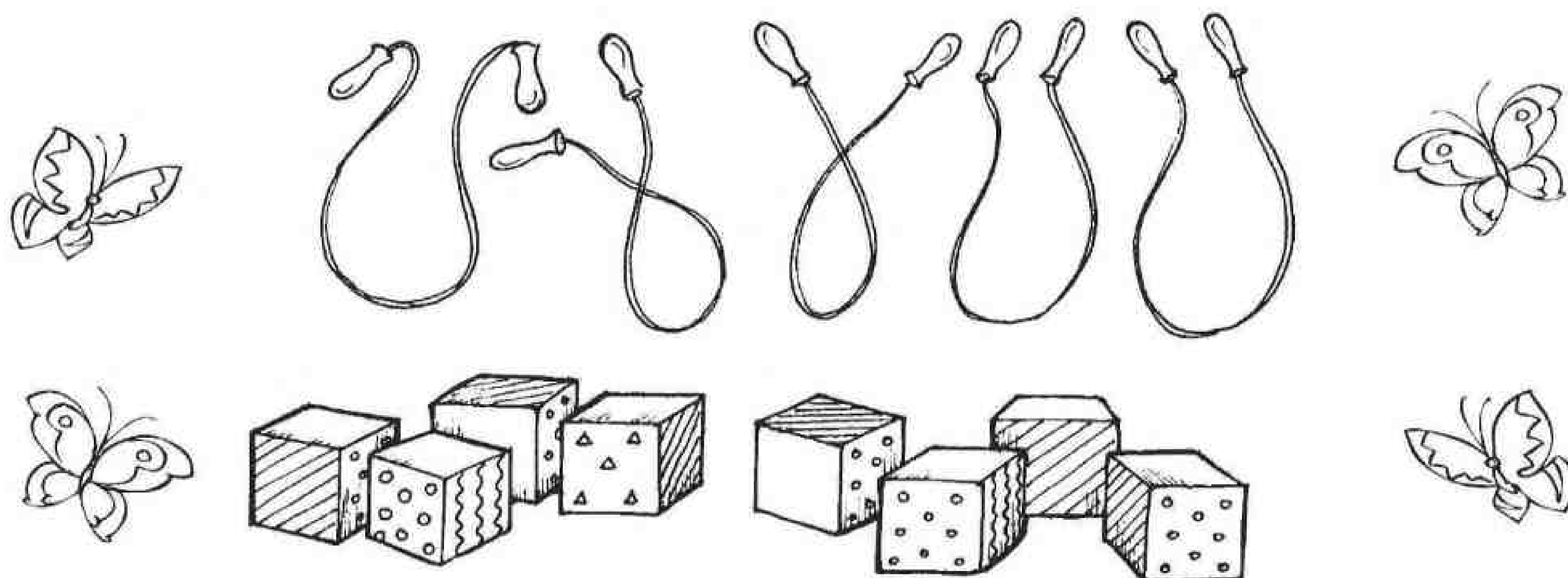
• Раскрась овалы красным карандашом, а круги — жёлтым. Сколько овалов? Сколько кругов?



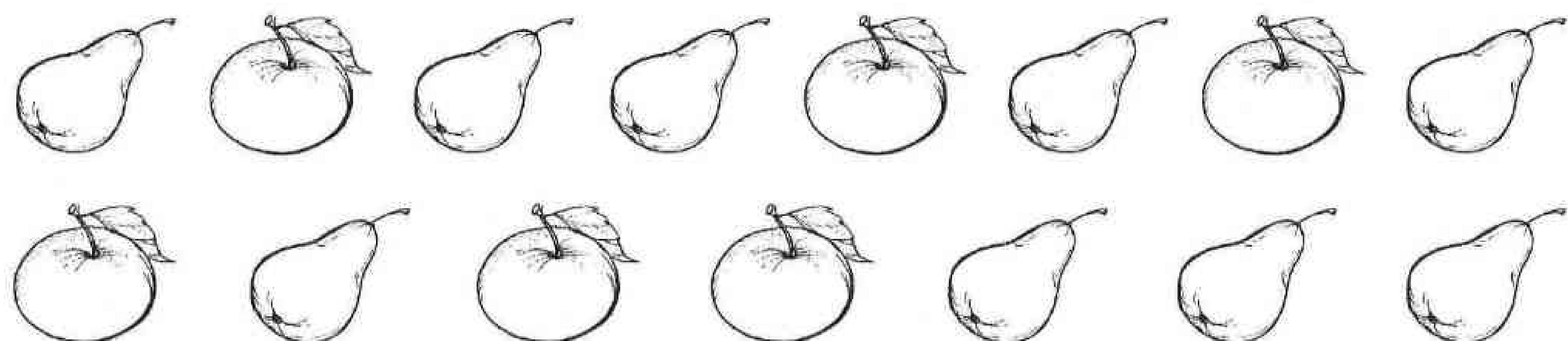
• Раскрась квадраты жёлтым карандашом, а треугольники — зелёным. Сколько квадратов? Сколько треугольников?



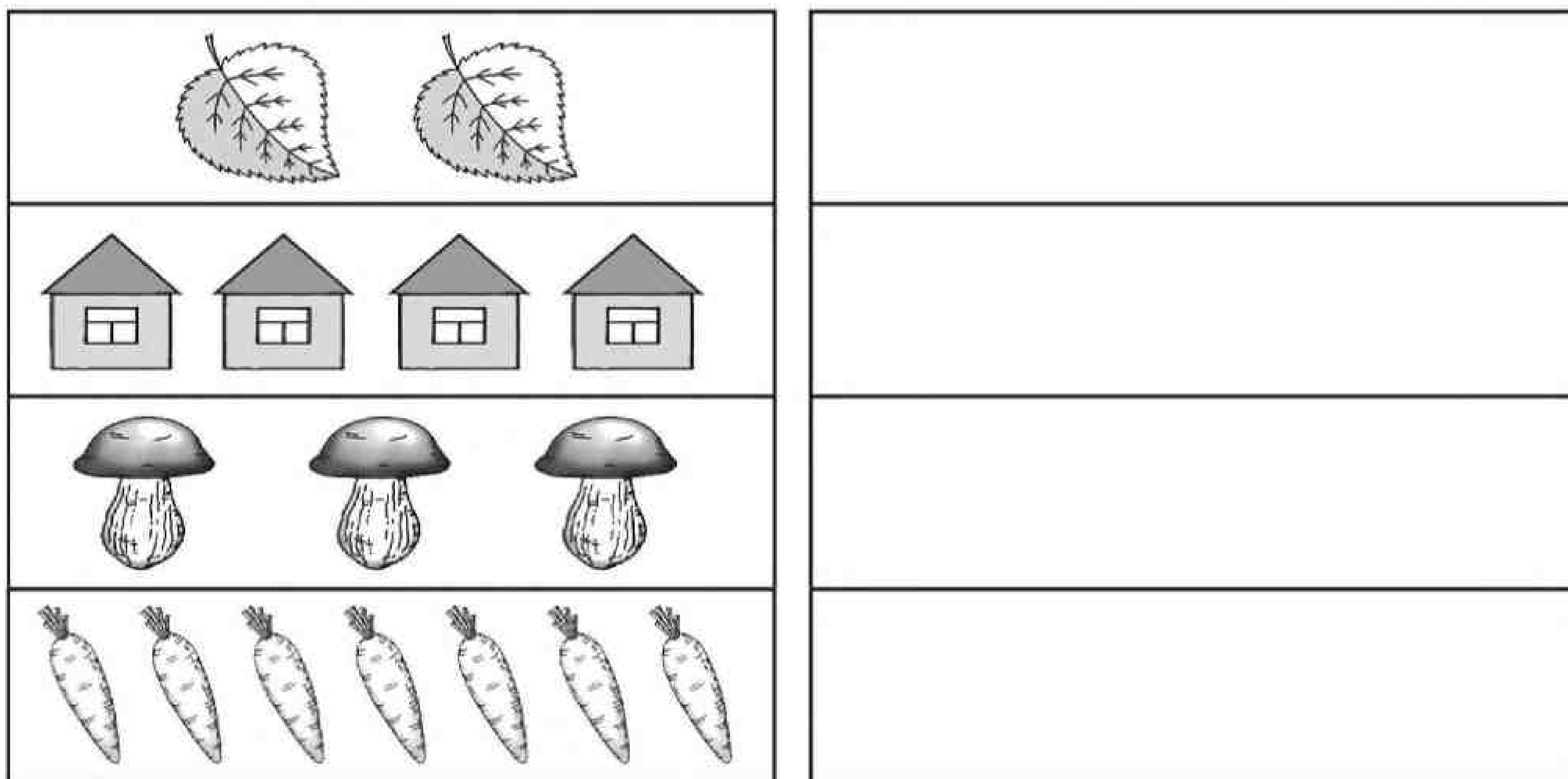
• Каких предметов на рисунке больше? Как ты узнал? Раскрась картинку.



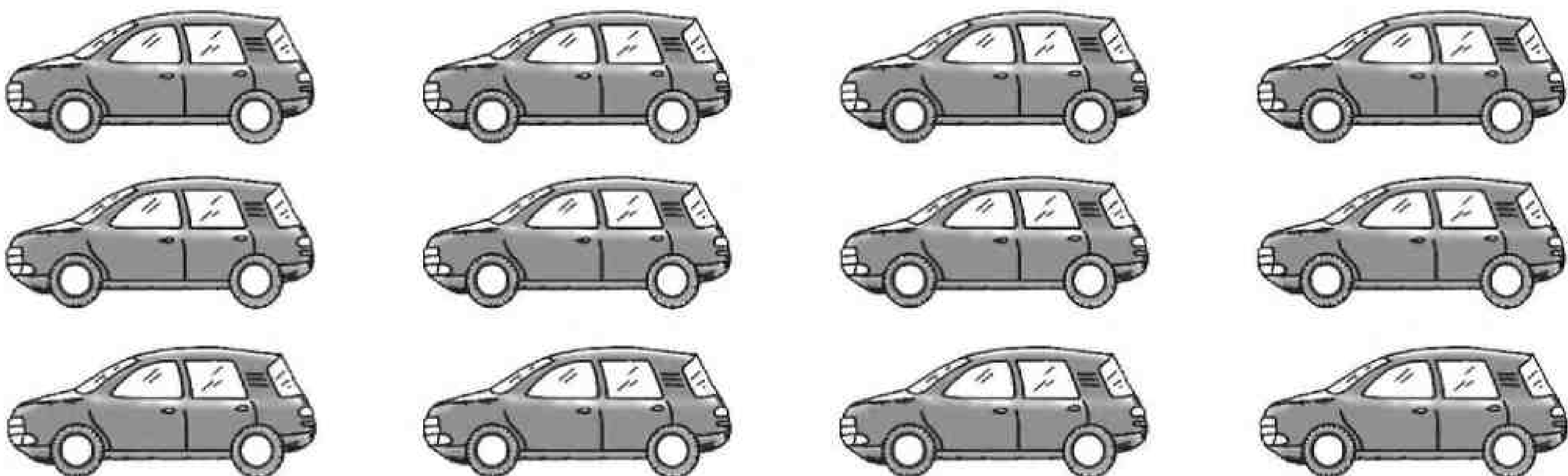
• Чего больше — яблок или груш?



• Посмотри на рисунок слева. Справа нарисуй точно такой же.



• Обведи карандашом предметы в группы так, чтобы их было по четыре.



• Сколько точек должно быть нарисовано в пустых клеточках? Заполни клетки.

1		3	4		6	7		9

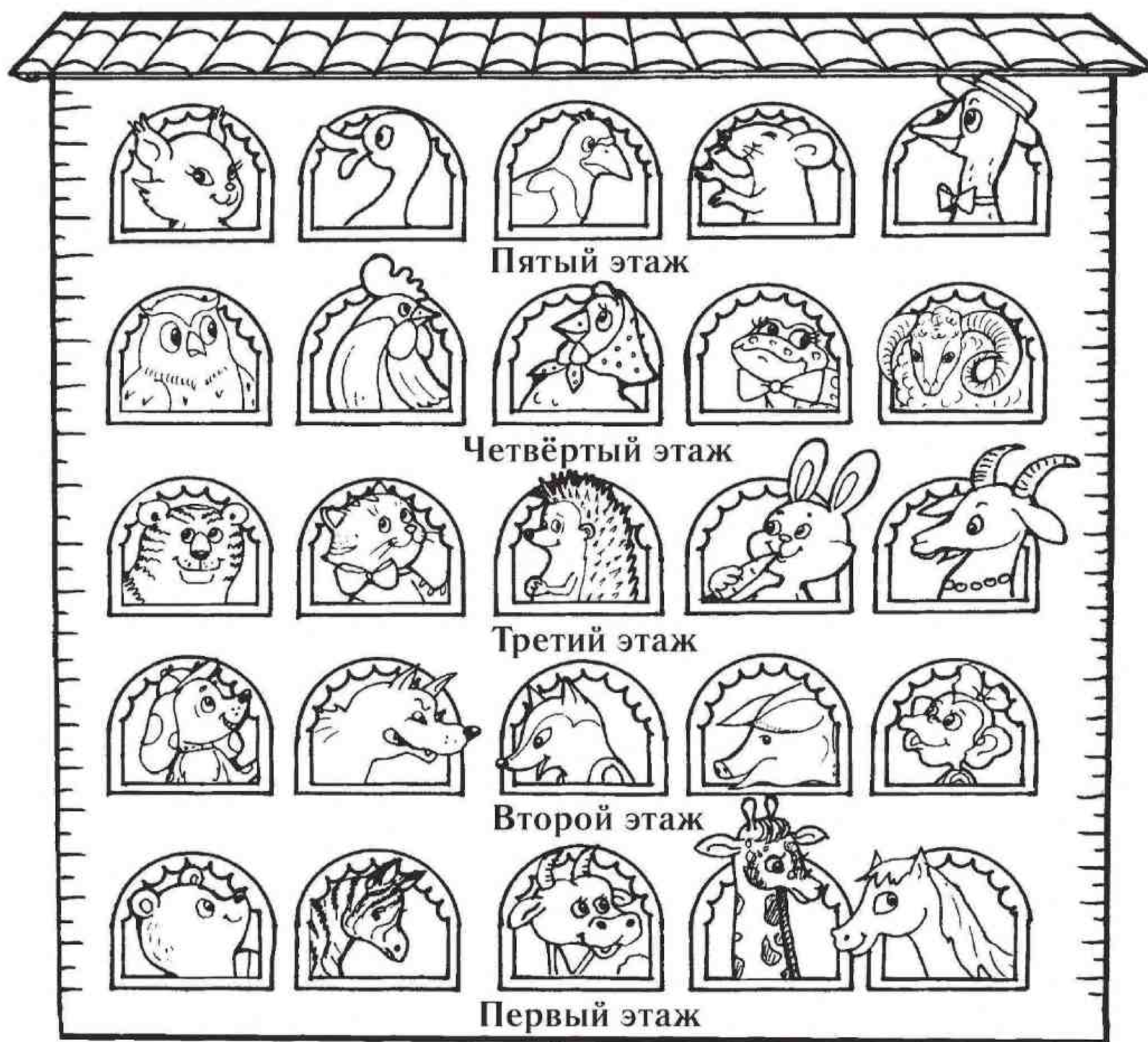
	2	3		5	6		8	

- Нарисуй справа предметов больше, чем слева.

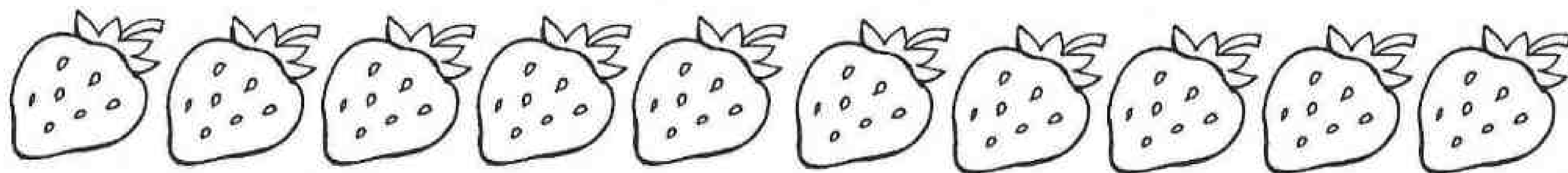
- Нарисуй справа предметов меньше, чем слева.

- Нарисуй справа столько же предметов, сколько слева.

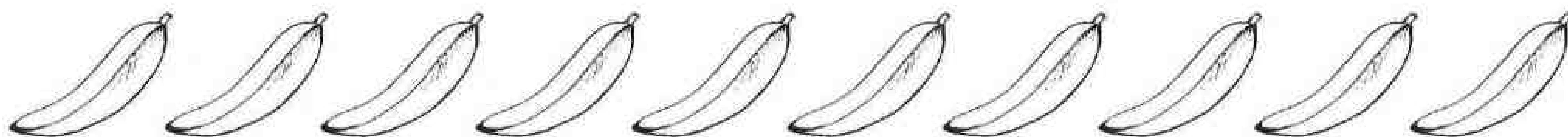
- Кто живёт на третьем этаже?
- Кто поселился на пятом этаже?



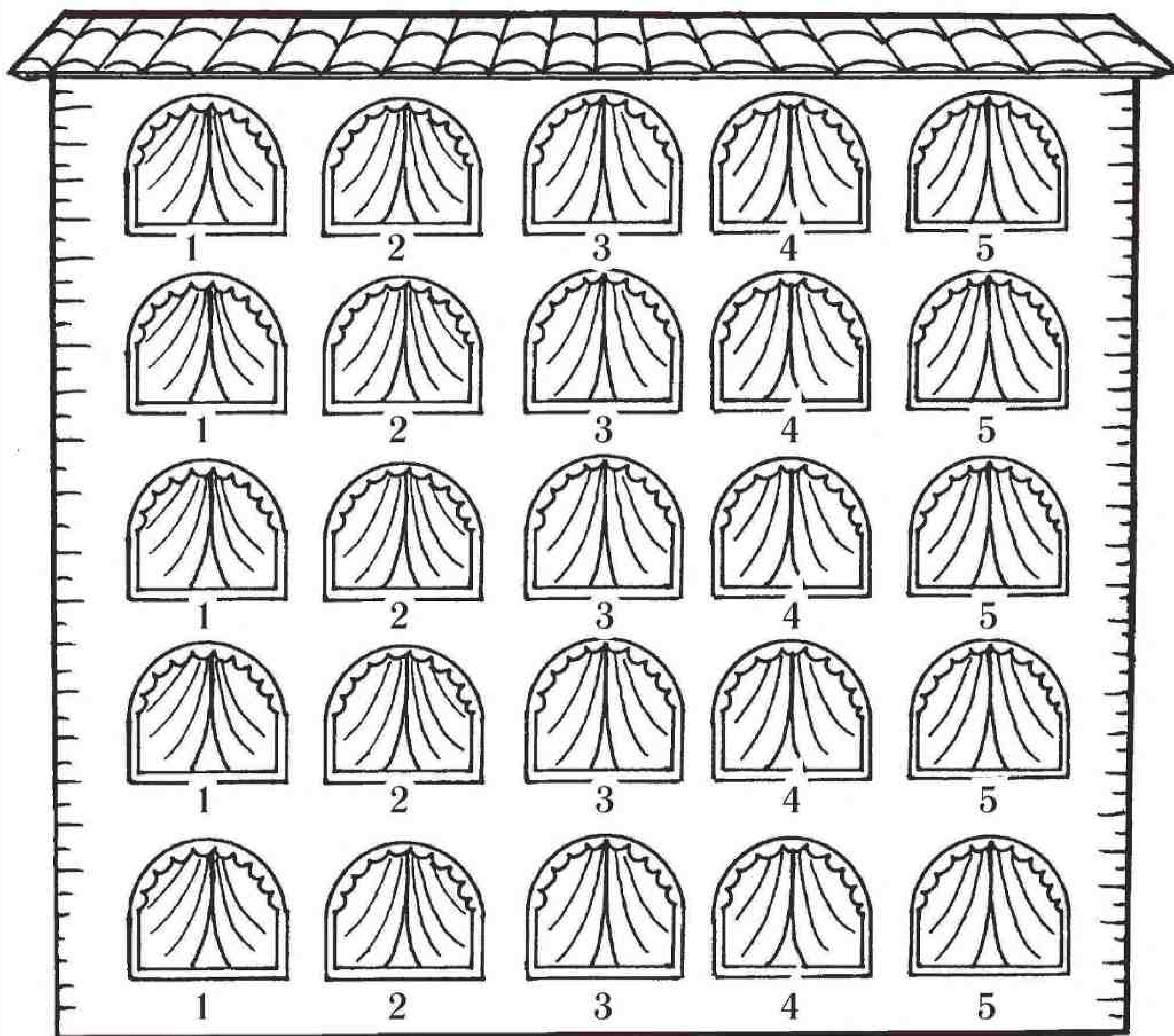
- Сосчитай ягоды по порядку: первая, вторая и т. д.



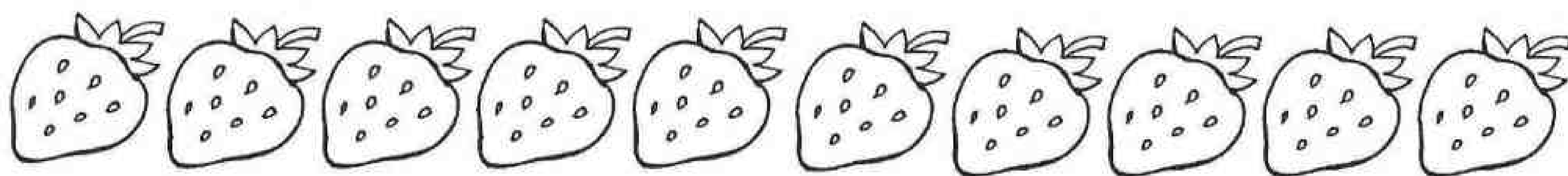
- Сосчитай бананы в обратном порядке: десятый, девятый и т. д.



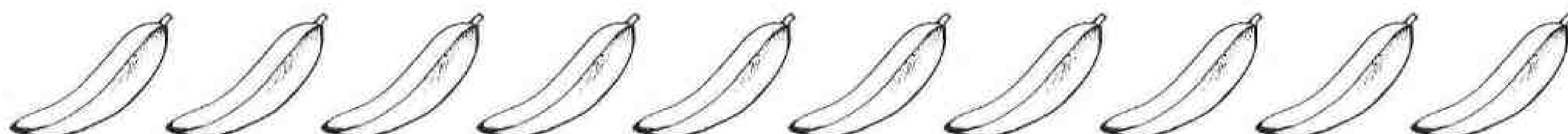
• Раскрась занавески на четвёртом этаже жёлтым карандашом. Занавески на втором этаже сделай зелёными.



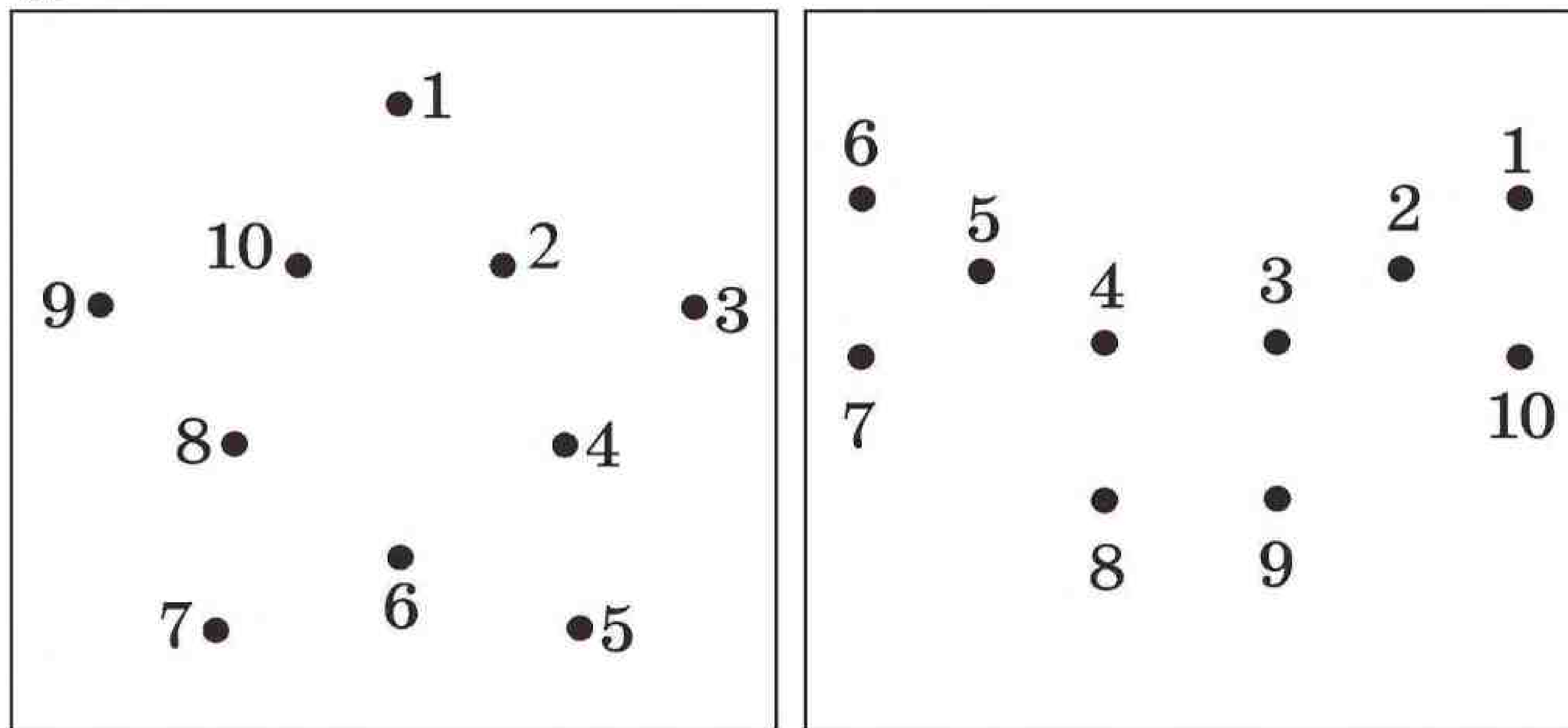
• Раскрась вторую и пятую ягоды.



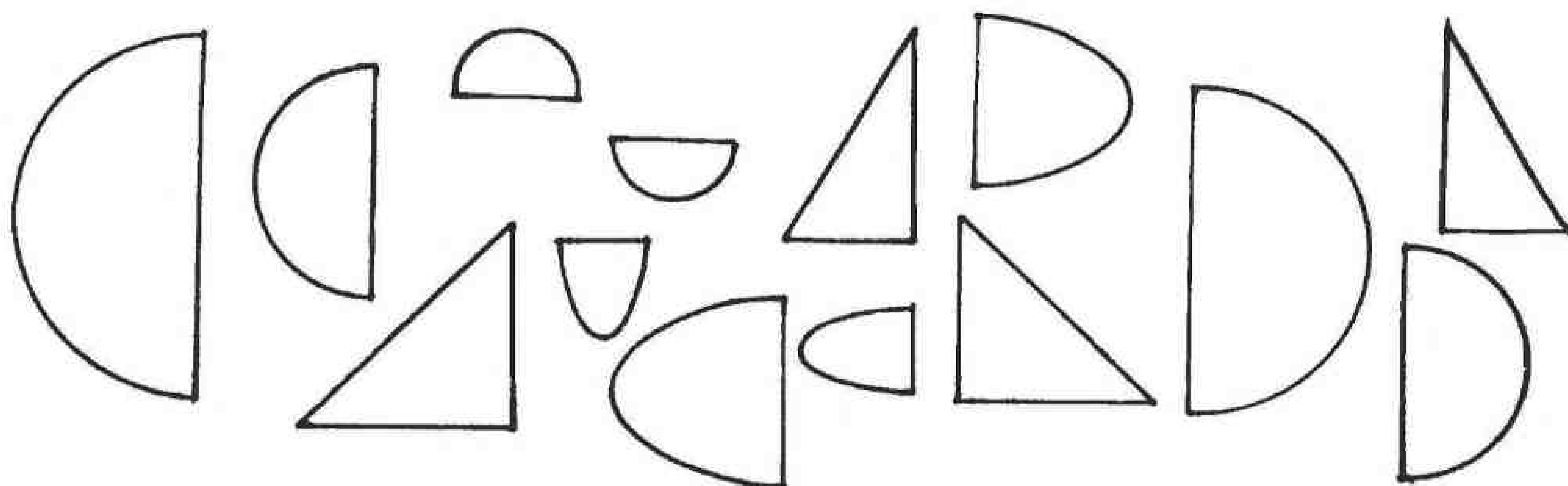
• Раскрась четвертый и восьмой бананы.



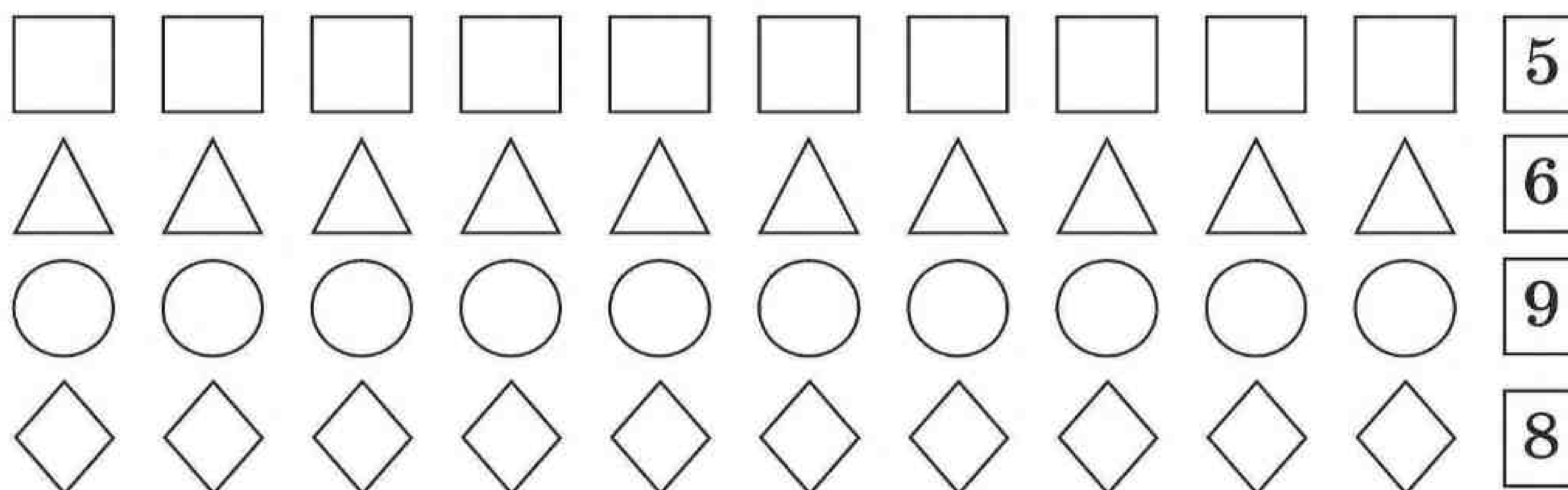
• Соедини цифры по порядку. Раскрась получившиеся фигуры.



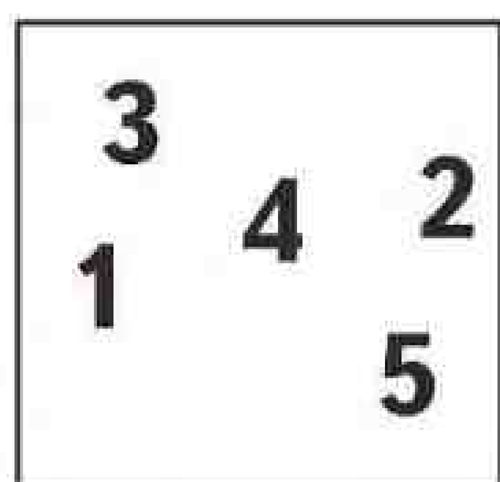
• Раскрась половинки одной фигуры одним цветом.
• Какие фигуры у тебя получатся, если половинки сложить?

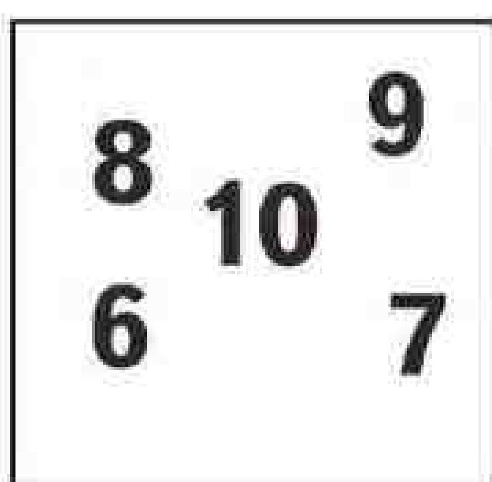


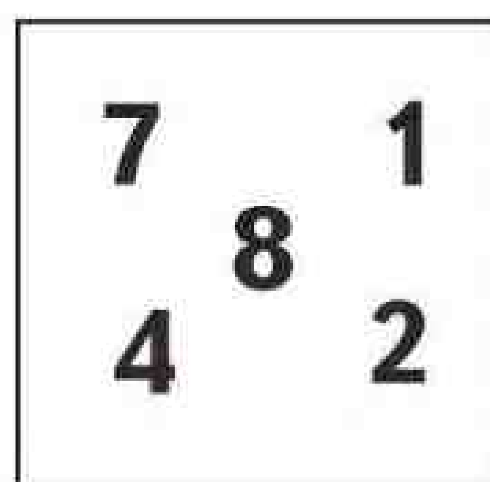
• Заштрихуй столько фигур, сколько указано в рамке.

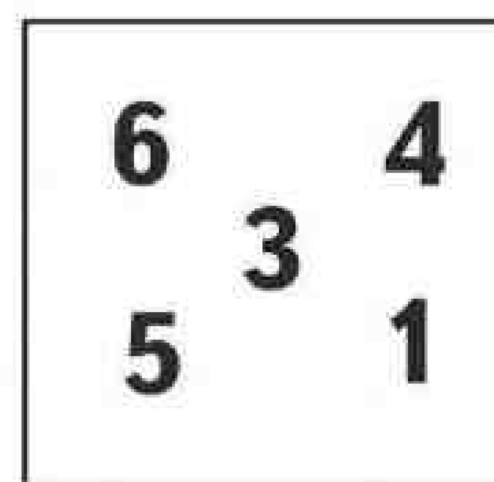


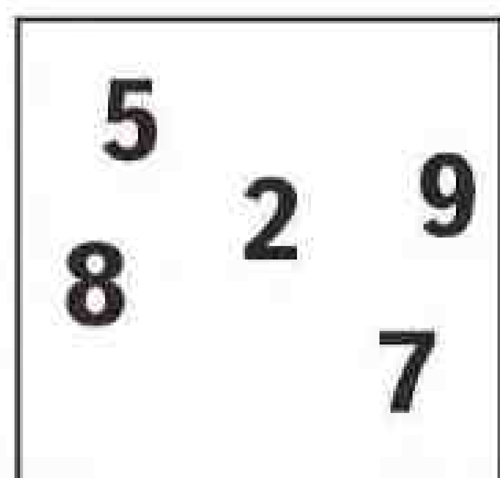
• Запиши в прямоугольниках под квадратами числа по порядку, начиная с наименьшего.

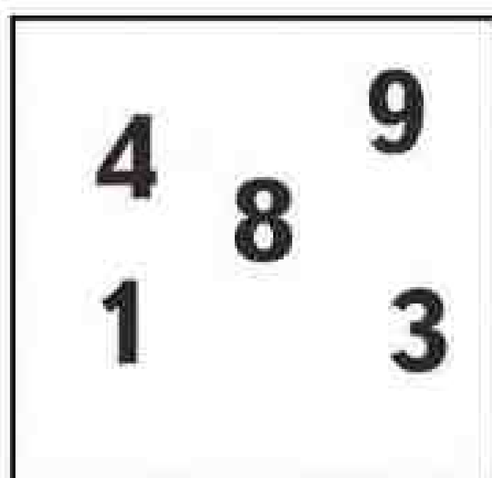


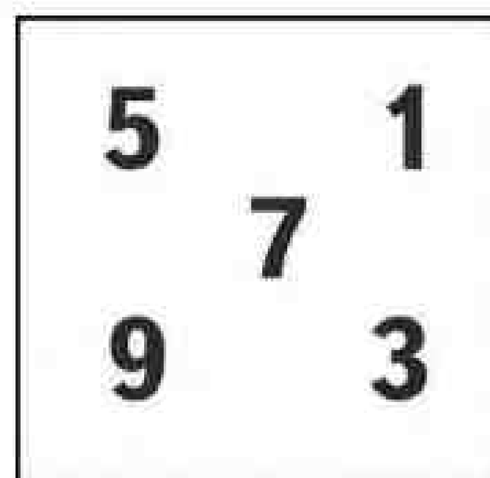


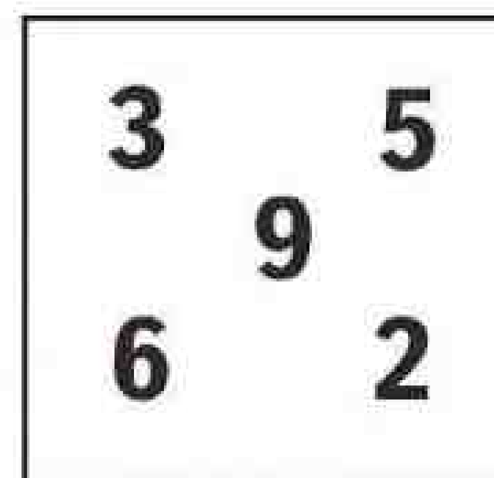




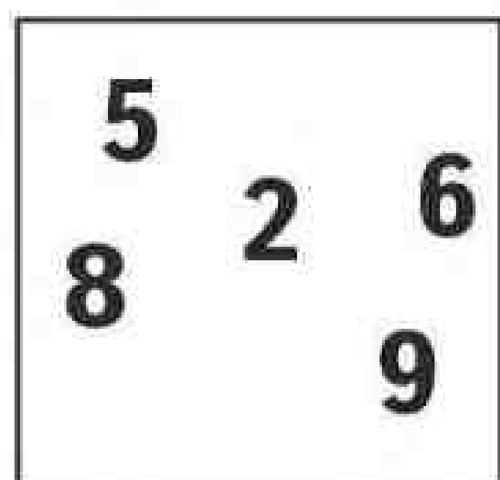


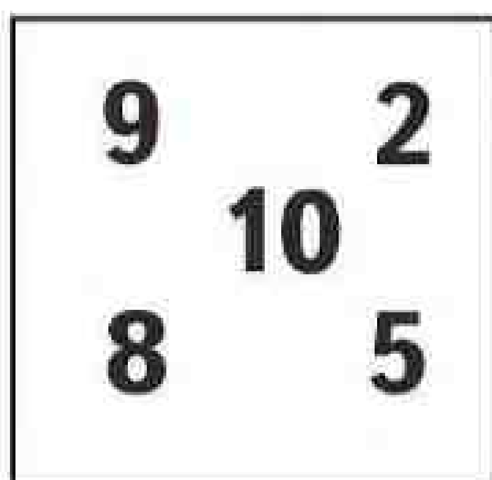


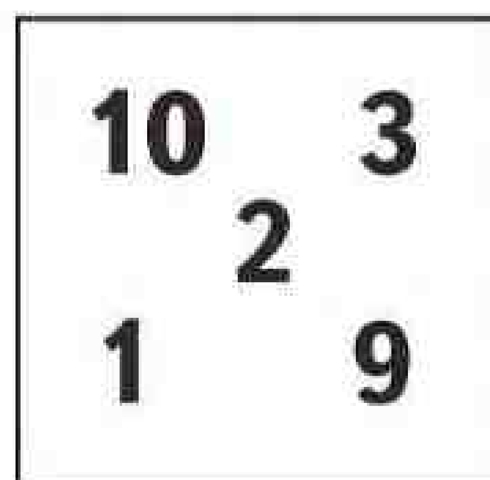


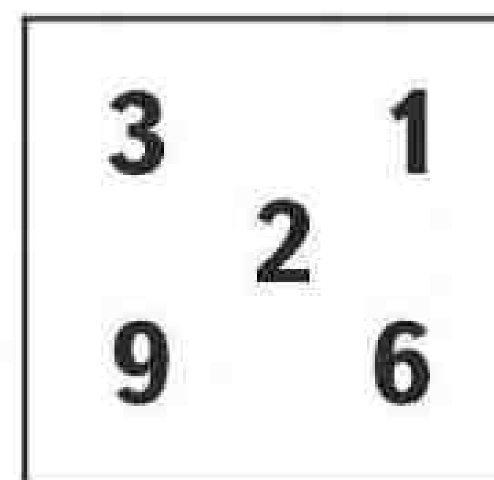


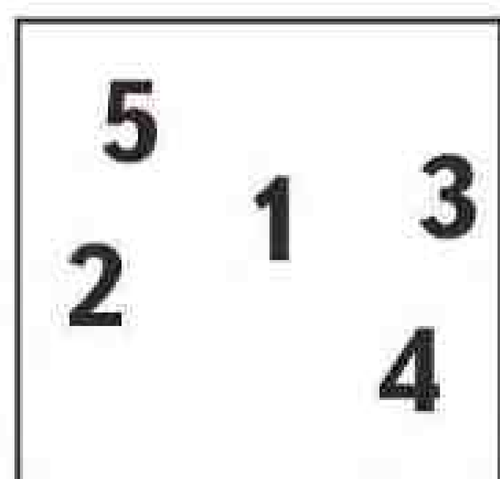
• Запиши в прямоугольниках под квадратами числа по порядку, начиная с наибольшего.

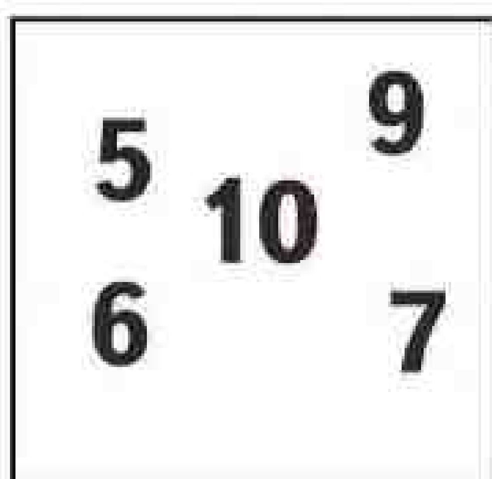


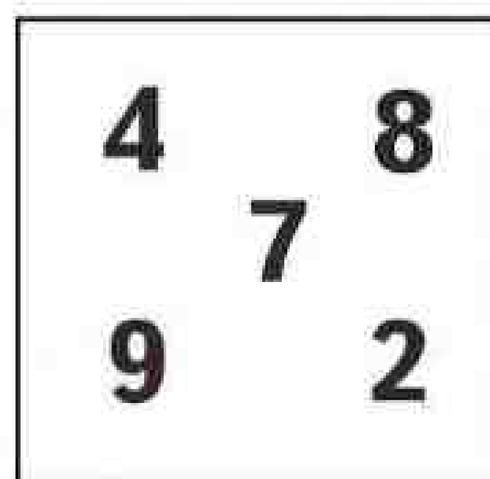


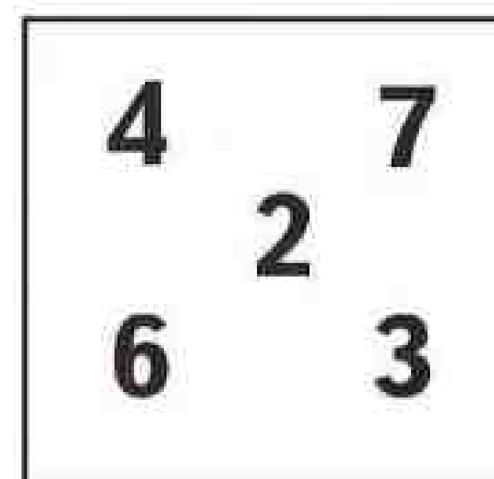






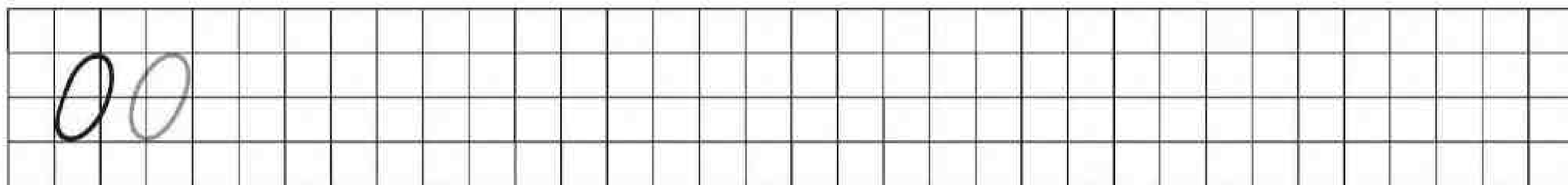




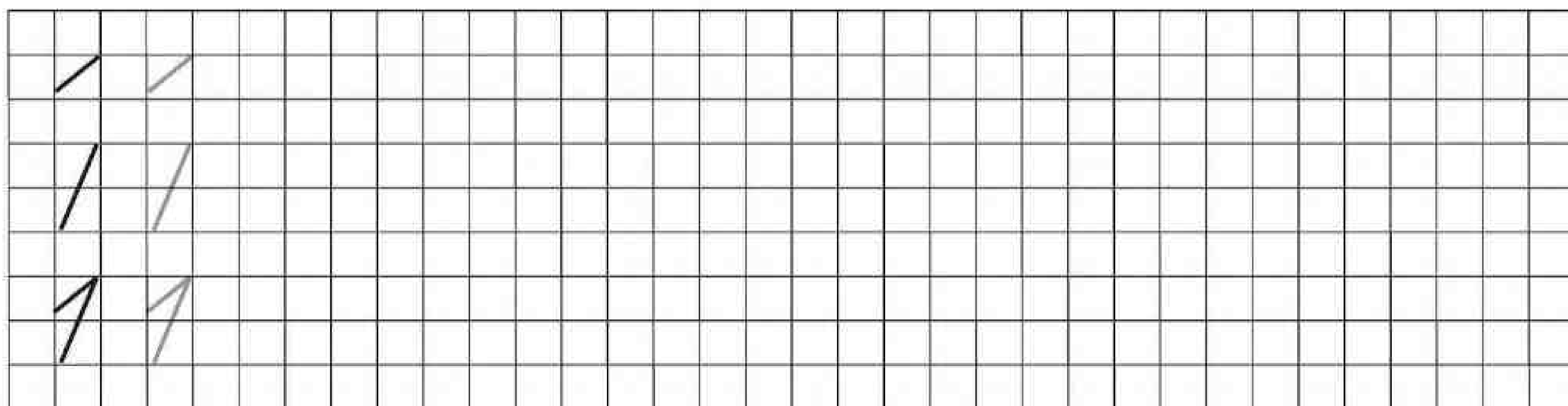


Научись писать цифры.

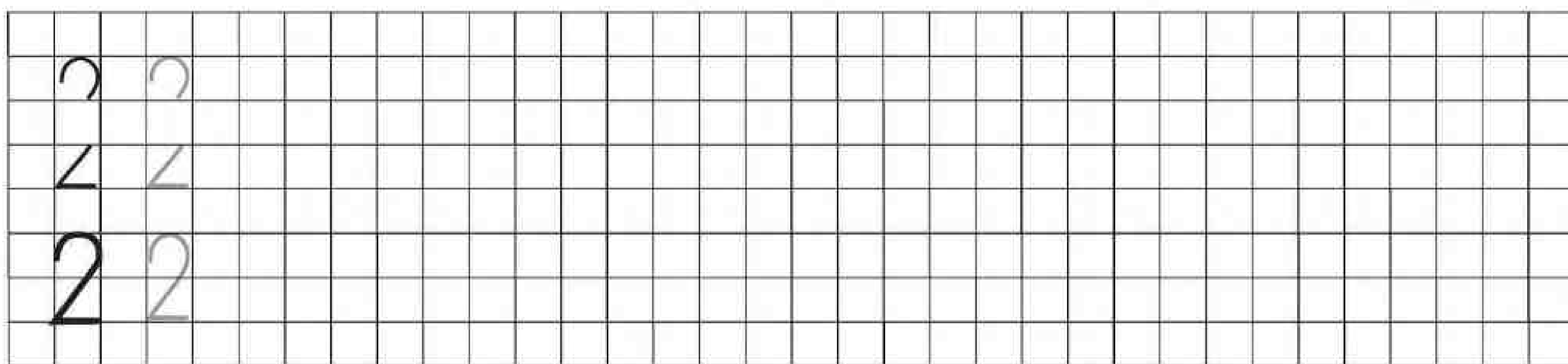
• Цифра 0 состоит из одного элемента — большого овала.



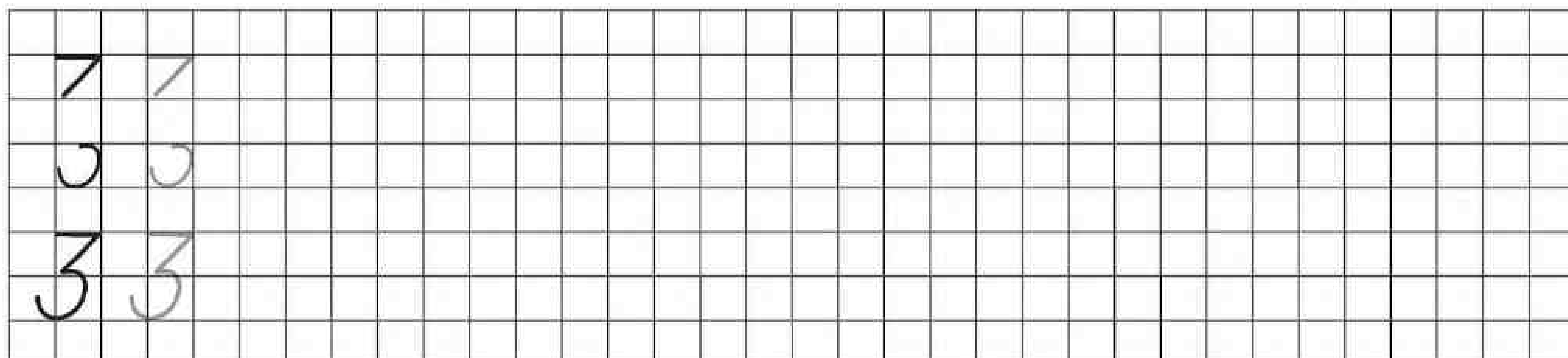
• Цифра 1 состоит из двух элементов-палочек: маленькой («носика») и большой.



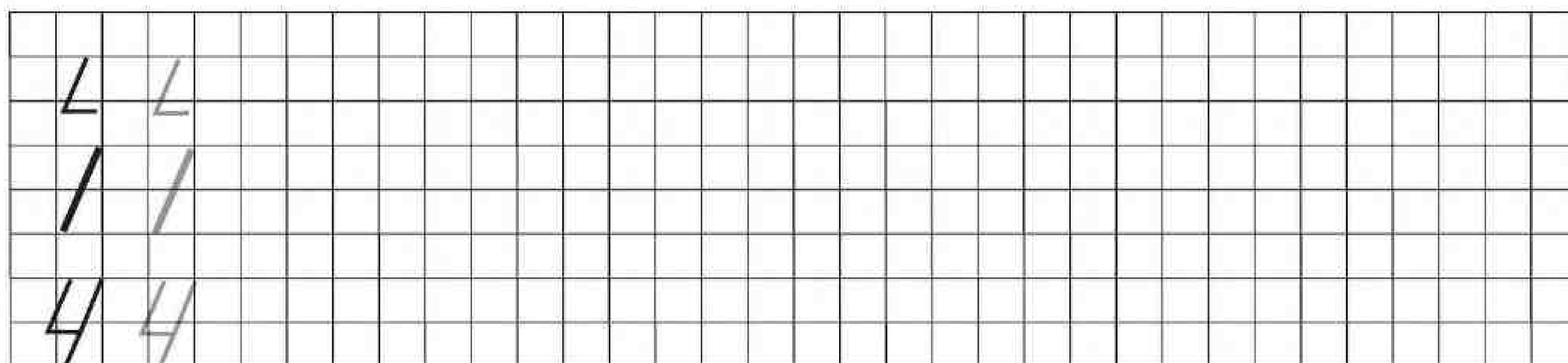
• Цифра 2 состоит из трех элементов: головки, наклонной палочки и маленькой горизонтальной палочки.



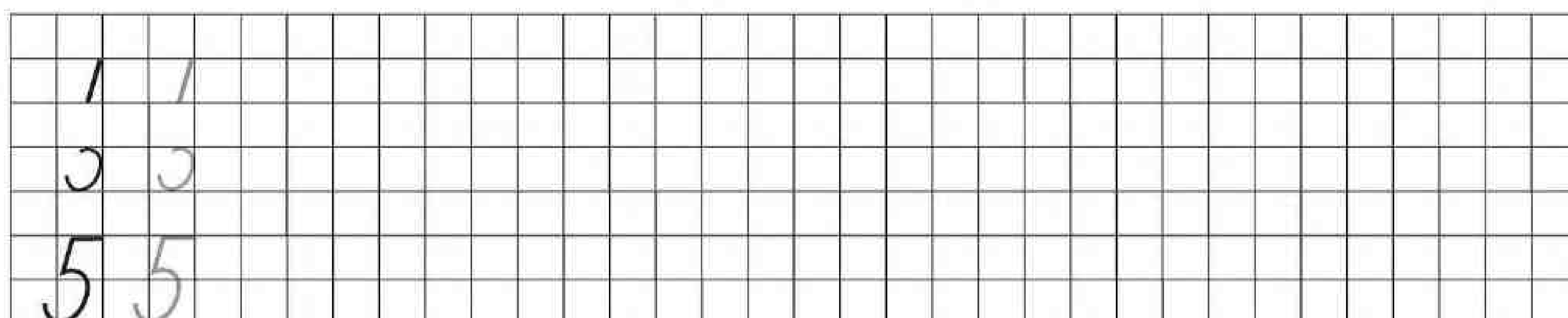
• Цифра 3 состоит из трех элементов: горизонтальной и наклонной палочек и нижнего правого полуовала.



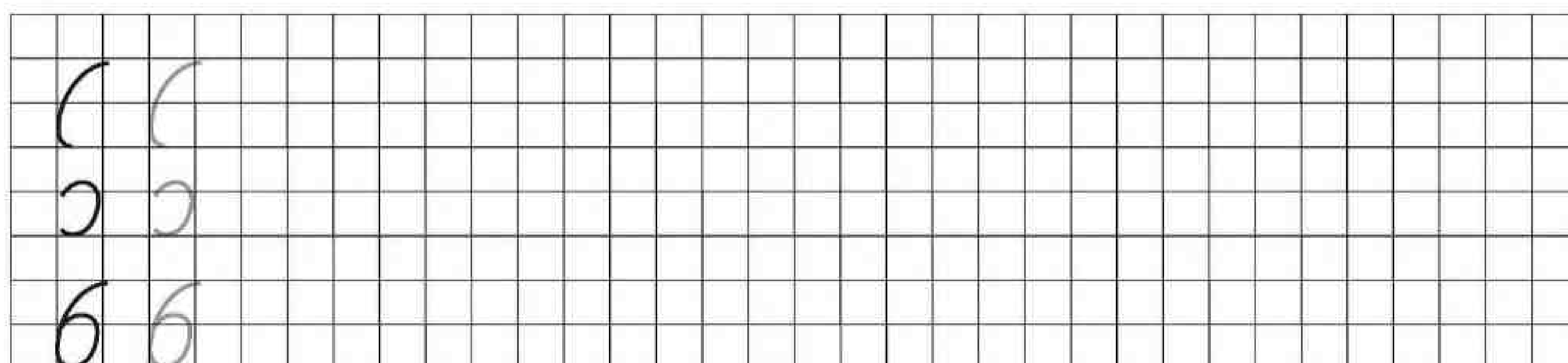
• Цифра 4 состоит из трех элементов: двух наклонных палочек и одной горизонтальной.



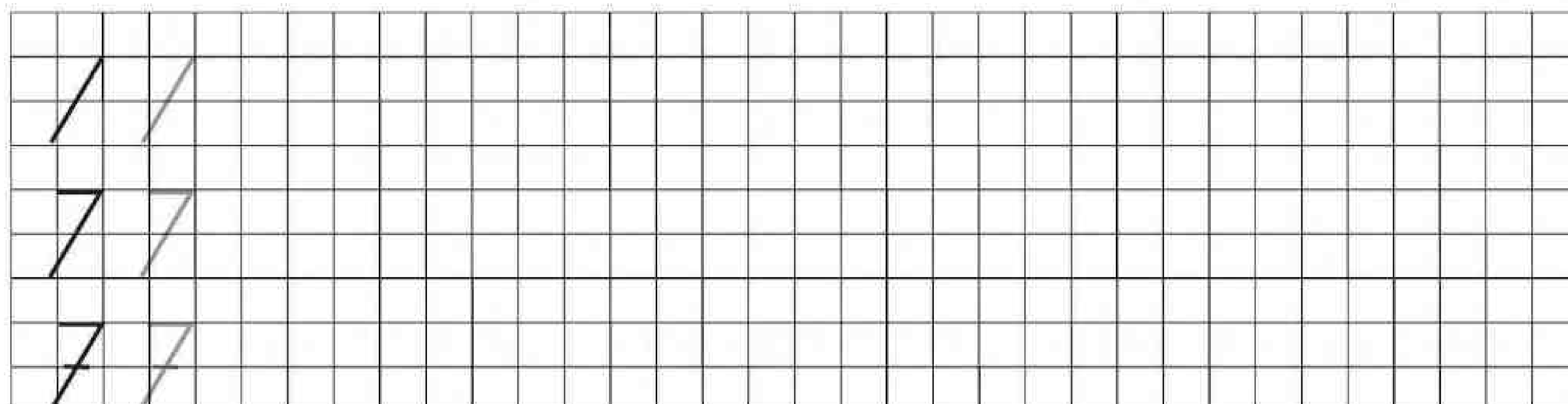
• Цифра 5 состоит из трех элементов: наклонной и горизонтальной палочек и правого полуовала.



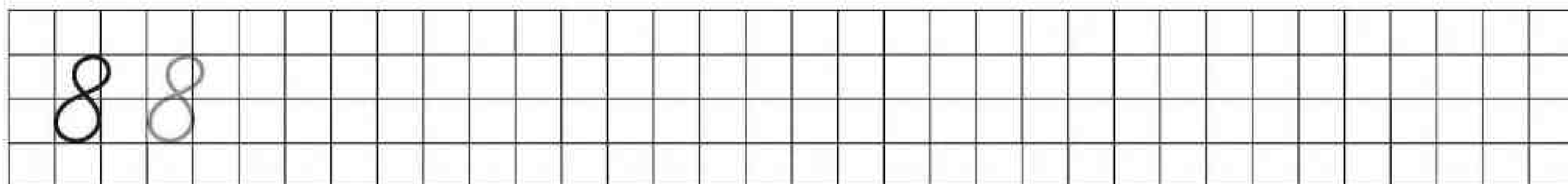
• Цифра 6 состоит из двух элементов: большого левого и малого правого полуовалов.



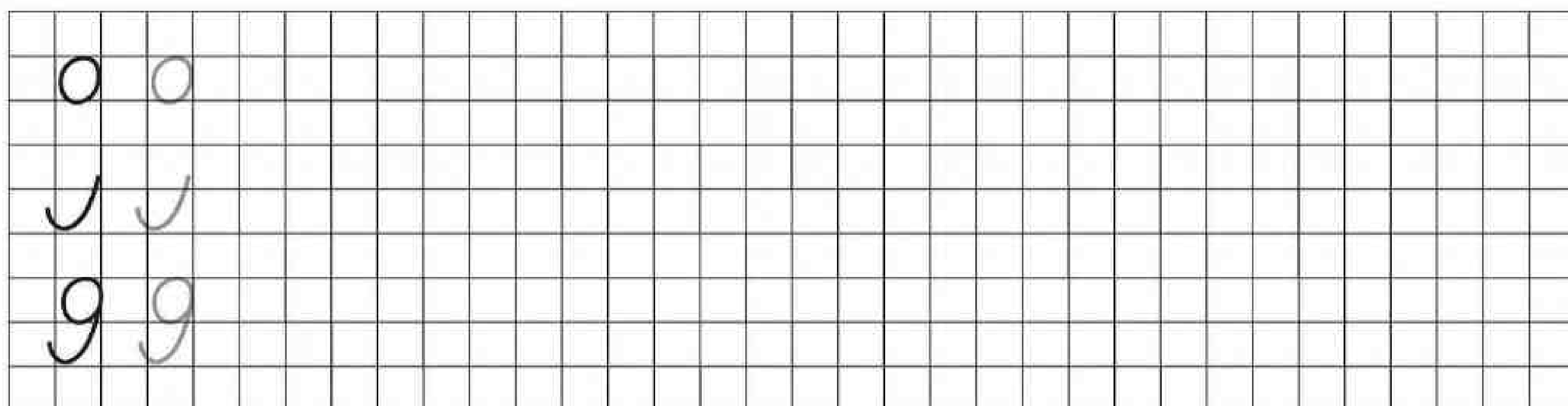
• Цифра 7 состоит из трех элементов: горизонтальной палочки, наклонной палочки и маленькой палочки.



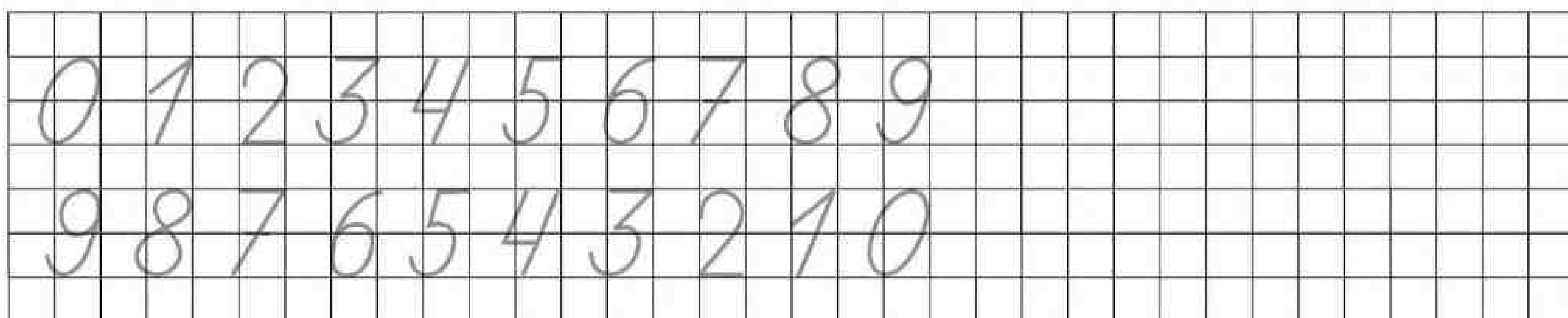
• Цифра 8 состоит из двух элементов — верхнего и нижнего овалов. Верхний овал пишем немного меньшим, чем нижний.



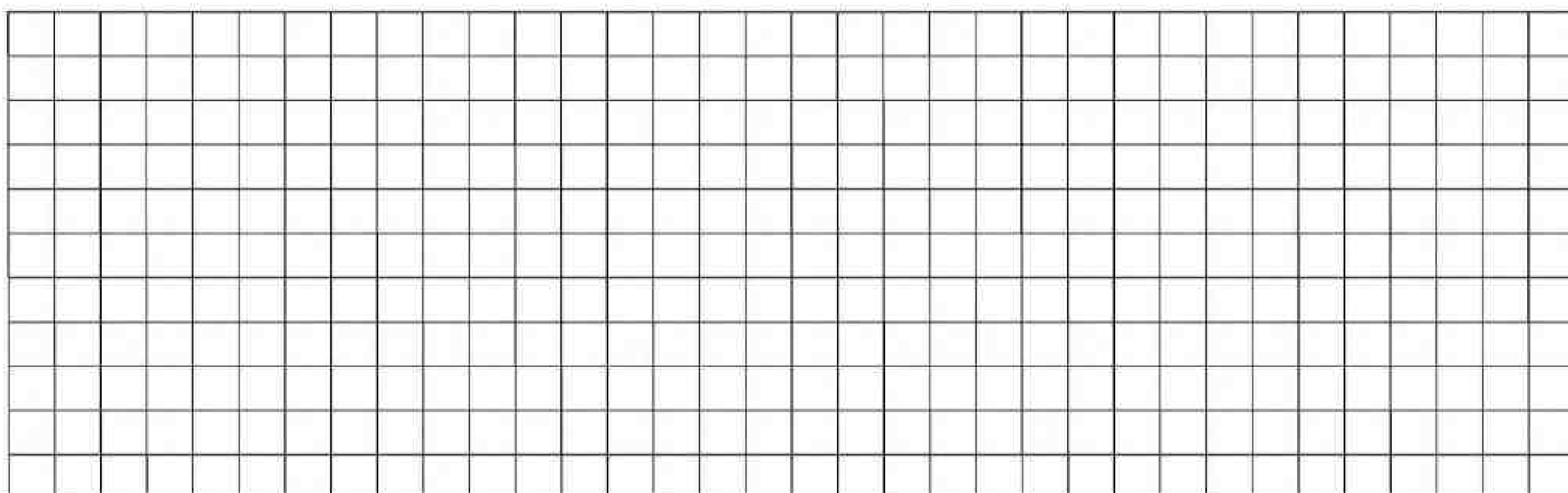
• Цифра 9 состоит из двух элементов: небольшого овала и большого правого полуовала.



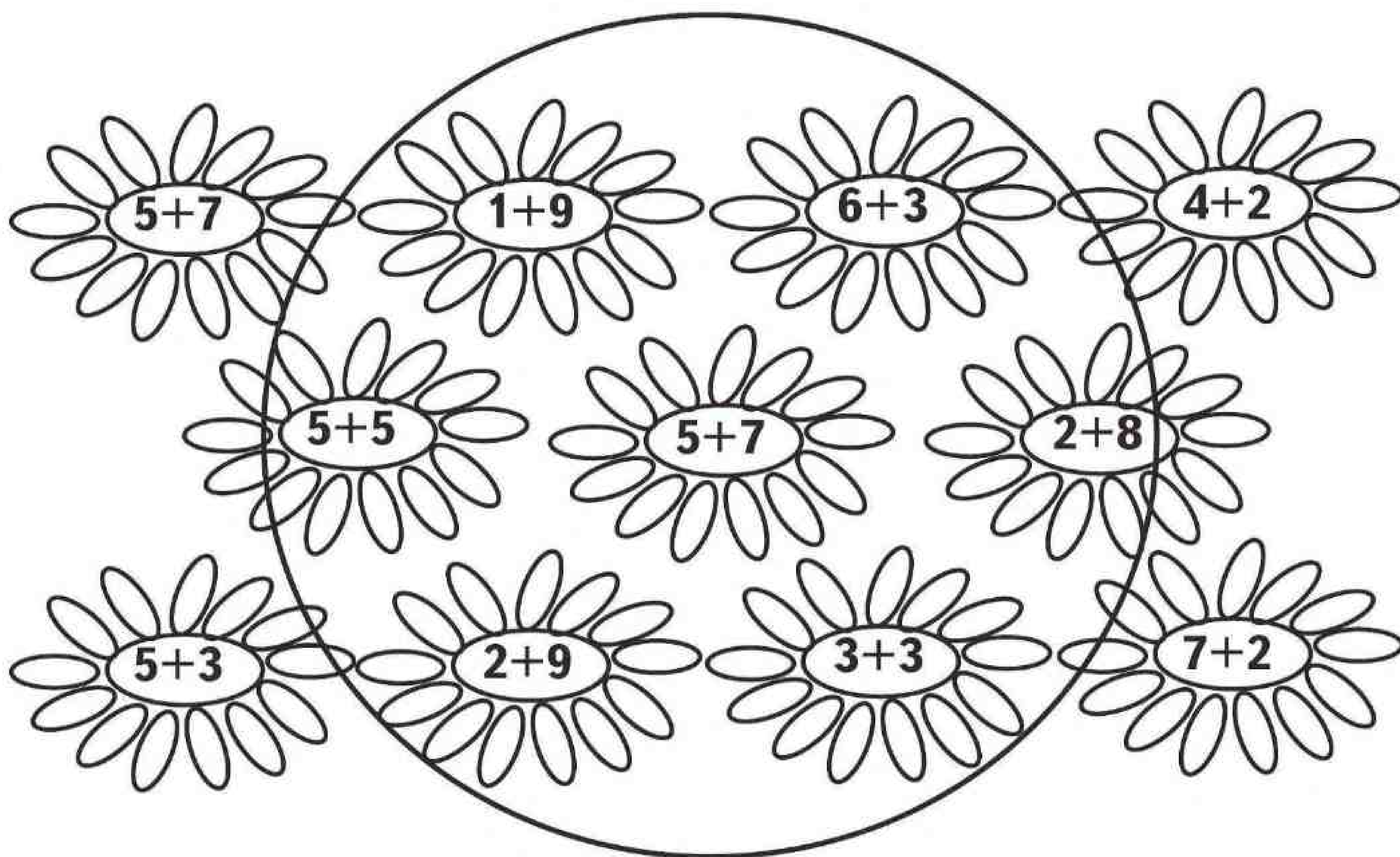
• Обведи цифры.



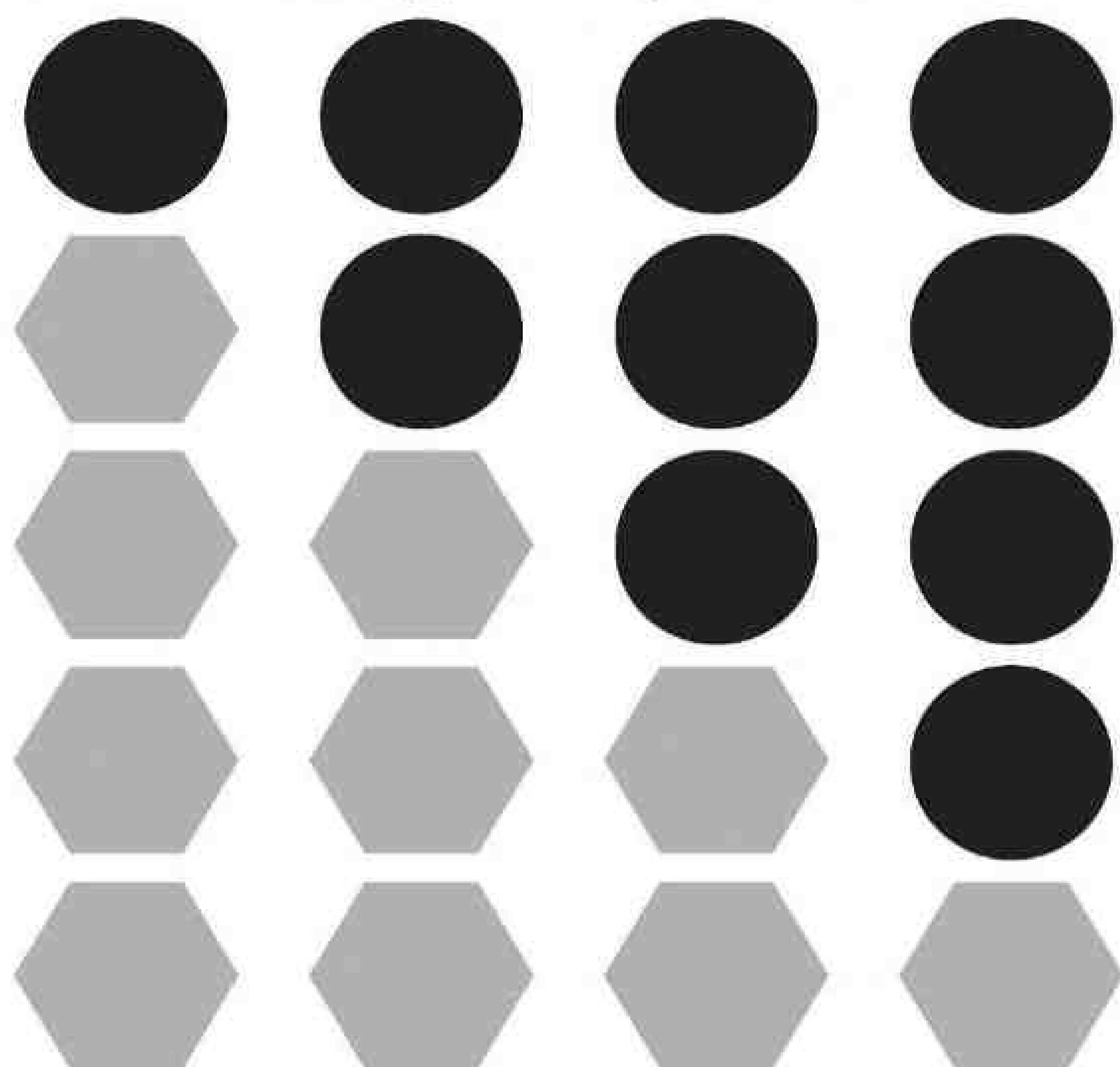
• Напиши цифры от 0 до 9 и от 9 до 0 самостоятельно.



РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ

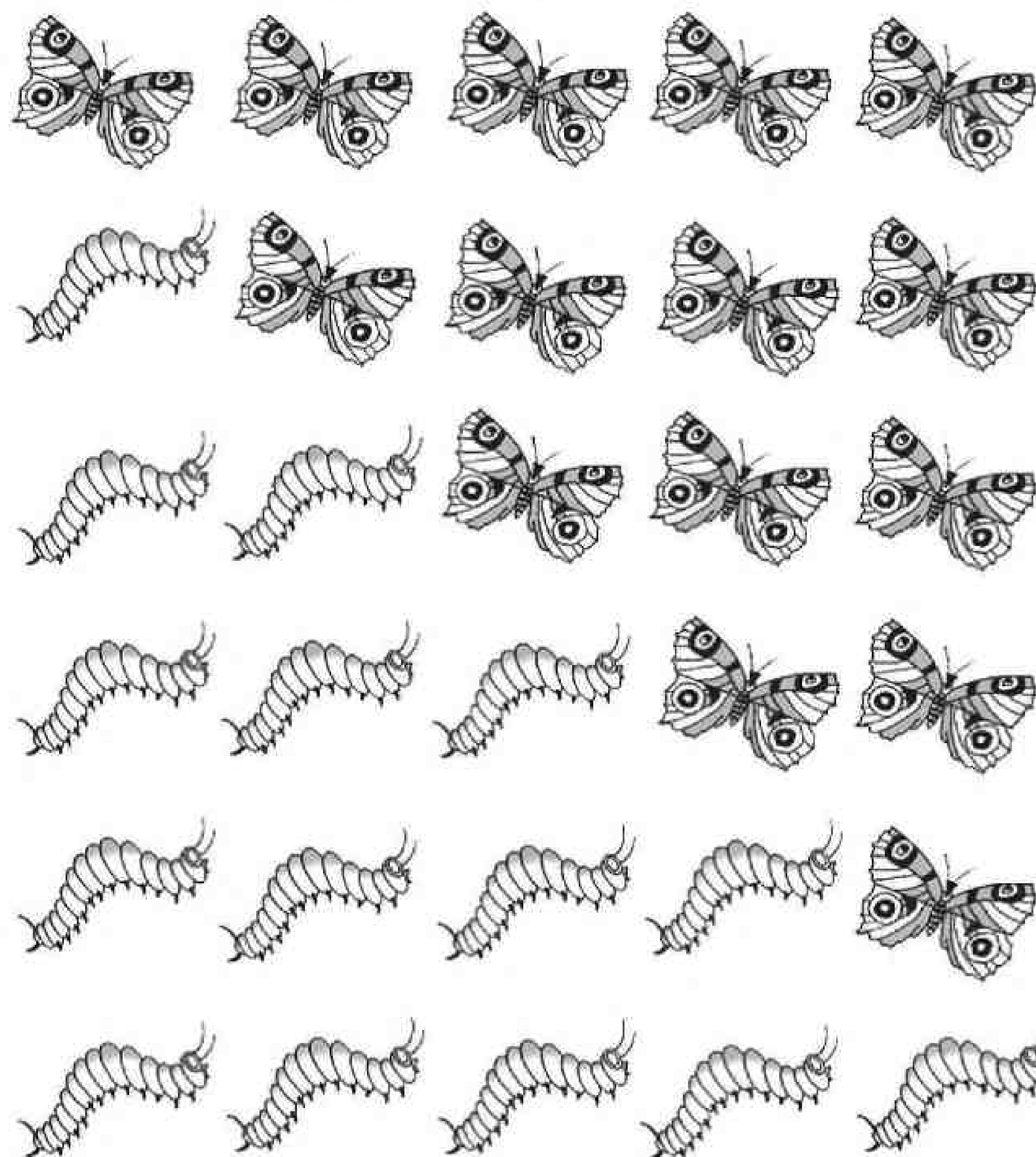


• Как можно по-разному составить число 4? Из каких чисел в каждом случае оно составлено?



0	4
1	3
2	2
3	1
4	0

• Как можно по-разному составить число 5? Из каких чисел в каждом случае оно составлено?

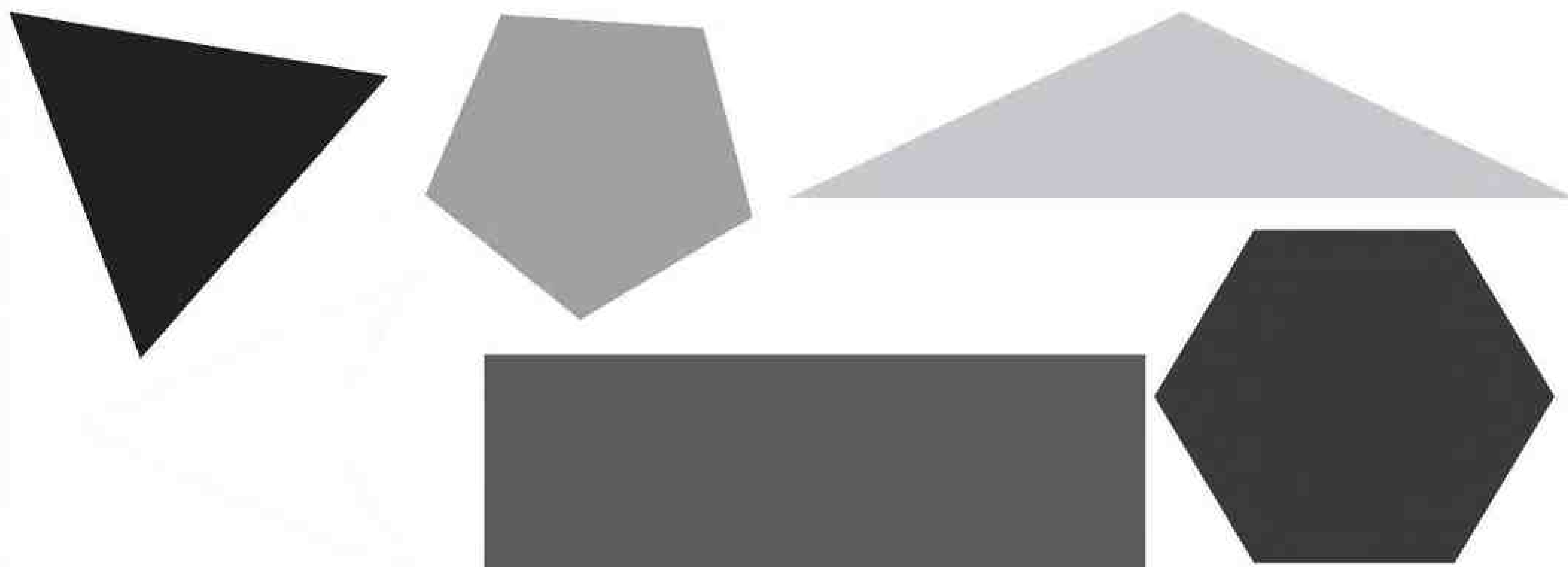


0	5
1	4
2	3
3	2
4	1
5	0

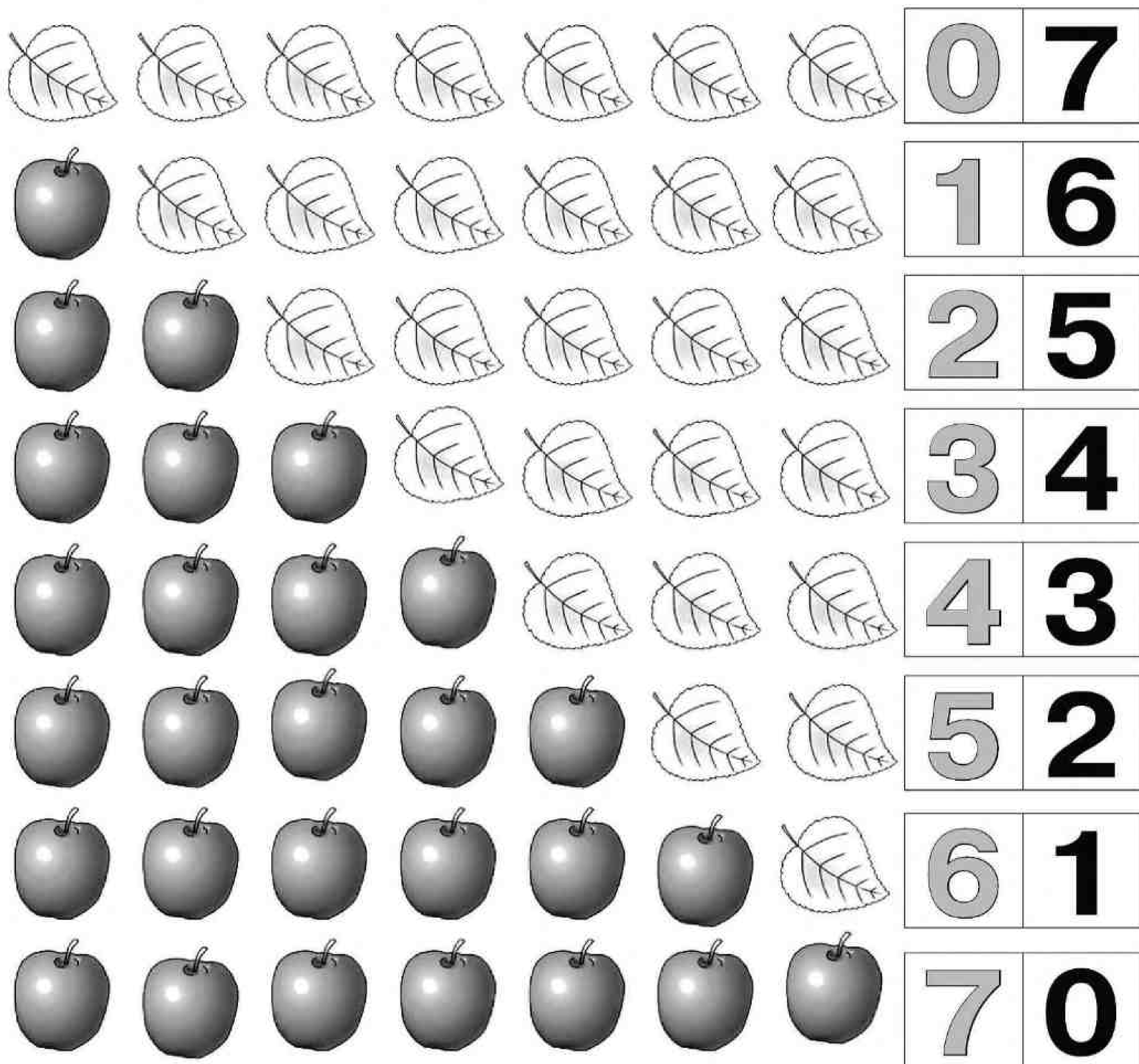
• Как можно по-разному составить число 6? Из каких чисел в каждом случае оно составлено?

0	6
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1
6	0

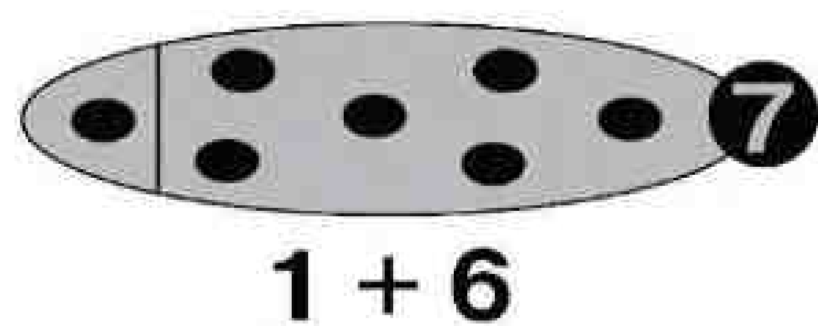
• Сколько углов у каждой из геометрических фигур?



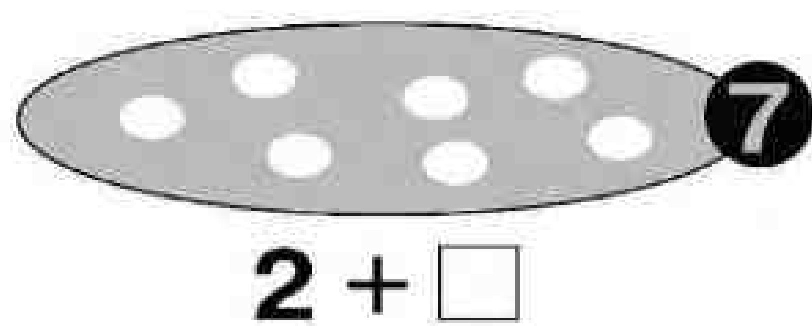
• Как можно по-разному составить число 7? Из каких чисел в каждом случае оно составлено?



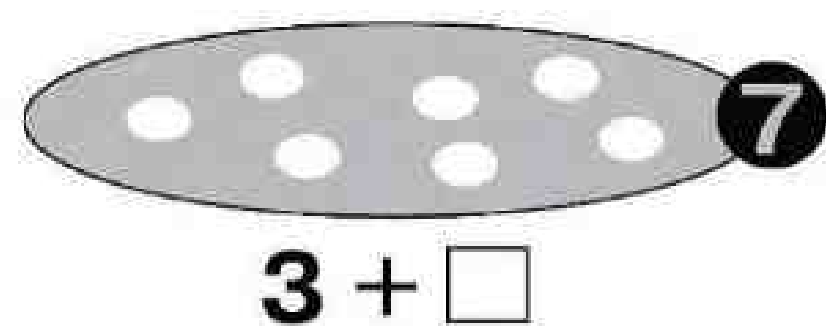
• Разбей указанные числа на части разными способами.



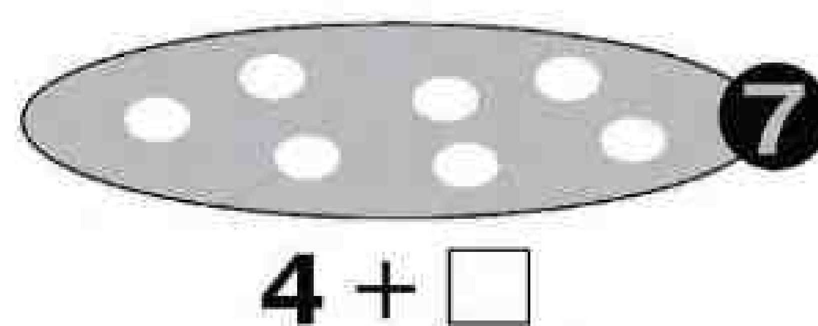
1 + 6



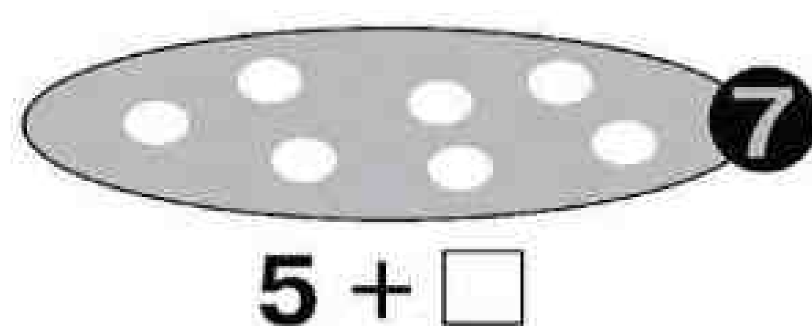
2 + □



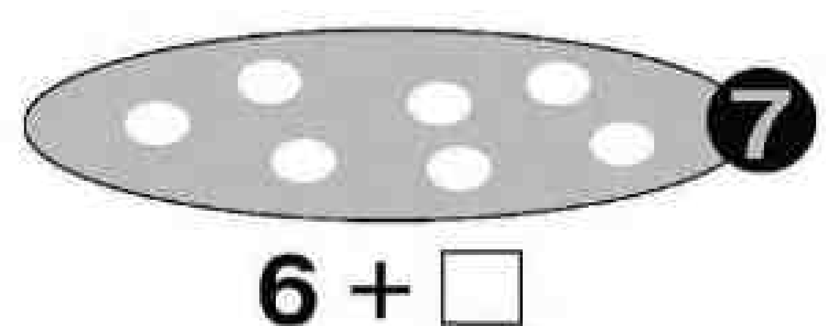
3 + □



4 + □

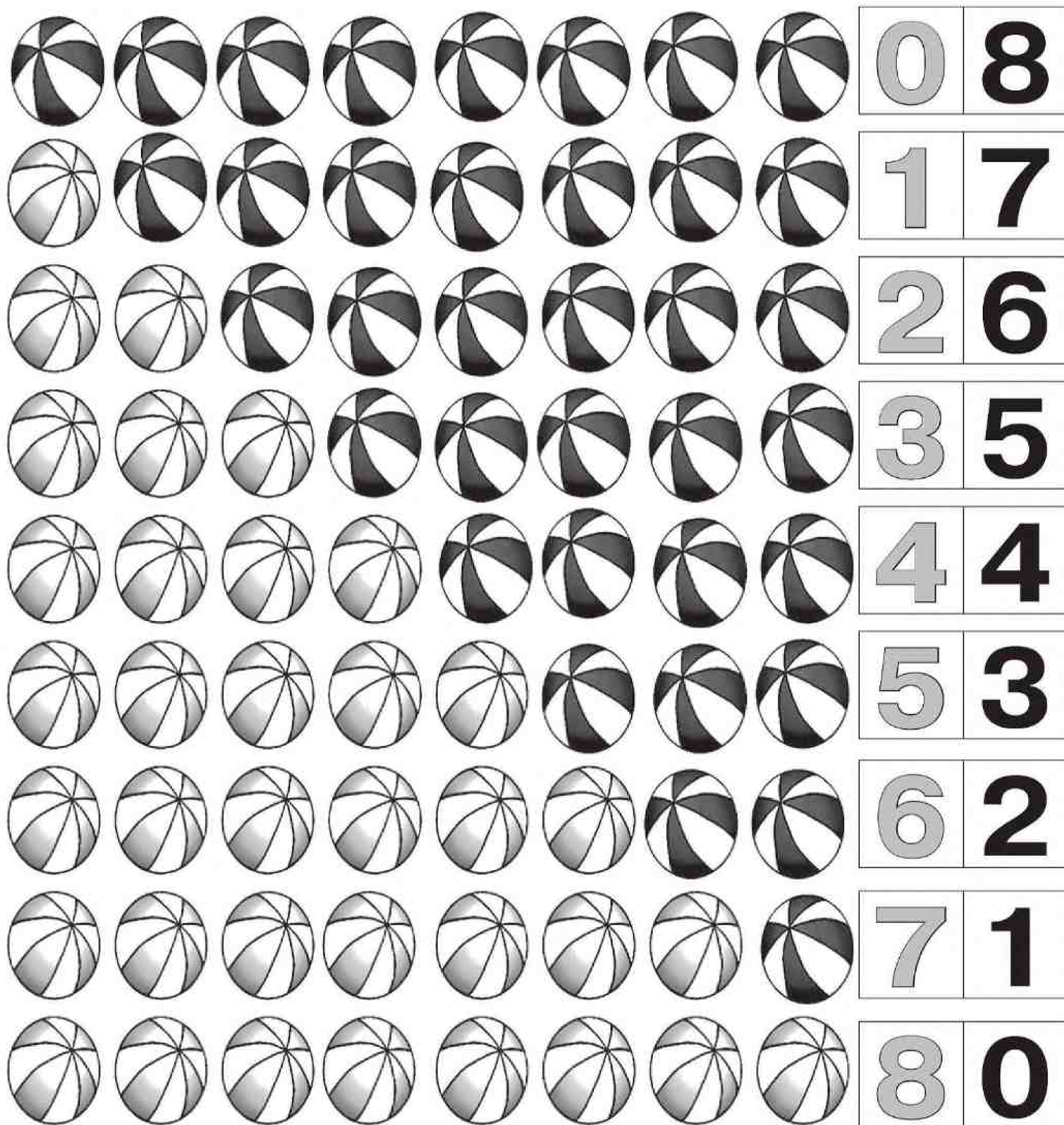


5 + □

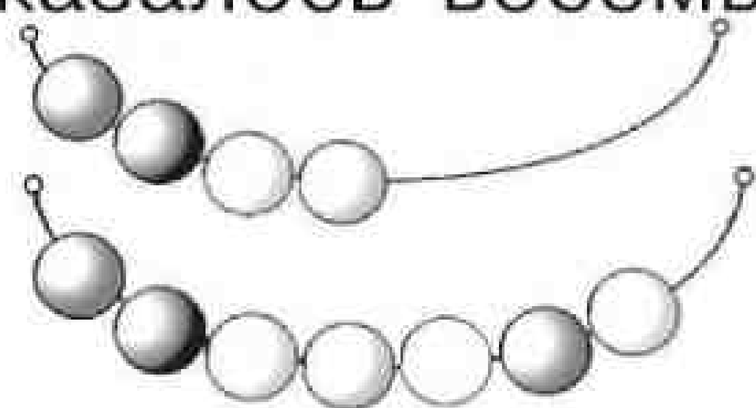
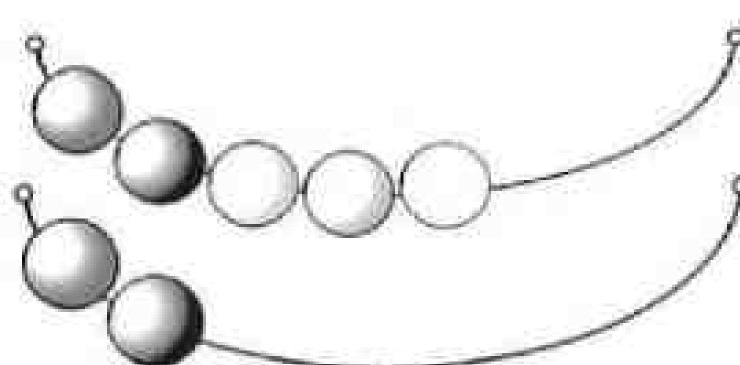
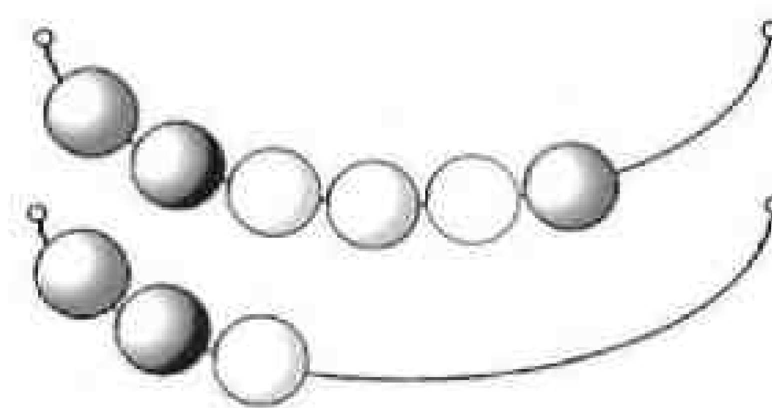


6 + □

• Как можно по-разному составить число 8? Из каких чисел в каждом случае оно составлено?



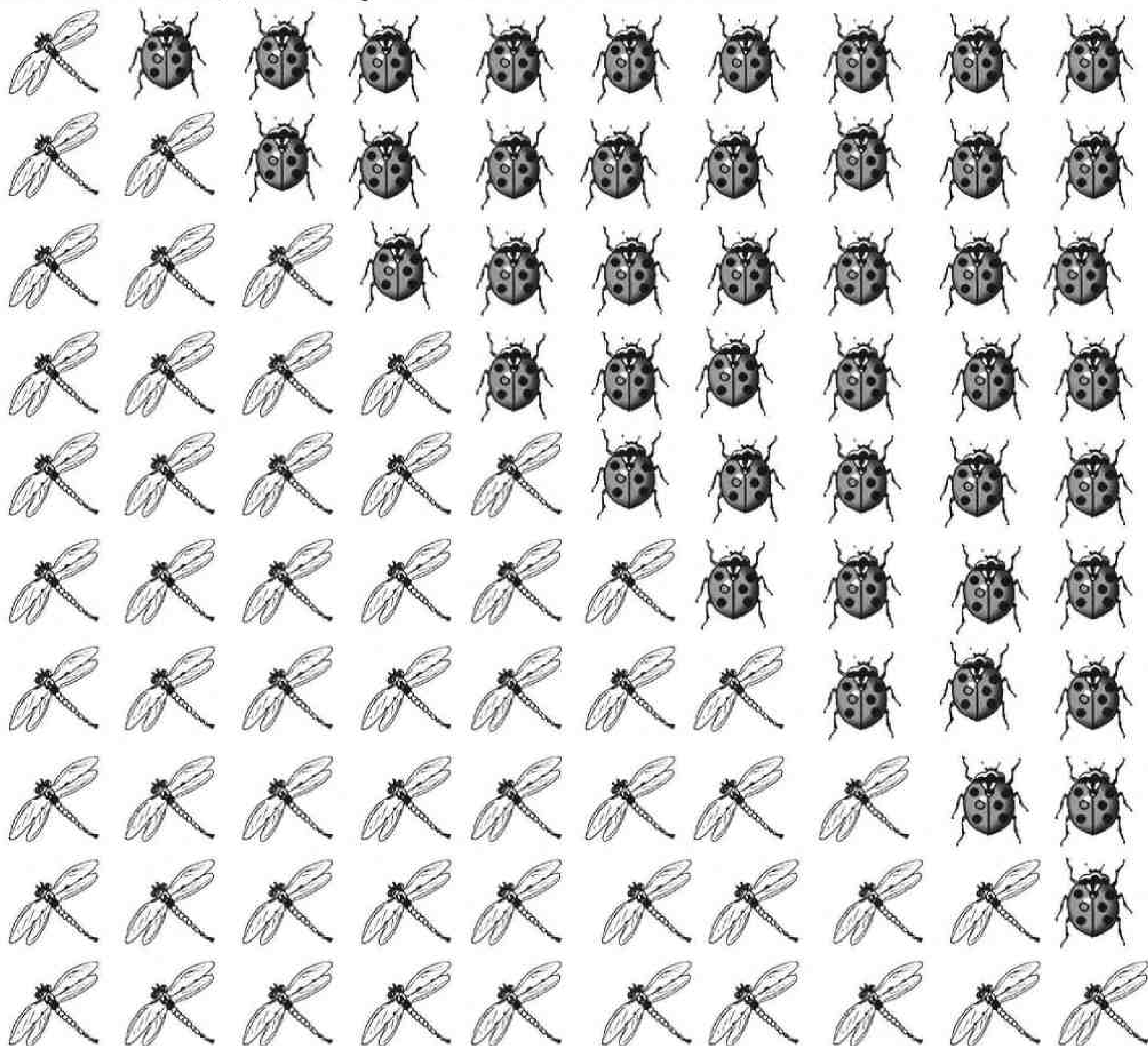
• Дорисуй столько бусинок, чтобы на каждой нитке их оказалось восемь.

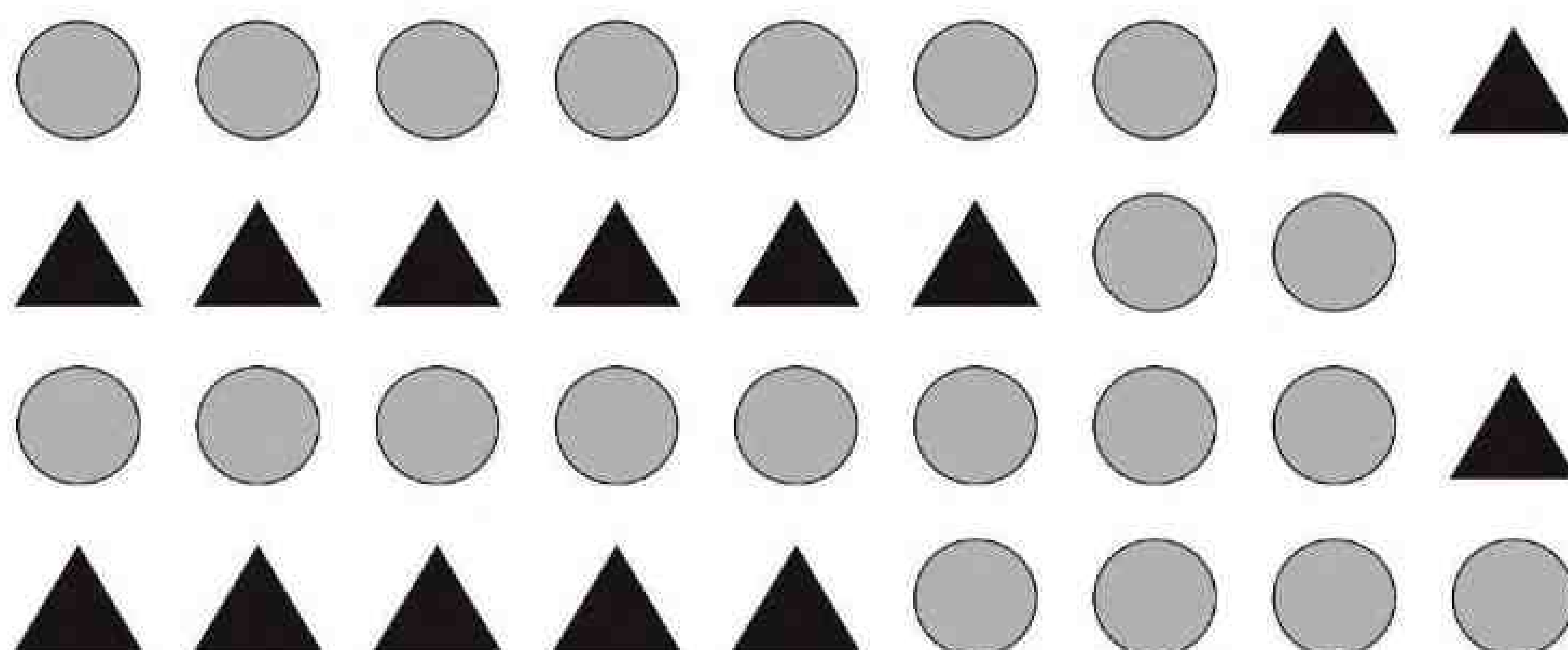
• Как можно по-разному составить число 9? Из каких чисел в каждом случае оно составлено?

0	9
1	8
2	7
3	6
4	5
5	4
6	3
7	2
8	1
9	0

• Как можно по-разному составить число 10? Из каких чисел в каждом случае оно составлено?



• Соедини стрелочками рисунки слева с подходящими цифрами справа.



6 + 2
8 + 1
7 + 2
5 + 4

• Расположи числа сначала в порядке возрастания, а затем — в порядке убывания.

2	1	4	3	6	5	8	7	9	10

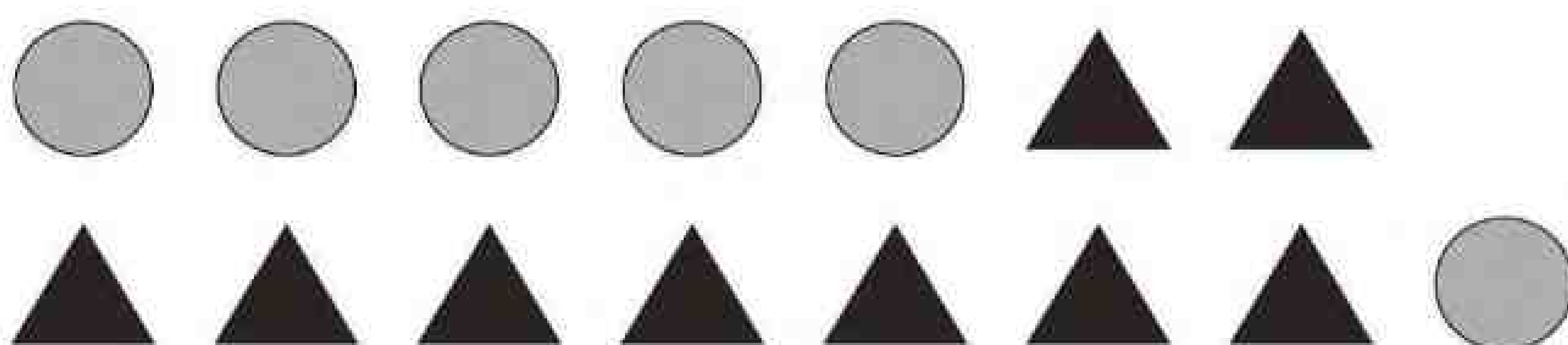
• Увеличь на единицу.

2	1	4	3	6	5	8	7	9	10

• Уменьши на единицу.

2	1	4	3	6	5	8	7	9	10

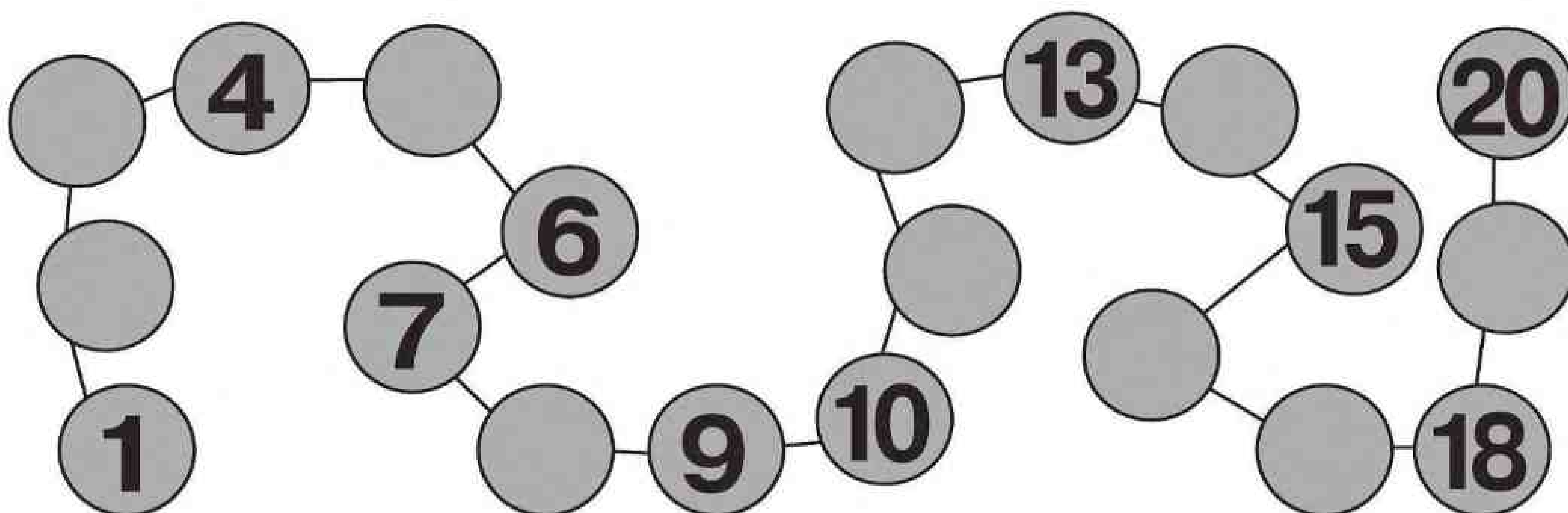
• Соедини стрелочками рисунки слева с подходящими цифрами справа.



7 + 1

5 + 2

• Впиши пропущенные числа.



1

1 (один)

2

1+1=2 К одному прибавить один — получится два.

3

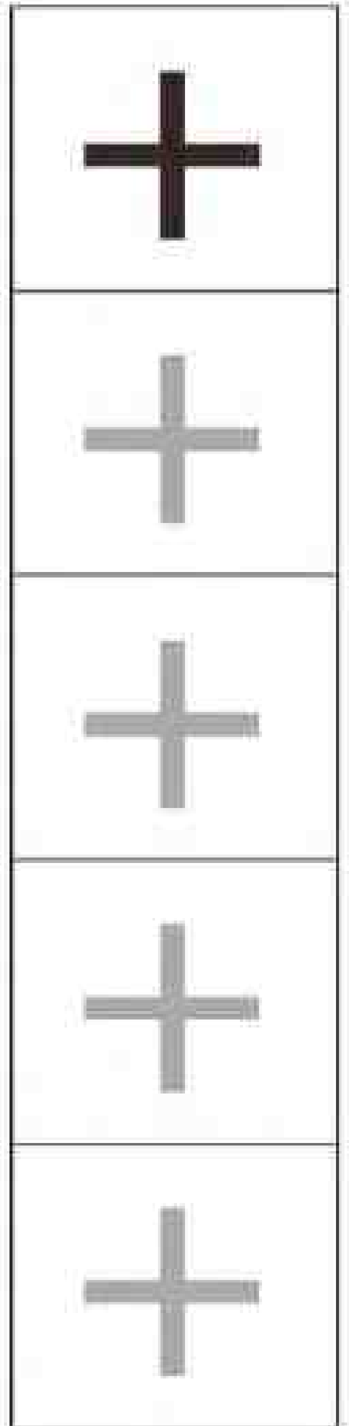
2+1=3 К двум прибавить один — получится три.

4

3+1=4 К трём прибавить один — получится четыре.

5

4+1=5 К четырём прибавить один — получится пять.



6

5+1=6 К пяти прибавить один — получится шесть.

7

6+1=7 К шести прибавить один — получится семь.

8

7+1=8 К семи прибавить один — получится восемь.

9

8+1=9 К восьми прибавить один — получится девять.

10

9+1=10 К девяти прибавить один — получится десять.

- Реши примеры.

1 + 1 =	4 + 1 =	7 + 1 =	2 + 1 =	2 + 4 =
2 + 1 =	5 + 1 =	8 + 1 =	2 + 2 =	2 + 5 =
3 + 1 =	6 + 1 =	9 + 1 =	2 + 3 =	2 + 6 =

2

$2-1=1$ Из двух вычесть один — получится один.

3

$3-1=2$ Из трёх вычесть один — получится два.

4

$4-1=3$ Из четырёх вычесть один — получится три.

5

$5-1=4$ Из пяти вычесть один — получится четыре.

6

$6-1=5$ Из шести вычесть один — получится пять.

7

$7-1=6$ Из семи вычесть один — получится шесть.

8

$8-1=7$ Из восьми вычесть один — получится семь.

9

$9-1=8$ Из девяти вычесть один — получится восемь.

10

$10-1=9$ Из десяти вычесть один — получится девять.

- Реши примеры.

1 − 1 =	4 − 1 =	7 − 1 =	3 − 2 =	6 − 2 =
2 − 1 =	5 − 1 =	8 − 1 =	4 − 2 =	7 − 2 =
3 − 1 =	6 − 1 =	9 − 1 =	5 − 2 =	8 − 2 =

• Реши примеры. Подумай и ответь, чем примеры 1-го столбика отличаются от примеров 2-го столбика.

6+4=	6+4+1=	7+5=	6+7=
5+2+3=	5+1+5=	4+1+7=	4+3+6=
4+2+4=	4+3+4=	6+2+4=	5+5+3=
3+2+5=	3+5+3=	5+1+6=	3+2+8=
2+1+7=	2+7+2=	6+0+6=	2+9+2=

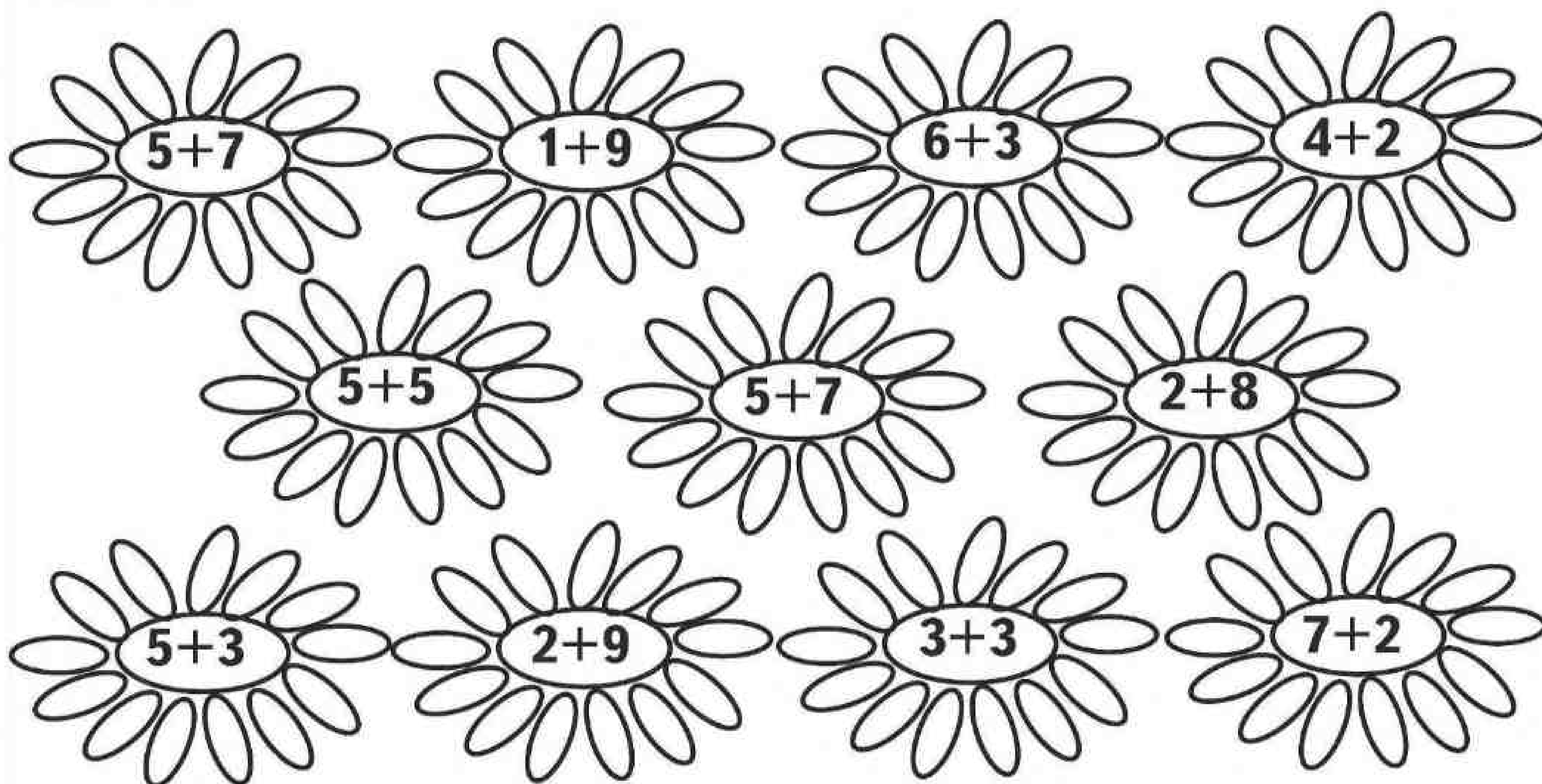
• Поставь арифметические знаки в примеры.

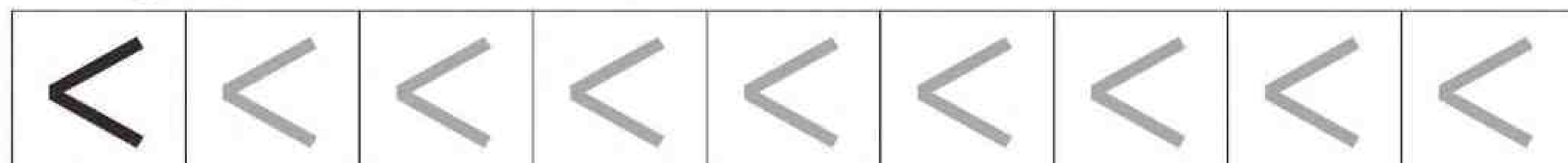
7 □ 1=6	11 □ 6=5	2 □ 2=0	5 □ 8=13
8 □ 3=11	12 □ 7=5	6 □ 6=0	14 □ 5=9
6 □ 6=12	13 □ 3=10	9 □ 9=0	8 □ 8=0

• Поставь пропущенные знаки >, <, =.

10 □ 14	12 □ 17	18 □ 12	15 □ 16
20 □ 11	14 □ 10	16 □ 16	13 □ 13
19 □ 20	11 □ 10	13 □ 15	10 □ 10

• Раскрась только те цветы, в которых ответ примеров равен 10.





• Реши примеры. Подумай и ответь, чем примеры 1-го столбика отличаются от примеров 2-го столбика.

7+7=	8+7=	10+5+3=	1+10+6=
5+5+4=	6+8+1=	12+5+1=	2+8+7=
6+4+4=	10+4+1=	19 – 1=	3+5+9=
10+3+1=	9+4+2=	16+1+1=	4+10+3=
5+5+4=	5+9+1=	20 – 1 – 1=	11+5+1=

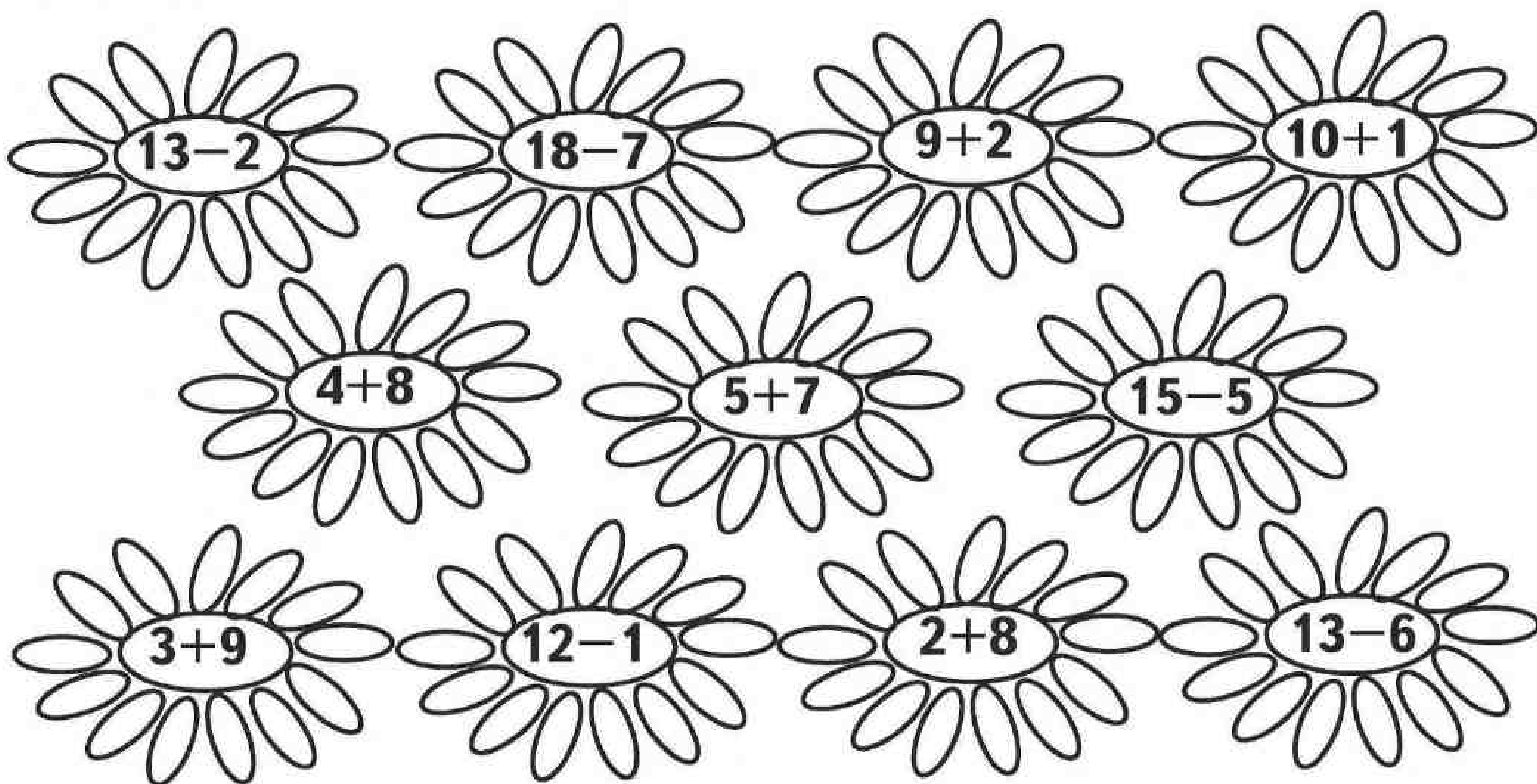
• Поставь арифметические знаки в примеры.

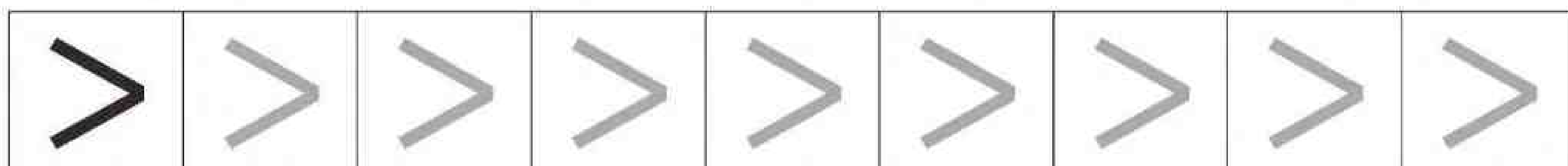
4 □ 6=10	12 □ 7=5	5 □ 1=6	12 □ 6=6
5 □ 5=10	15 □ 5=10	8 □ 2=10	16 □ 5=11
5 □ 7=12	20 □ 10=10	3 □ 7=10	20 □ 9=11

• Поставь пропущенные знаки >, <, =.

11 □ 10	12 □ 20	20 □ 3	10 □ 20
16 □ 6	19 □ 18	15 □ 5	12 □ 13
4 □ 14	20 □ 2	19 □ 10	15 □ 4

• Раскрась только те цветы, в которых ответ примеров равен 11.





• Поставь в квадратики одинаковые числа.

2 = □ + □
3 = □ + □ + □
4 = □ + □ + □ + □
5 = □ + □ + □ + □ + □
6 = □ + □ + □ + □ + □ + □
7 = □ + □ + □ + □ + □ + □ + □

8 = □ + □
9 = □ + □ + □
10 = □ + □
12 = □ + □
14 = □ + □
16 = □ + □

• Поставь арифметические знаки в примеры.

8 □ 2=10
3 □ 1=2
8 □ 3=11

10 □ 10=0
13 □ 3=10
9 □ 7=2

20 □ 10=10
12 □ 8=20
3 □ 12=15

18 □ 2=20
5 □ 7=12
8 □ 12=20

• Поставь пропущенные знаки >, <, =.

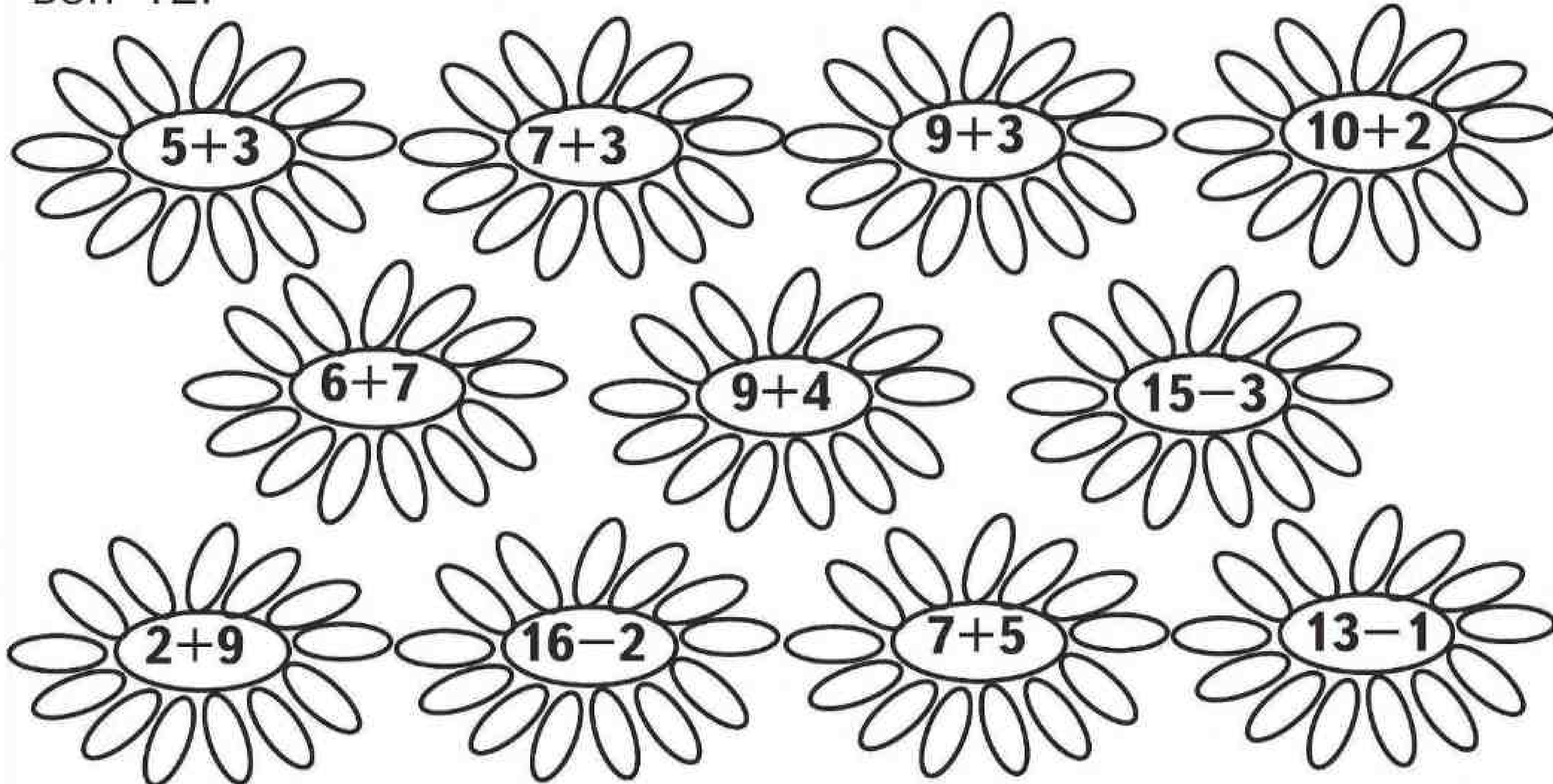
9 □ 8
7 □ 15
10 □ 12

19 □ 20
14 □ 2
18 □ 17

10 □ 18
16 □ 12
19 □ 14

8 □ 11
9 □ 12
6 □ 17

• Раскрась только те цветы, в которых ответ примеров равен 12.



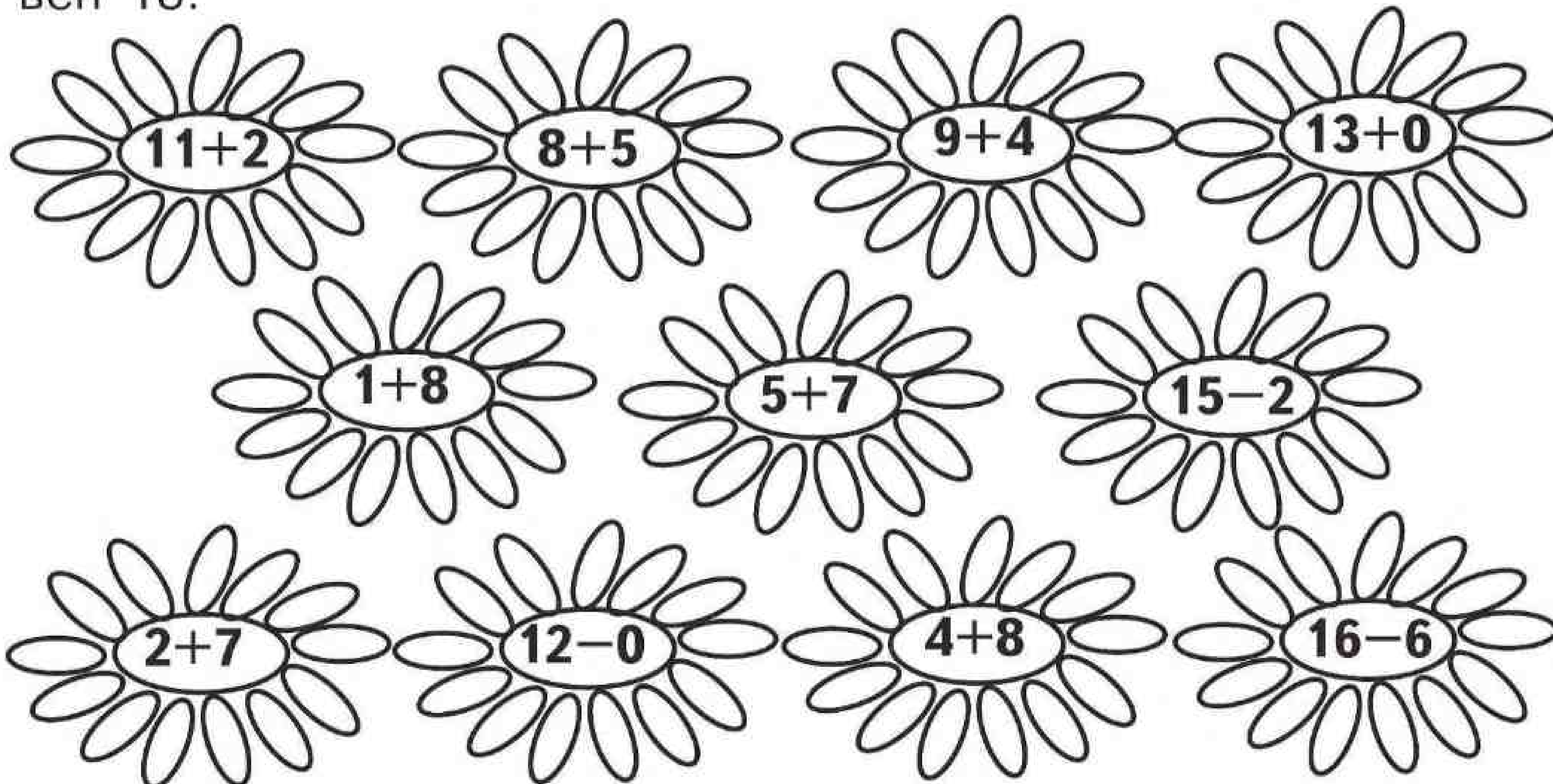
• Поставь арифметические знаки в примеры.

3 □ 8=11	2 □ 9=11	8 □ 4=12	11 □ 1=10
14 □ 2=12	15 □ 5=10	6 □ 7=13	13 □ 4=17
18 □ 7=11	13 □ 2=15	7 □ 3=10	15 □ 5=10
7 □ 7=14	14 □ 8=6	17 □ 7=10	13 □ 3=16
7 □ 3=10	9 □ 5=14	13 □ 2=11	19 □ 18=1

• Поставь пропущенные знаки >, <, =.

6 □ 16	18 □ 8	15 □ 5	13 □ 7
10 □ 17	18 □ 16	9 □ 7	6 □ 16
14 □ 13	12 □ 9	2 □ 10	7 □ 7

• Раскрась только те цветы, в которых ответ примеров равен 13.



• Реши примеры.

1	+	3	+	2	−	5	=	
12	−	7	+	2	−	1	=	
3	+	3	+	1	−	5	=	

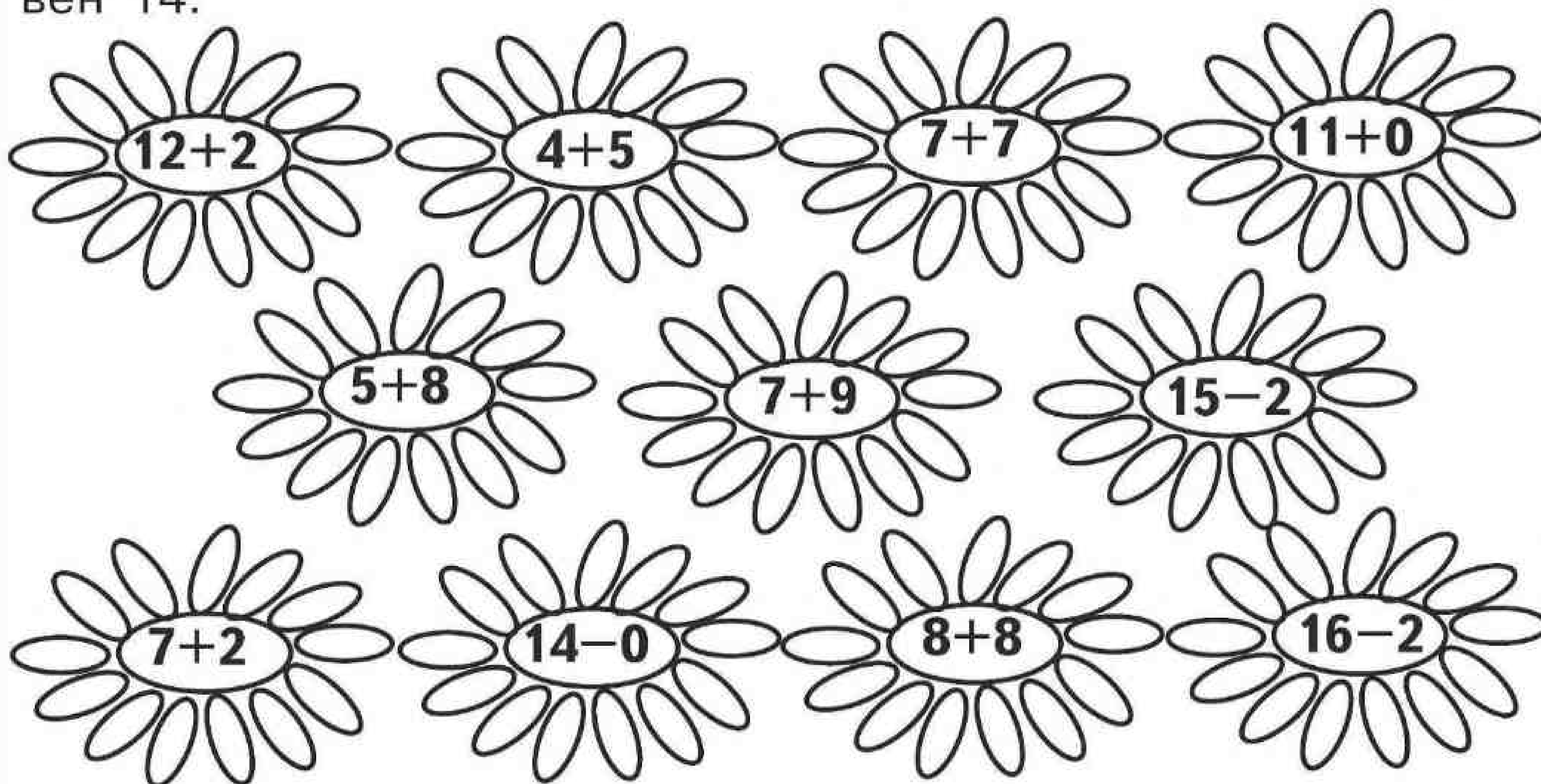
• Поставь арифметические знаки в примеры.

7 □ 5=12	15 □ 5=10	14 □ 7=7	13 □ 1=12
3 □ 9=12	20 □ 10=10	17 □ 16=1	13 □ 2=11
7 □ 7=14	10 □ 10= 0	6 □ 6=12	19 □ 9=10
8 □ 8=16	18 □ 10=8	9 □ 9=0	16 □ 6=10
10 □ 10=20	16 □ 10=6	13 □ 6=7	8 □ 8=16

• Поставь пропущенные знаки >, <, =.

10 □ 18	8 □ 11	16 □ 12	9 □ 12
19 □ 14	6 □ 17	15 □ 18	13 □ 12
20 □ 11	16 □ 12	15 □ 20	17 □ 17

• Раскрась только те цветы, в которых ответ примеров равен 14.



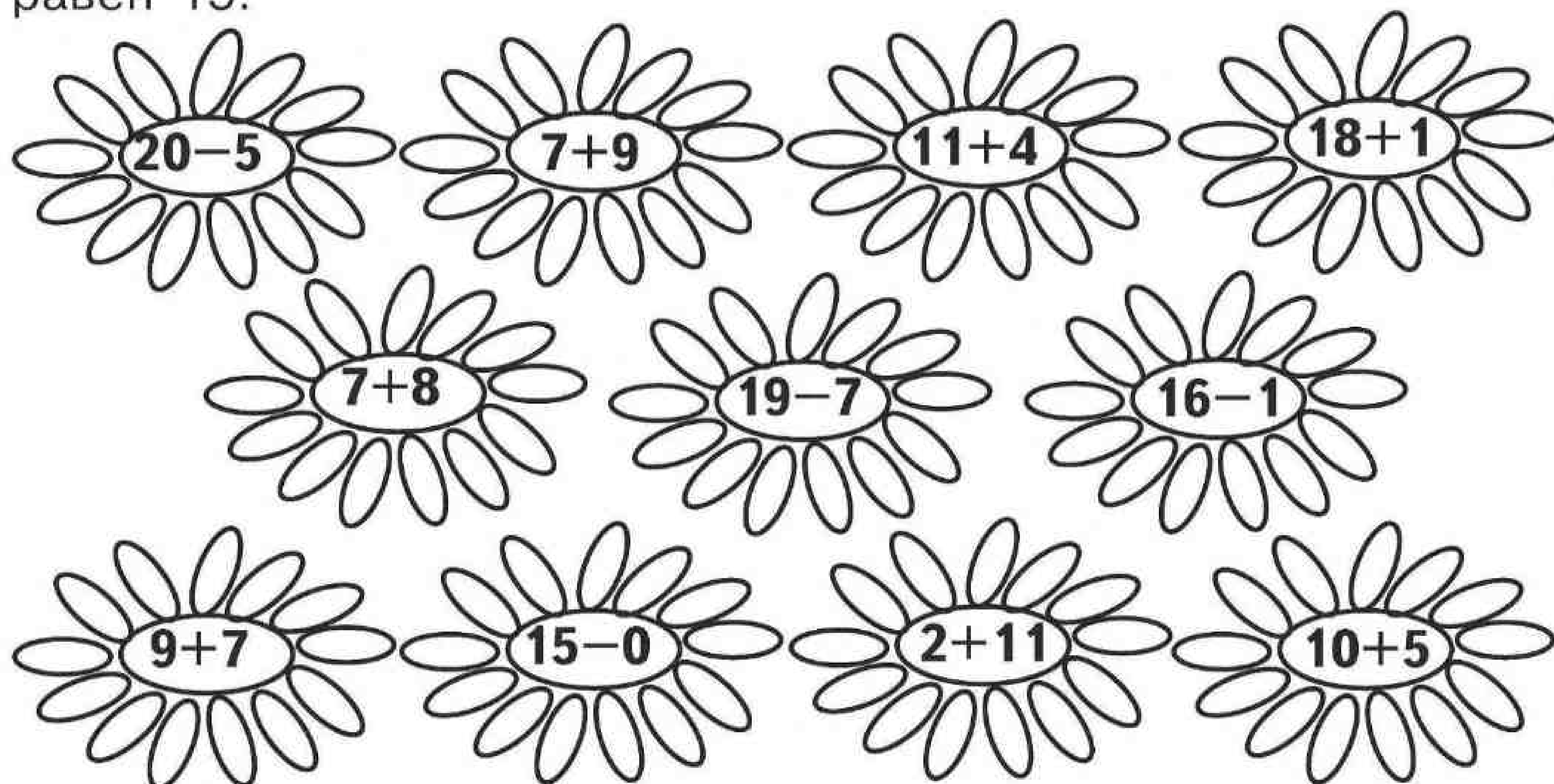
• Реши примеры.

18	+	2	−	3	−	5	=	
10	−	8	+	2	−	1	=	
5	+	6	−	4	−	3	=	

- Реши примеры.

10 + 1 =	11 + 1 =	10 – 0 =	11 – 2 =	3 + 2=
10 + 2 =	11 + 2 =	10 – 6 =	10 – 8 =	3 + 1=
12 + 1 =	13 + 1 =	11 – 11 =	10 – 6 =	8 – 3=
12 + 2 =	13 + 2 =	10 + 2 =	12 – 7 =	8 – 5=
14 + 1 =	15 + 1 =	14 – 13 =	10 + 3 =	7 + 4=
14 + 2 =	15 + 2 =	14 – 14 =	10 + 2 =	7 – 4=
16 + 1 =	17 + 1 =	15 – 9 =	10 – 8 =	6 + 7=
16 + 2 =	17 + 2 =	15 – 6 =	7 + 5 =	7 – 2=
18 + 1 =	19 + 1 =	10 – 3 =	8 – 2 =	8 + 2=
18 + 2 =	19 – 10 =	10 – 9 =	7 + 3 =	6 – 2=
20 – 10 =	10 – 2 =	11 – 9 =	9 – 2 =	3 + 3=
20 – 9 =	12 – 3 =	12 – 6 =	9 – 3 =	7 + 5=
20 – 8 =	12 – 4 =	10 – 1 =	9 – 4 =	6 + 4=

- Раскрась только те цветы, в которых ответ примеров равен 15.



- Обведи цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ



1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



• У белки было два гриба. Она нашла ещё один.

Сколько стало грибов?

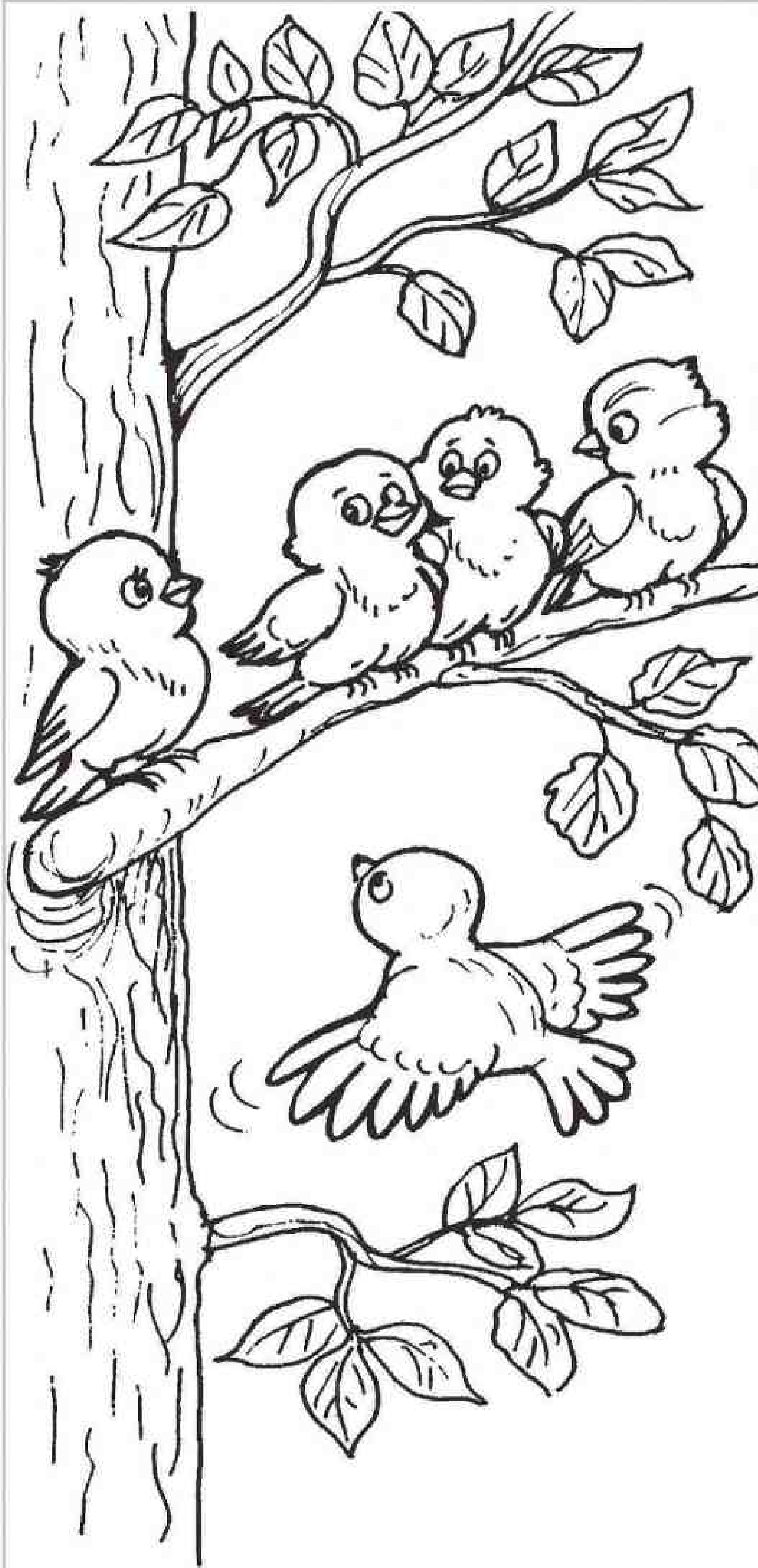
[2] + [1] = [ ]



• Придумай и реши задачу самостоятельно.

[ ] + [ ] = [ ]

• Раскрась картинки.

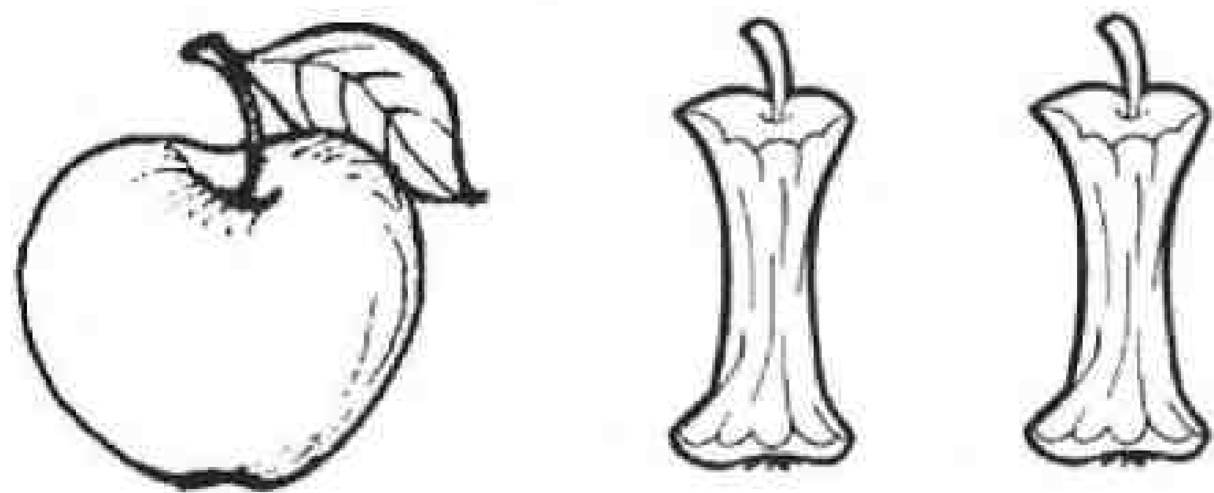


• На ветке сидели четыре птички. К ним прилетела ещё одна птичка.

Сколько... *(закончи вопрос и реши задачу)*.

[4] + [1] = [ ]

• У Маши было три яблока. Два она съела. Сколько яблок стало?

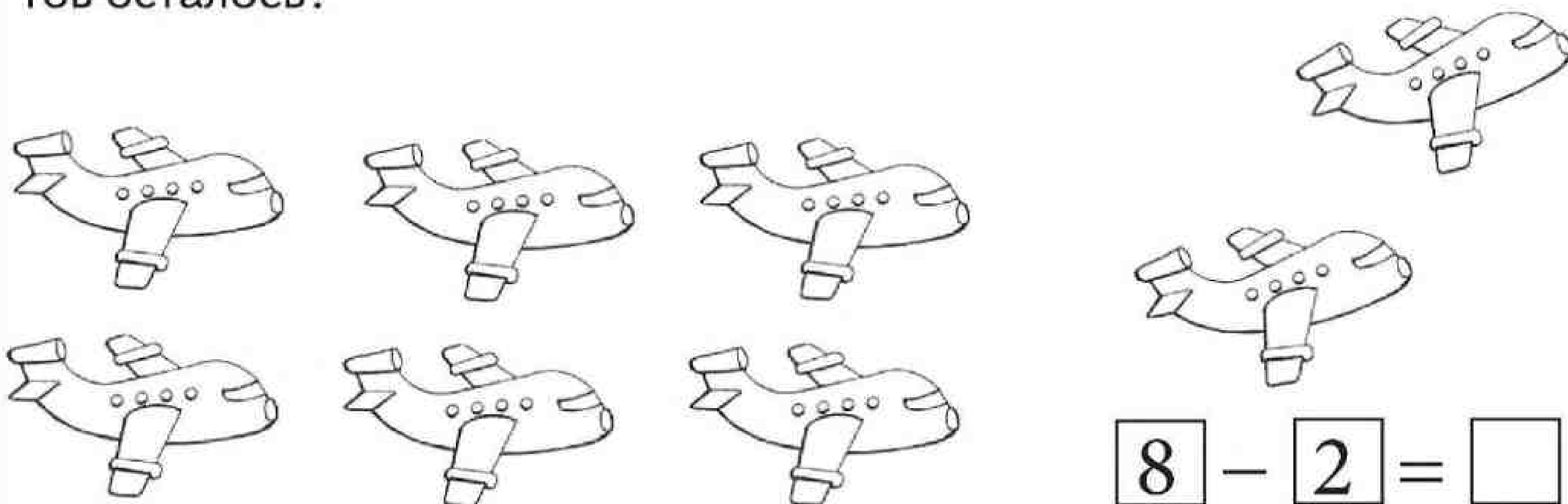


3 – 2 = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

1 1 1 1 1

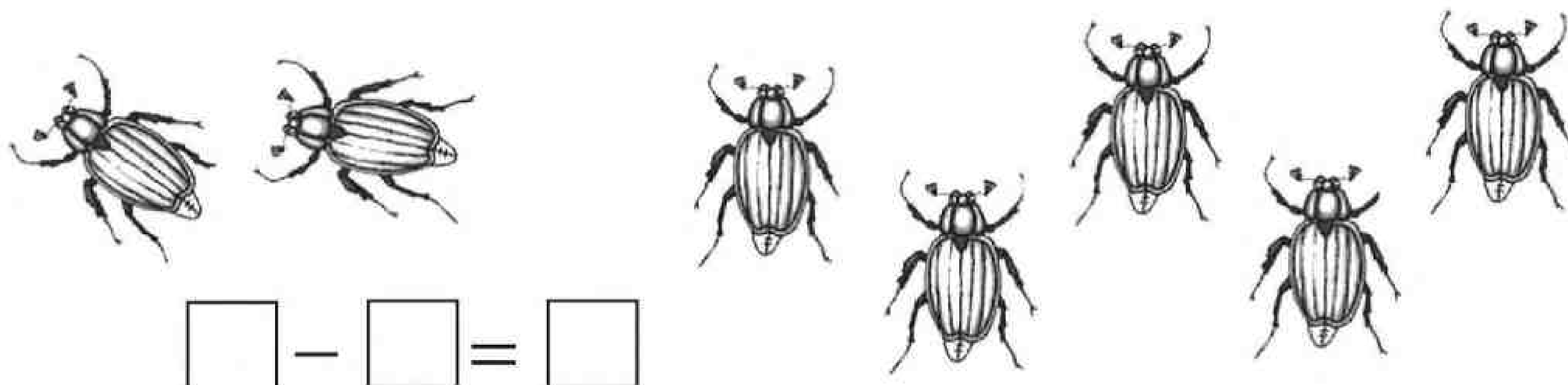
• На аэродроме стояло 8 самолётов. Два улетели. Сколько самолётов осталось?



8 – 2 = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Придумай и реши задачу сам.



□ – □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Было 8 самолётов. Стало на 3 меньше. Сколько самолётов стало?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• У кормушки 11 цыплят. Бегут ещё 4. Сколько всего цыплят?

□ □ = □

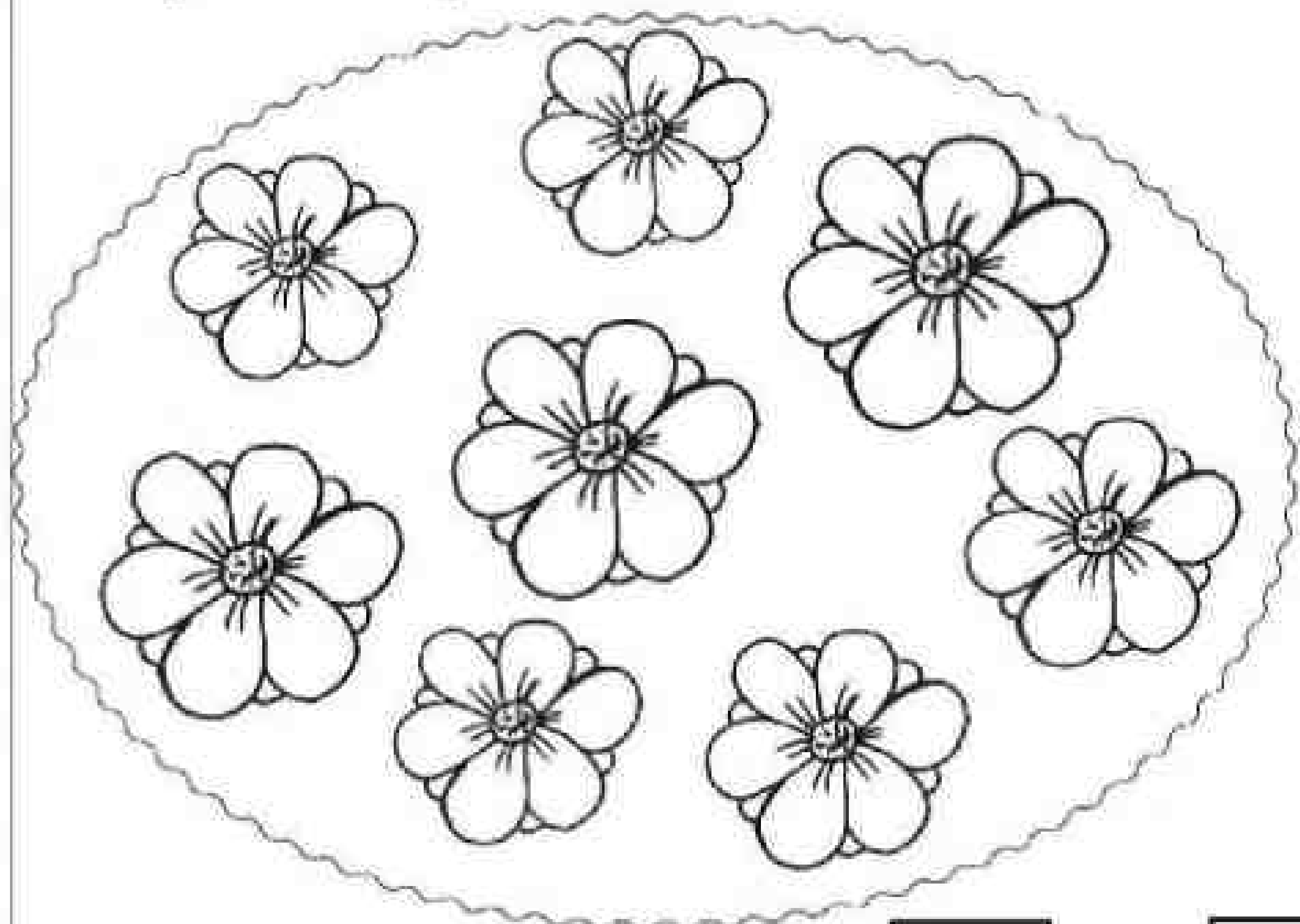
• Напиши число, получившееся в ответе.

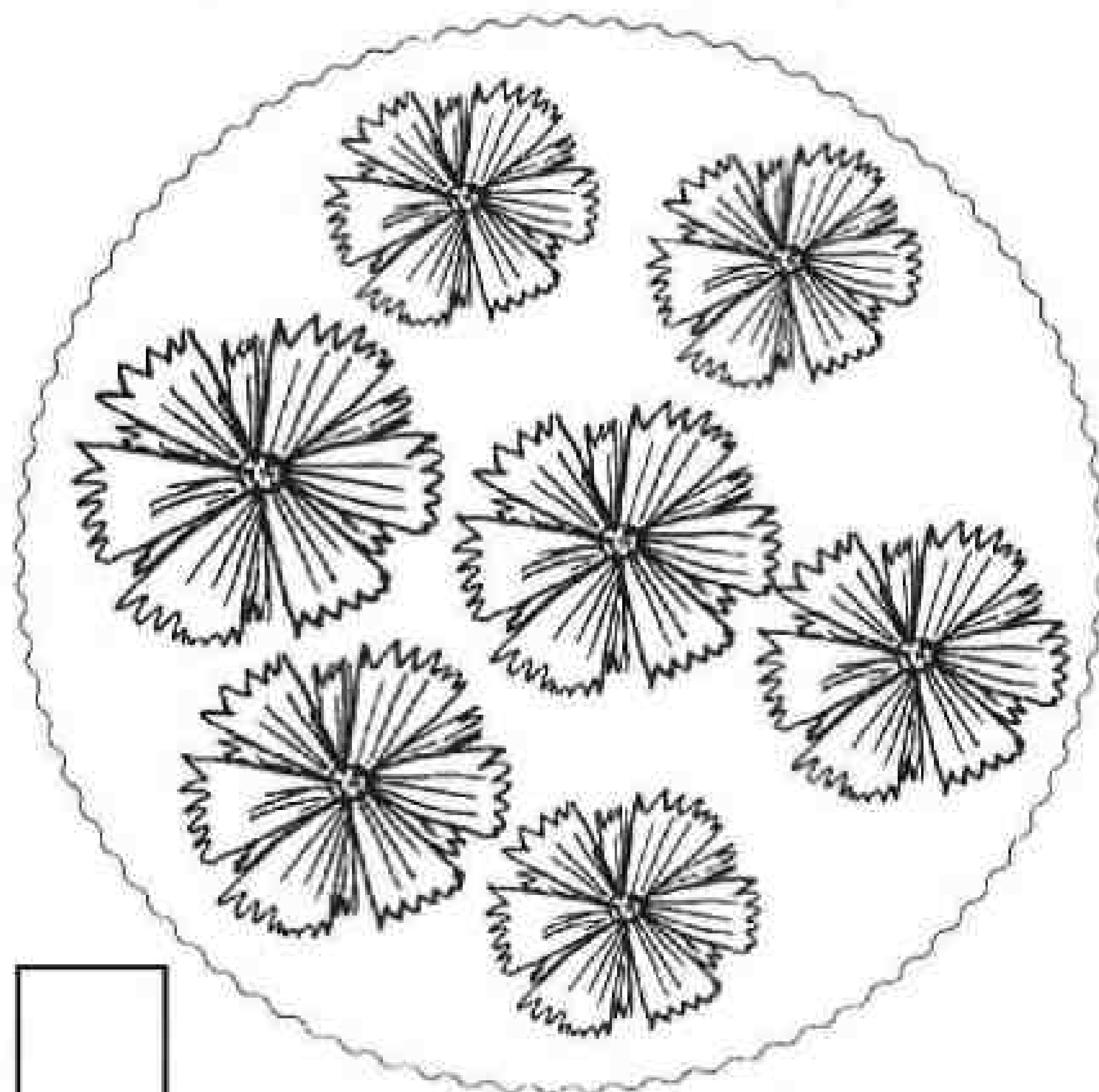
• Всего кукол 8. У Оли 3 куклы. Сколько кукол у Лены?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

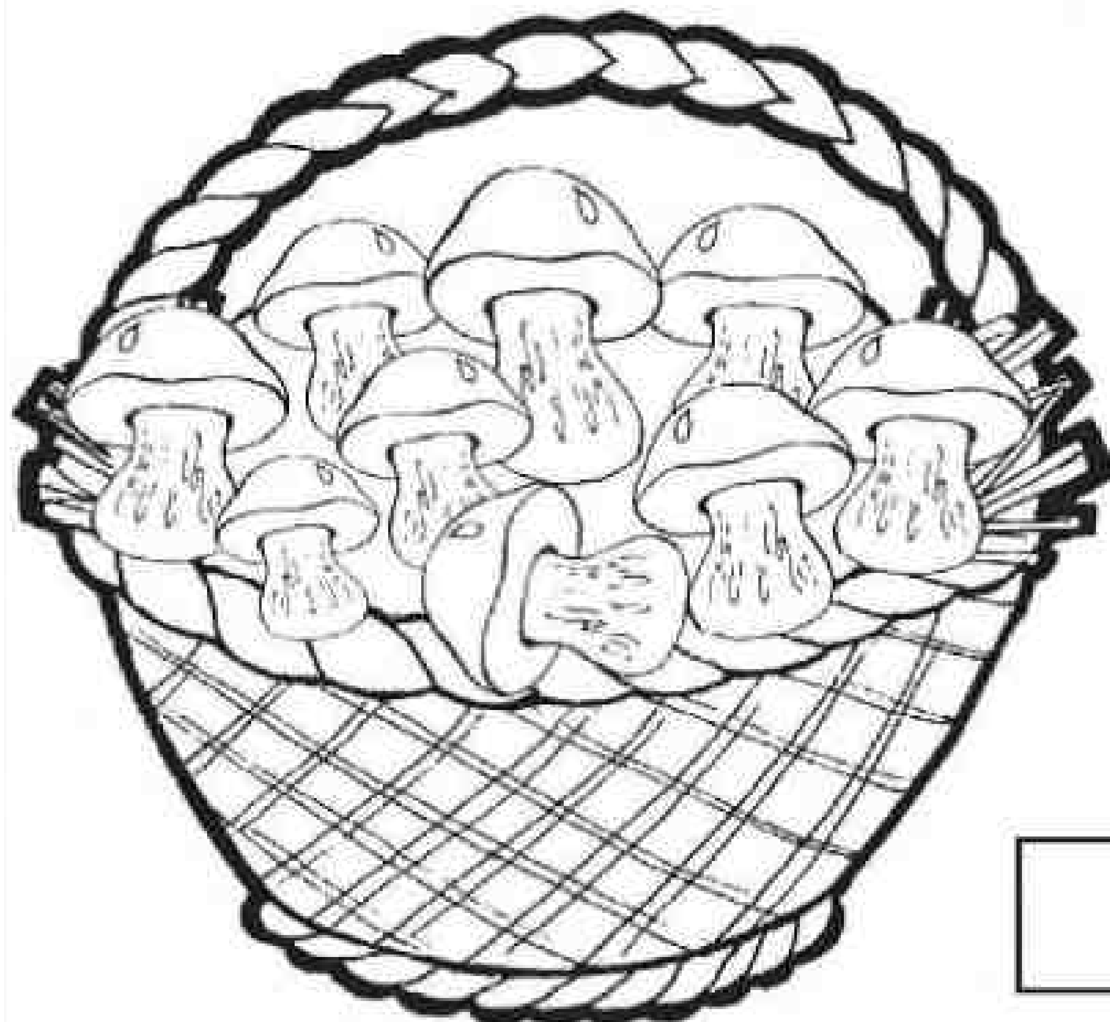
• Всего 15 цветов. На одной клумбе 8 цветов. Сколько цветов на второй клумбе?

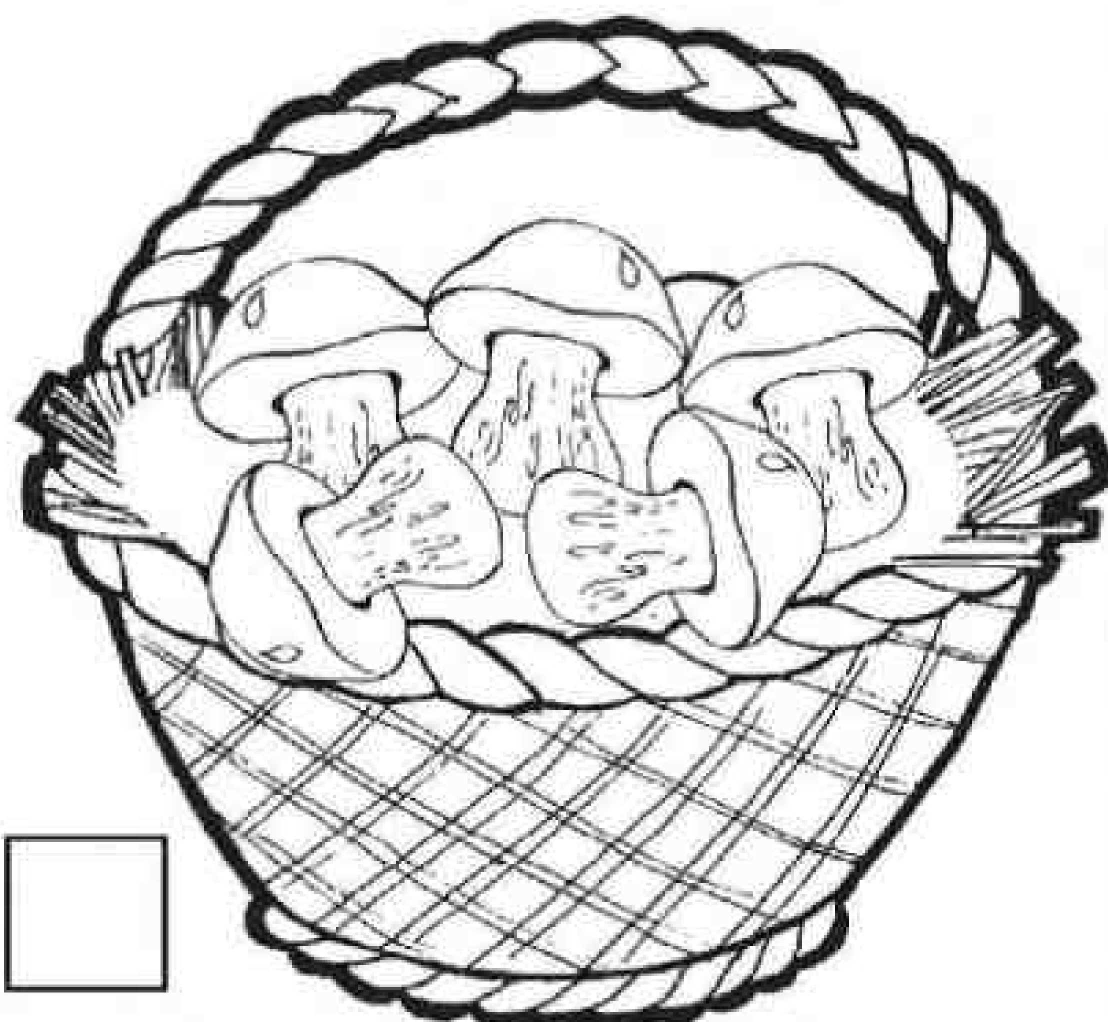




☐ ☐ = ☐

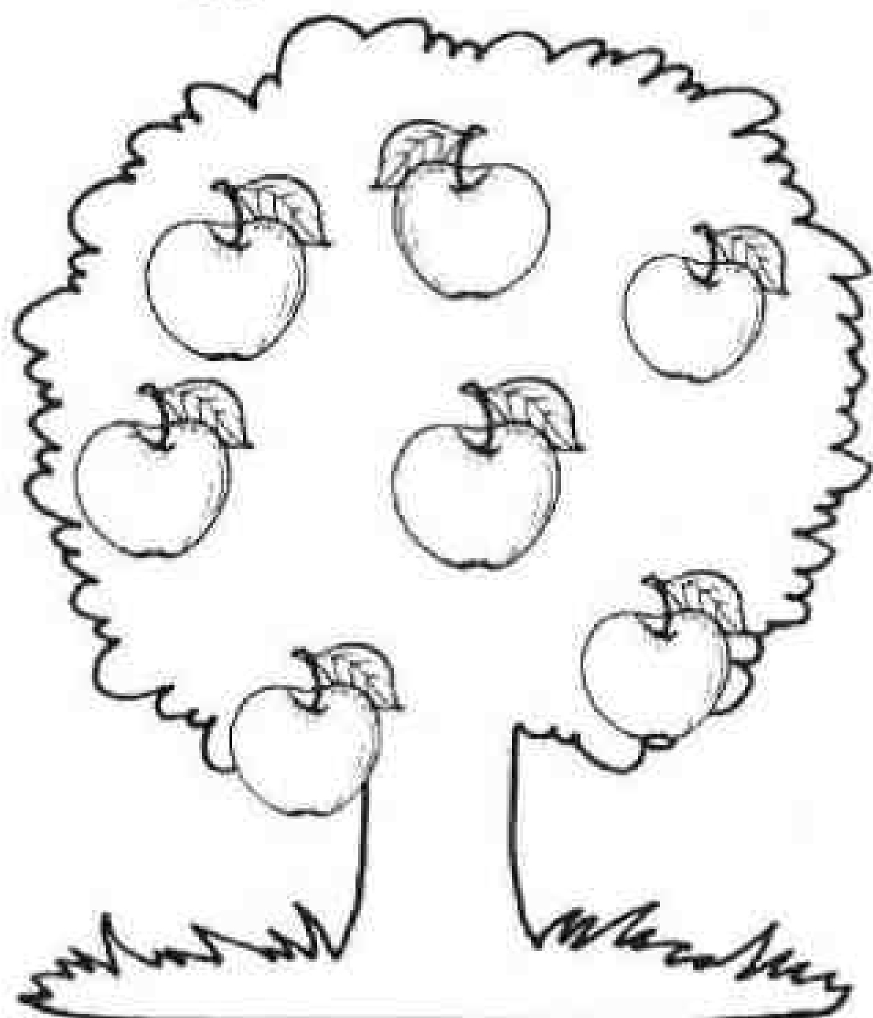
• У Миши 9 грибов, у Саши 5. Сколько грибов всего?

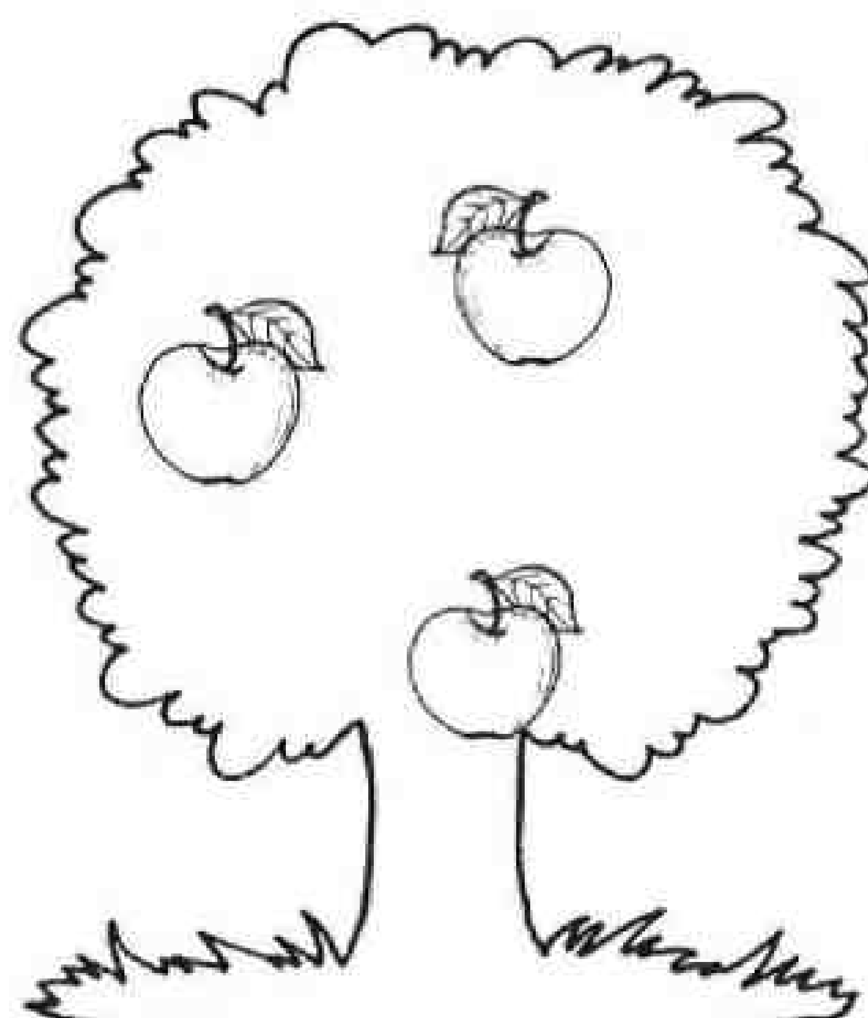




☐ ☐ = ☐

• На одной яблоне 7 яблок, на другой 3. Сколько яблок всего?





☐ ☐ = ☐

• Мальчику 7 лет. Он на 4 года моложе девочки. Сколько лет девочке?

☐ ☐ = ☐

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Мальчику 12 лет. Он на 8 лет старше своего брата. Сколько лет брату?

☐ ☐ = ☐

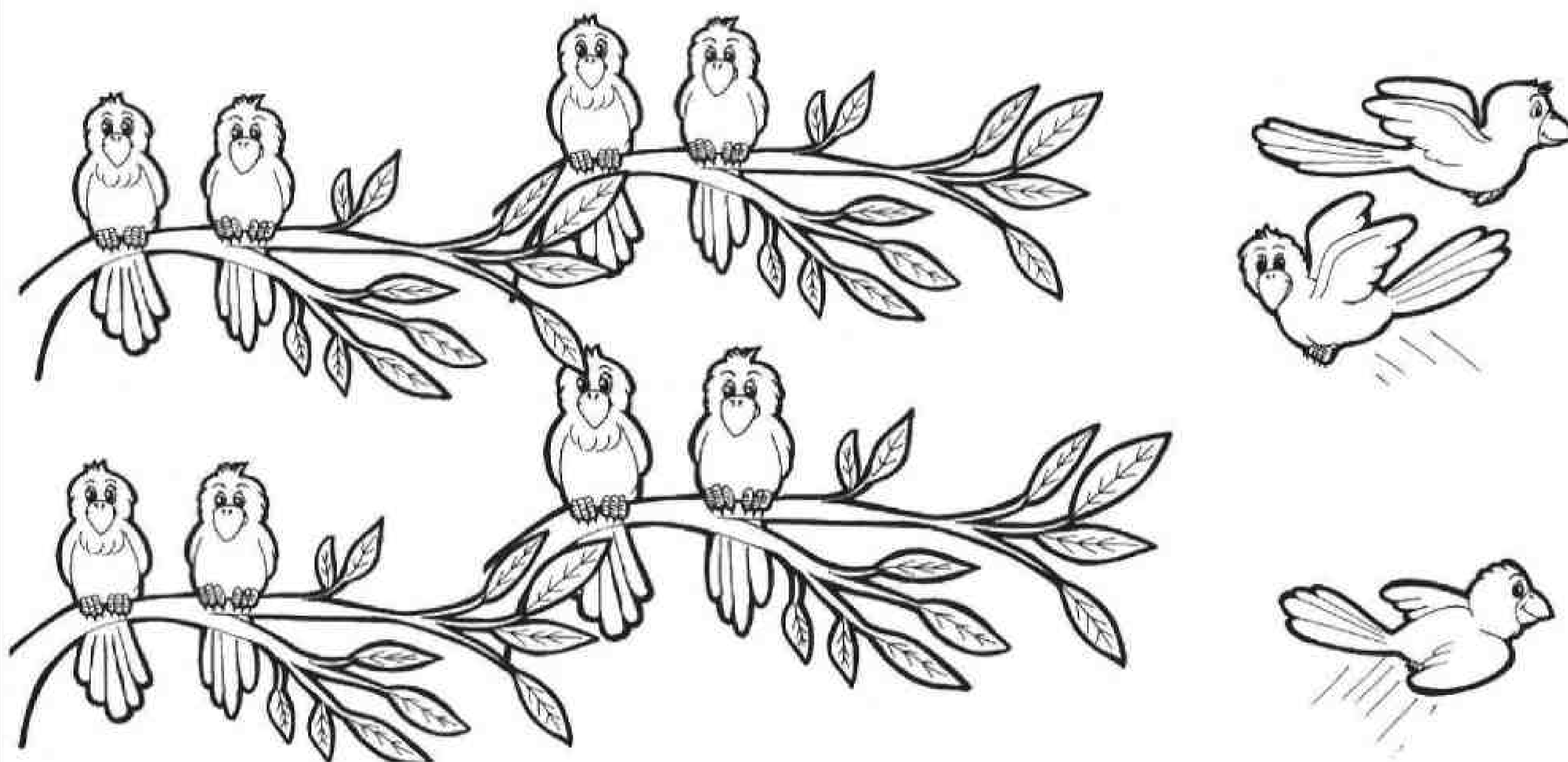
• Напиши число, получившееся в ответе.

• Играли 7 детей. 2 ушли. Сколько осталось?

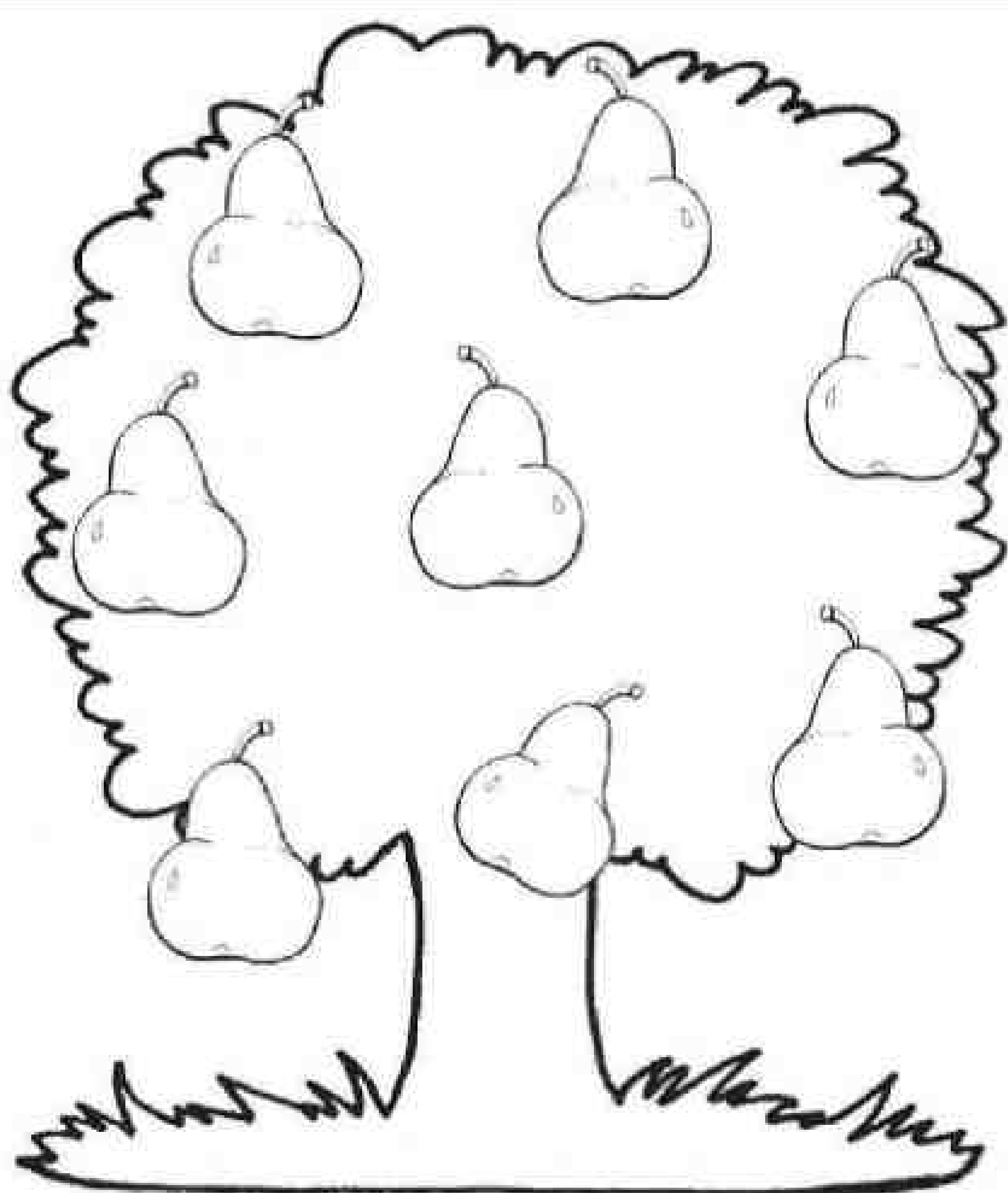
☐ ☐ = ☐

• Напиши число, получившееся в ответе.

• На ветках сидело 11 птиц. 3 улетели. Сколько птиц осталось?

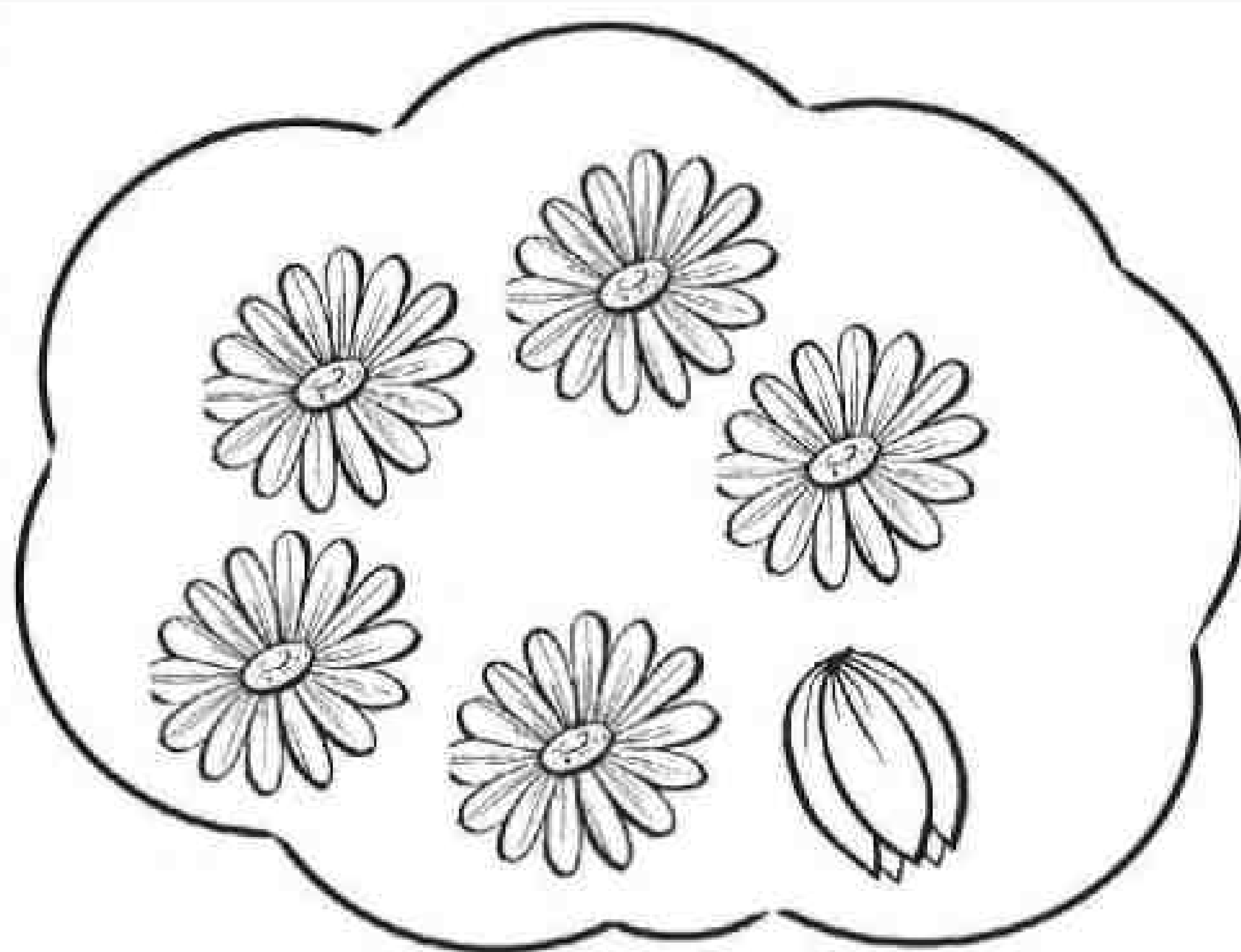


☐ ☐ = ☐



• На дереве выросли 8 груш. Потом их стало на 1 больше. Сколько груш стало?

☐ ☐ = ☐



• На кусте расцвели 6 цветков. Потом их стало на 1 меньше. Сколько цветков стало?

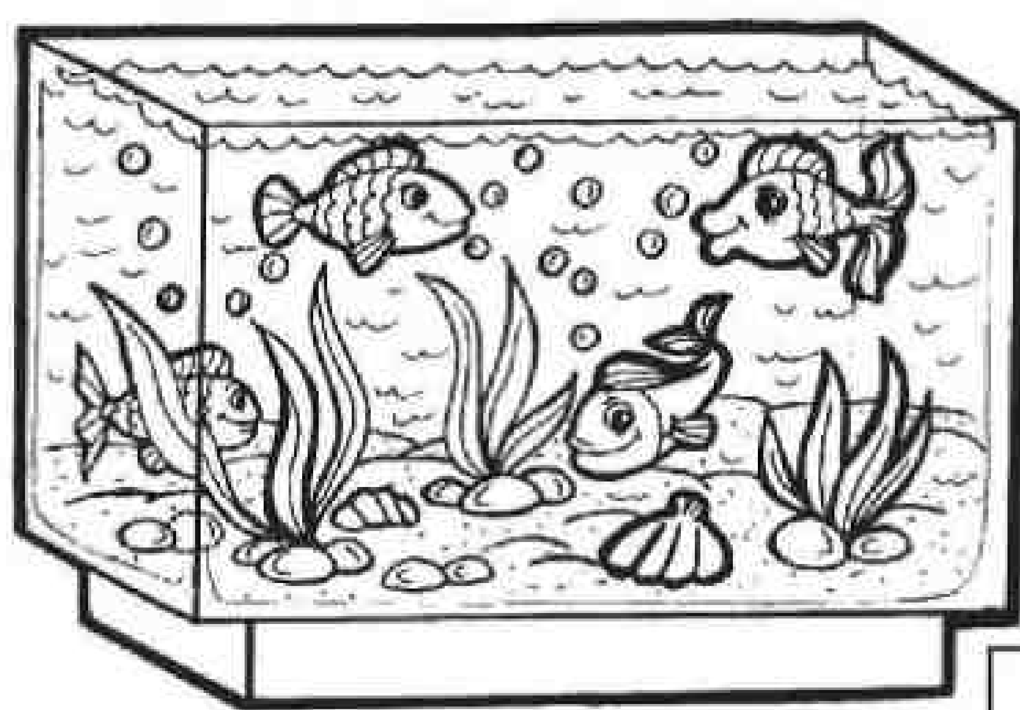
☐ ☐ = ☐

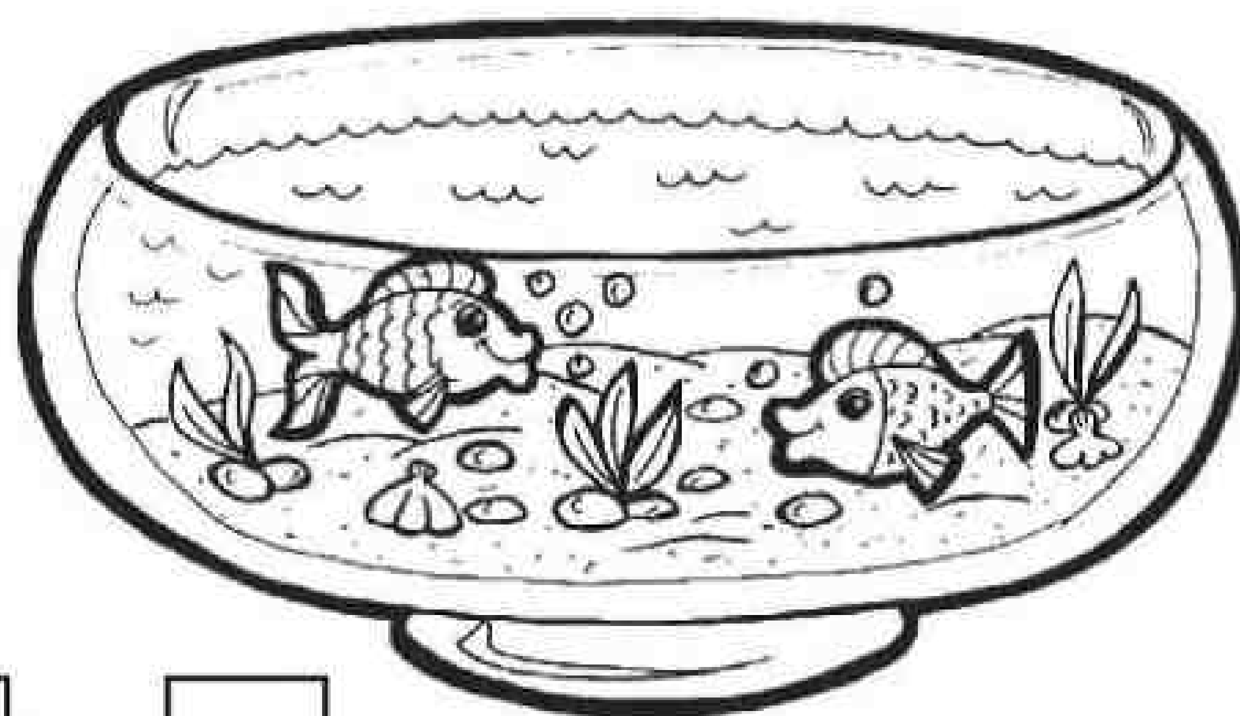
• В машине ехало 5 человек. После остановки их стало на 2 меньше. Сколько человек стало в машине?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• У Димы 4 рыбки. Это на 2 рыбки больше, чем у Светы. Сколько рыбок у Светы?

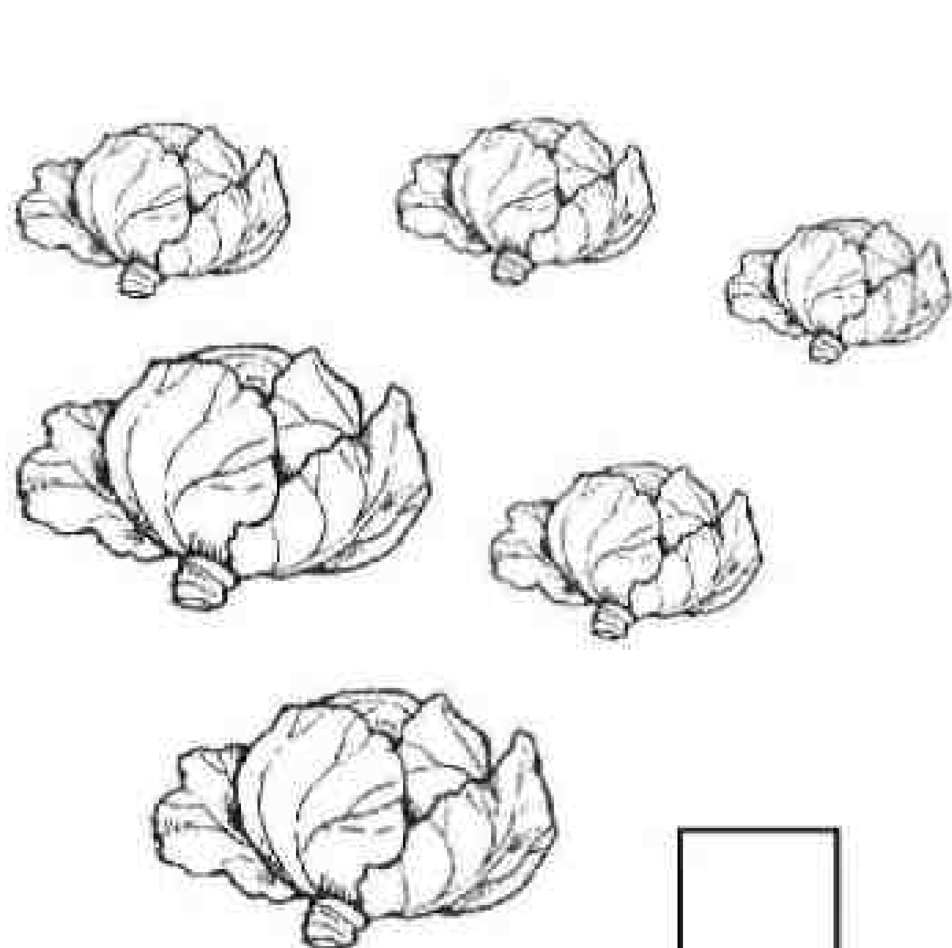


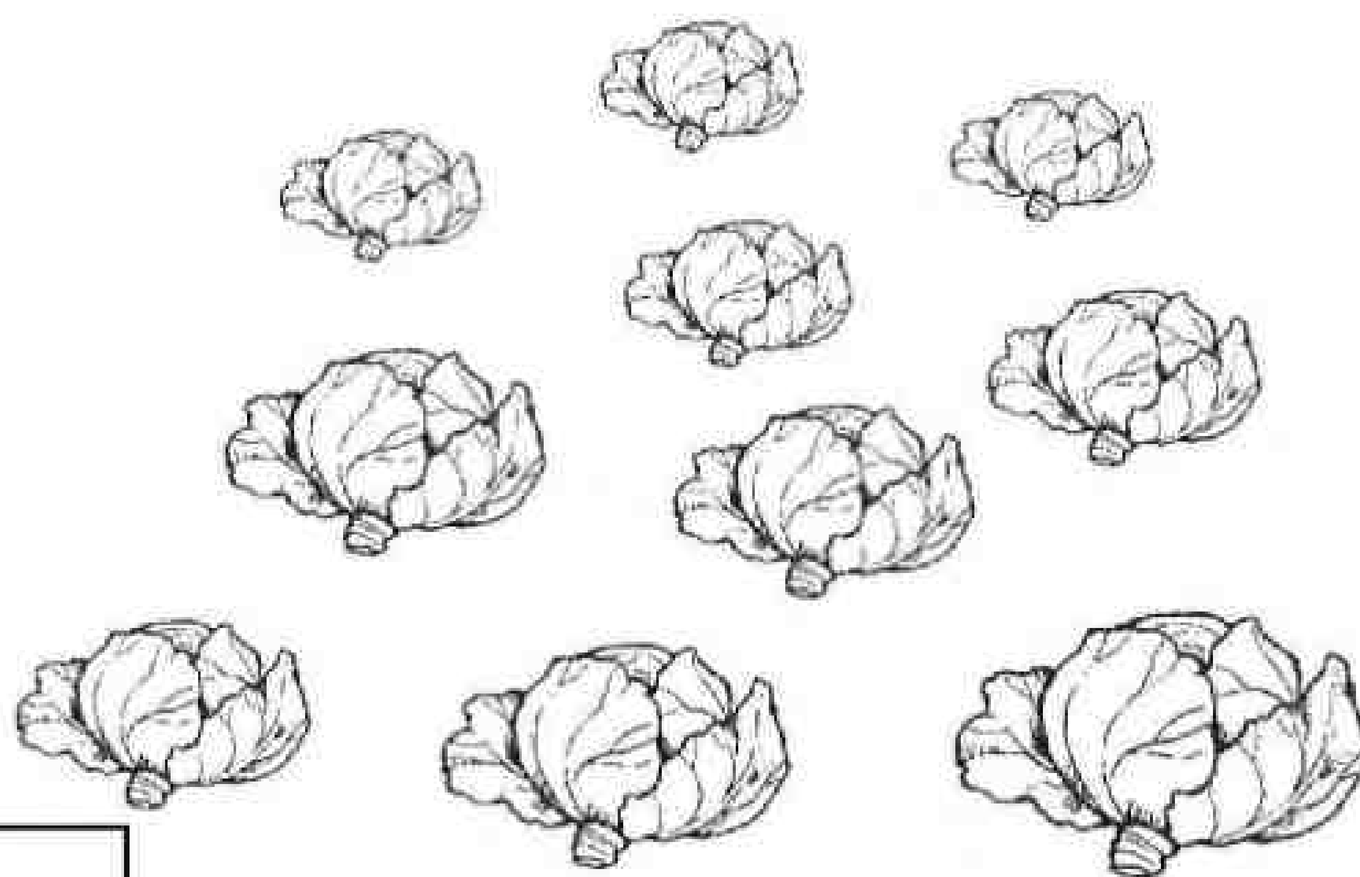


□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

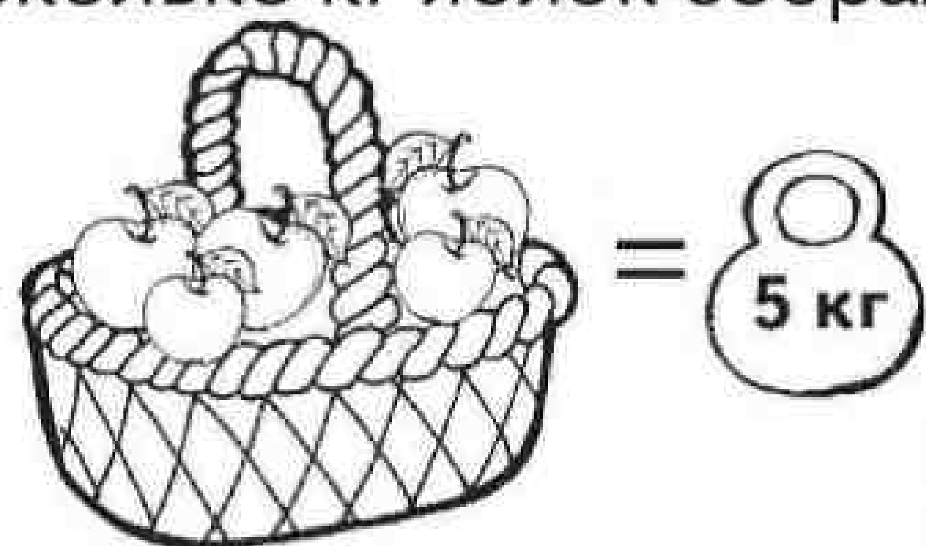
• С одной грядки собрали 6 кочней капусты, а с другой на 4 кочня больше. Сколько кочней капусты собрали со второй грядки?

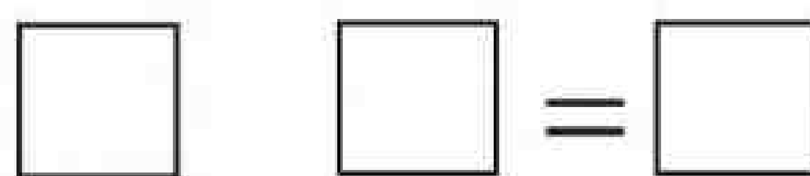


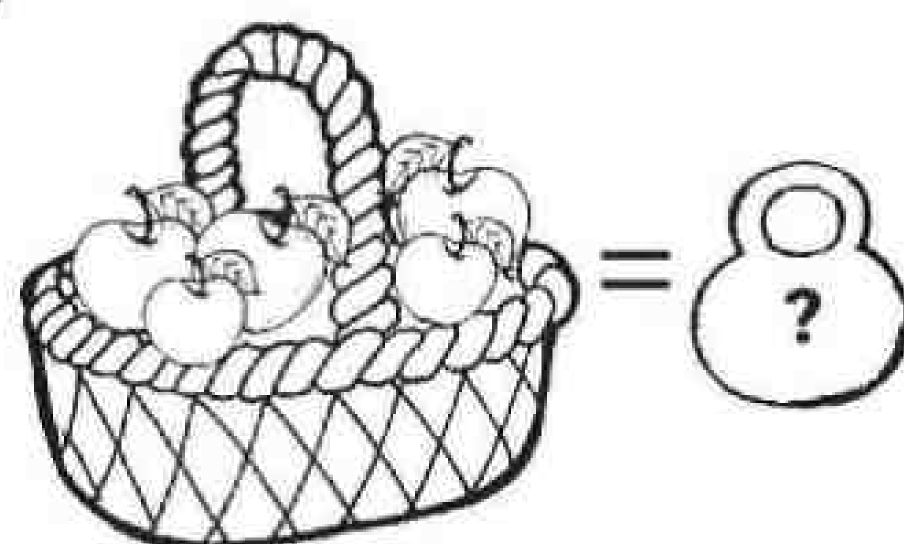


□ □ = □

• С одной яблони собрали 5 кг яблок, а со второй на 1 кг меньше. Сколько кг яблок собрали со второго дерева?

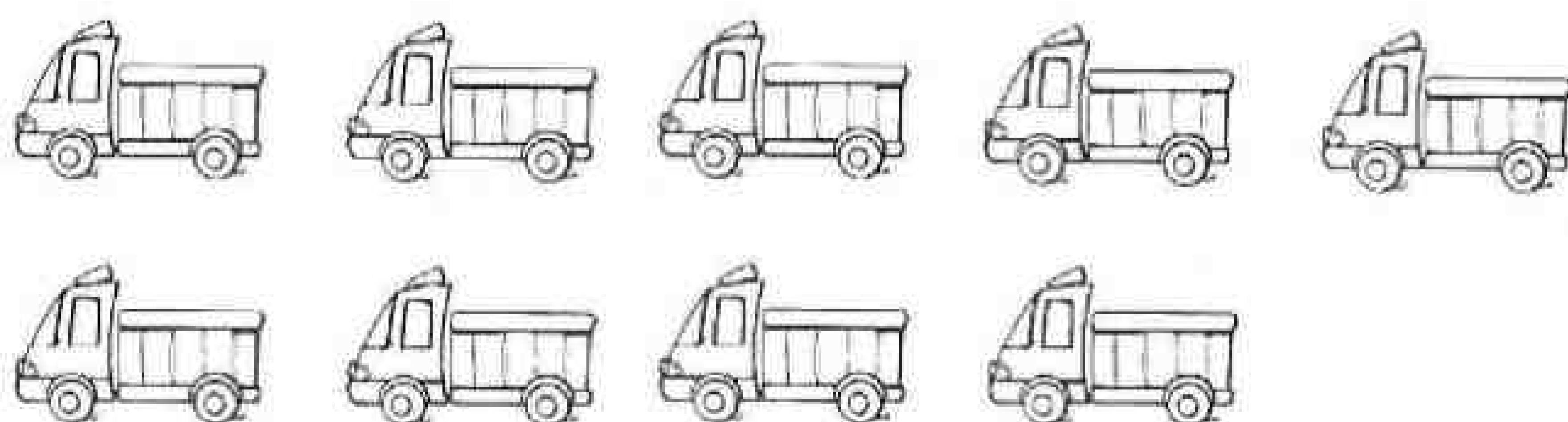


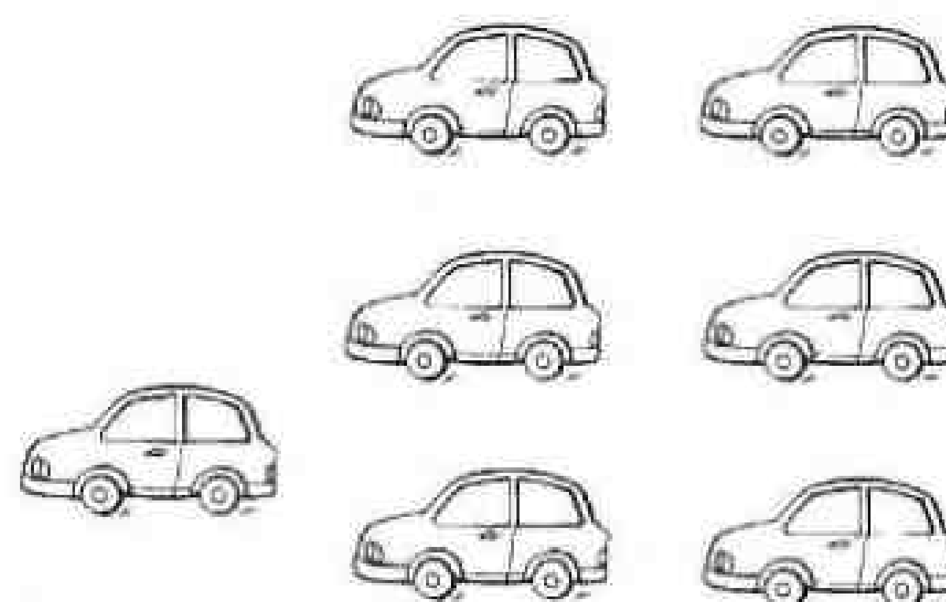


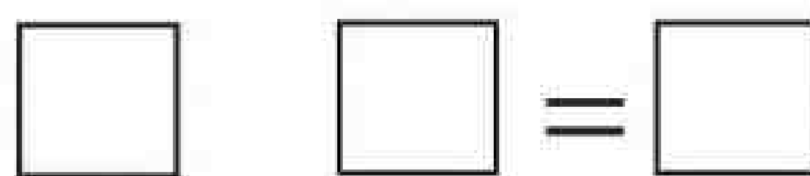


• Напиши число, получившееся в ответе.

• У Васи 9 машинок, а у Пети на 2 меньше. Сколько машинок у Пети?

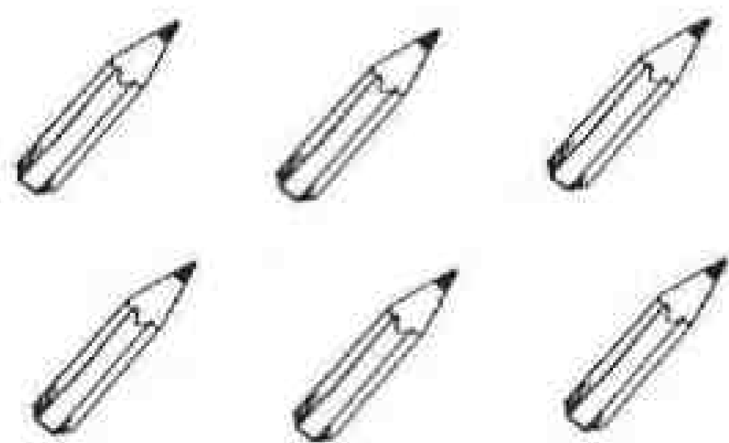


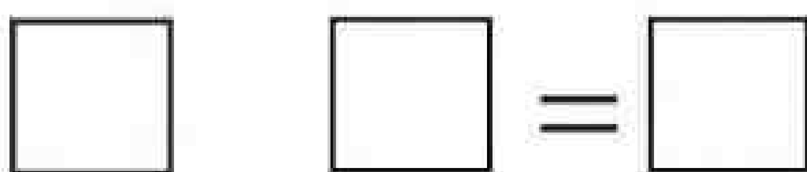


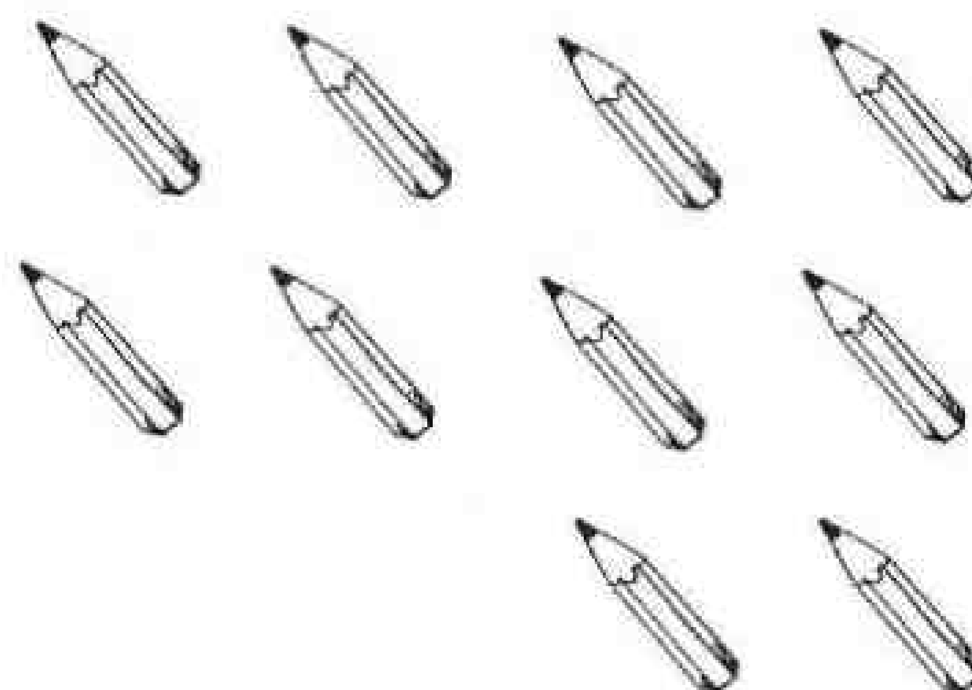


• Напиши число, получившееся в ответе.

• У Оли 6 карандашей, а у Насти на 4 больше. Сколько карандашей у Насти?

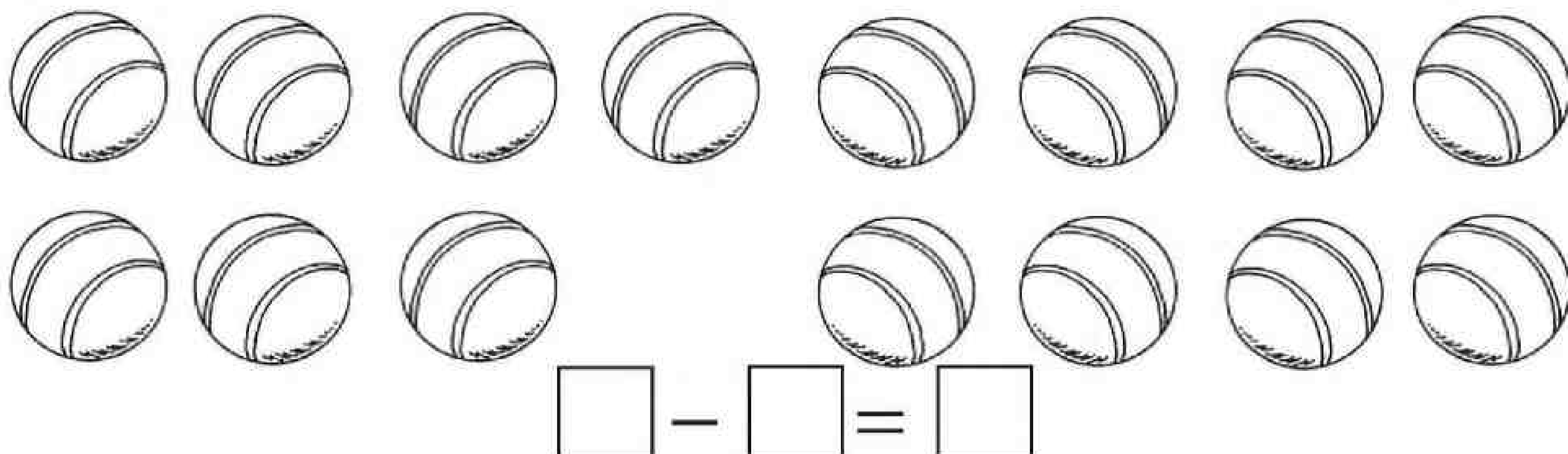






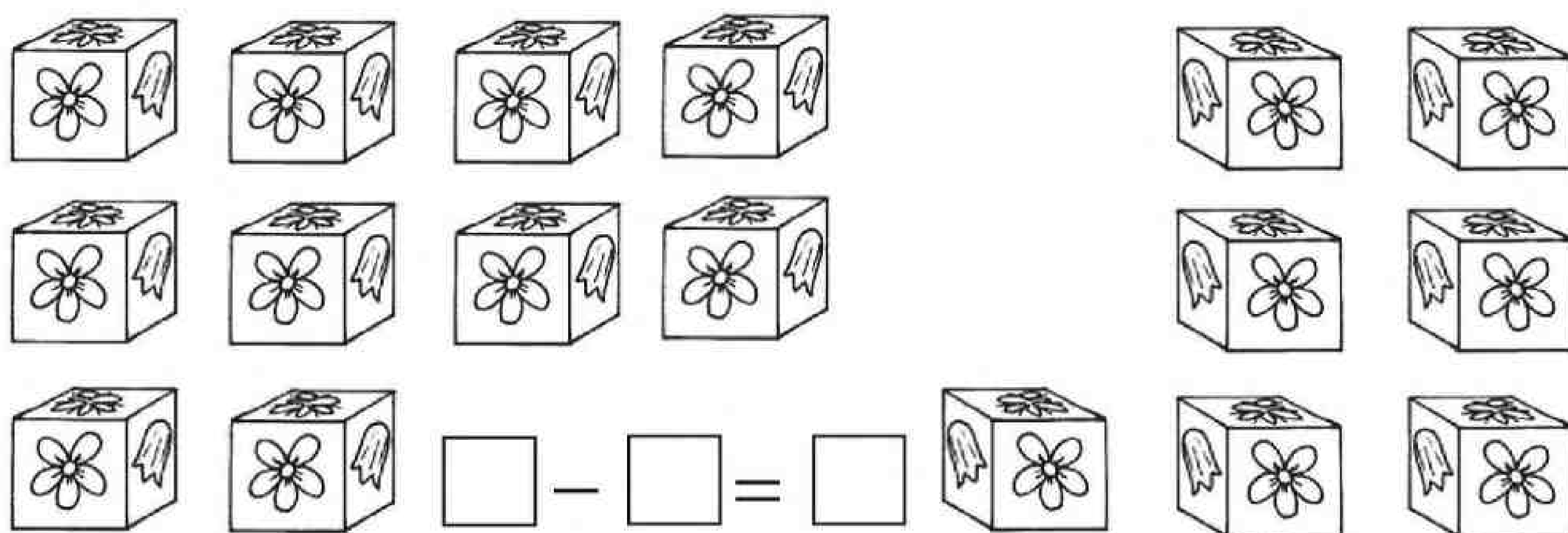
• Напиши число, получившееся в ответе.

• Алёша нарисовал 7 мячиков, а Маша 8. На сколько больше мячиков нарисовала Маша, чем Алёша?



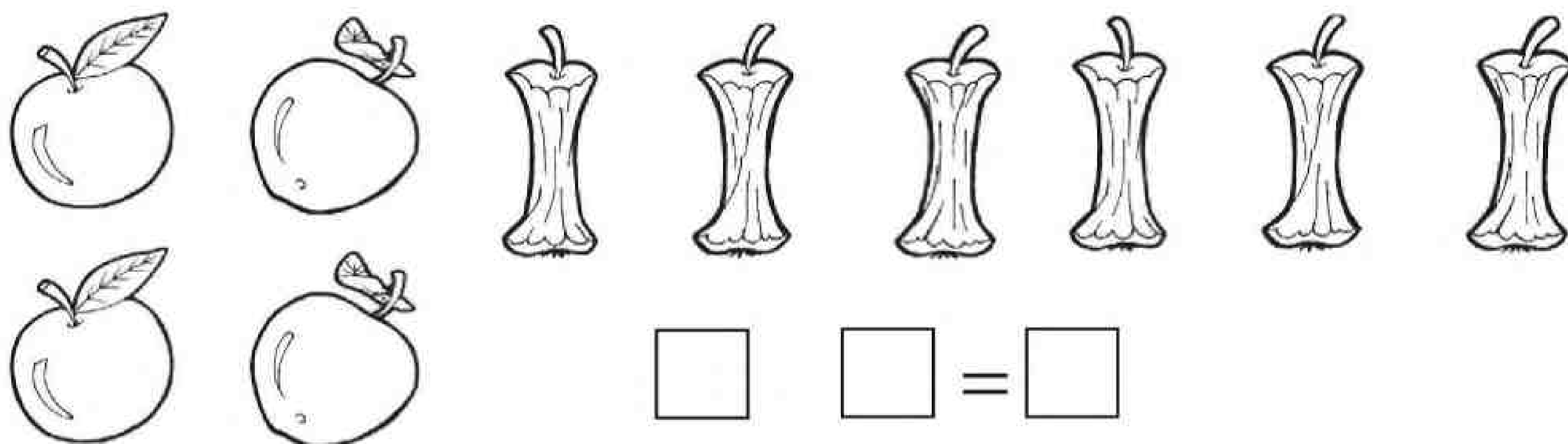
□ – □ = □

• У Артёма 10 кубиков, а у Ксюши 7. На сколько меньше кубиков у Ксюши, чем у Артёма?



□ – □ = □

• Саша вырастил 10 яблок, 6 съел. На сколько больше яблок он вырастил, чем съел?



□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• В тёплые края улетели 11 птиц. 4 остались зимовать. На сколько меньше птиц осталось, чем улетело?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Саша начертил линию длиной 8 см, а Дима на 2 см длиннее. Какой длины линию начертил Дима?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Высота берёзы 5 метров, а ёлки на 3 метра ниже. Какова высота ёлки?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• На даче 4 грядки со свёклой, это на 2 грядки больше, чем с морковью. Сколько грядок с морковью?

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Маша взяла в библиотеке 8 книг, это на 4 книги меньше, чем взял Миша. Сколько книг взял Миша?

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Ширина дороги 3 метра. Она на 1 метр шире, чем тропинка. Какова ширина тропинки?

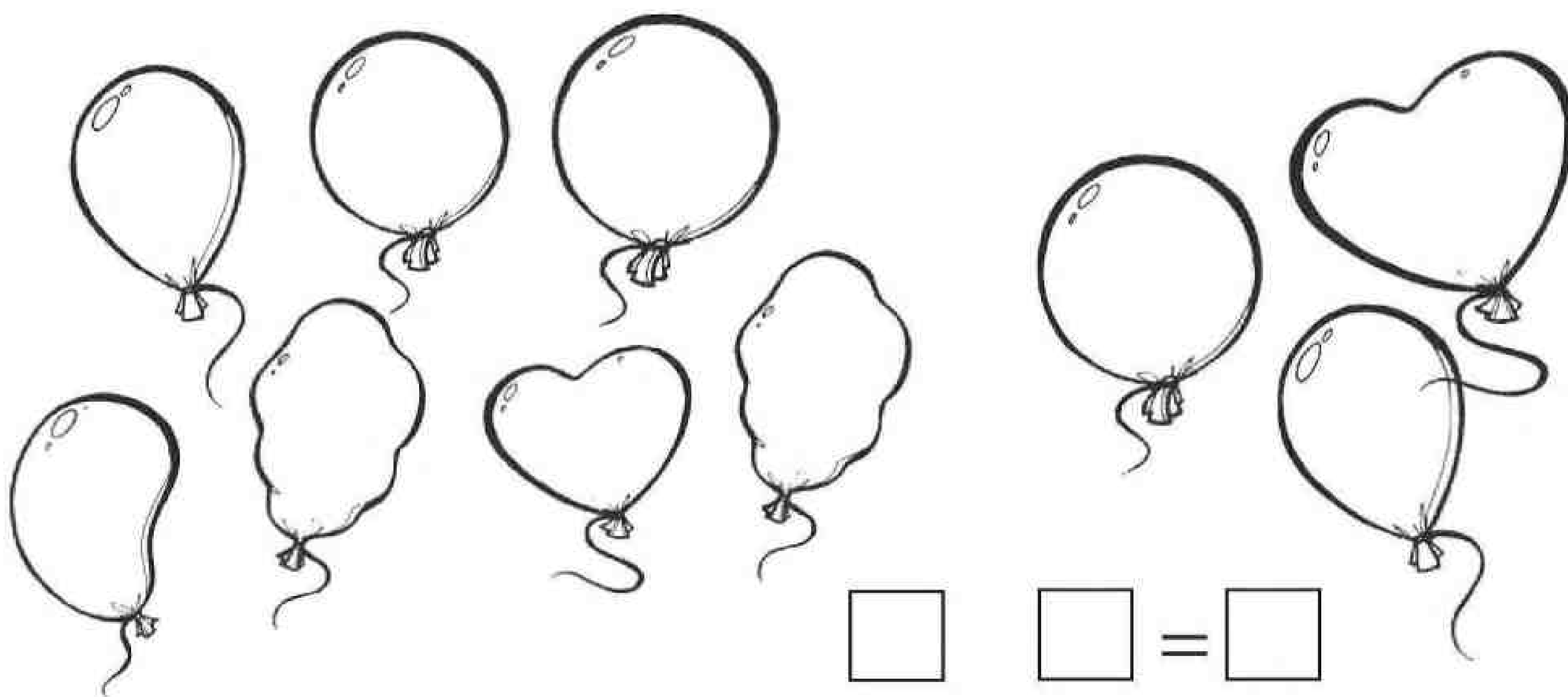
• Напиши число, получившееся в ответе.

• Ширина одной ленты 11 сантиметров. Она на 4 сантиметра шире, чем вторая. Какова ширина второй ленты?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

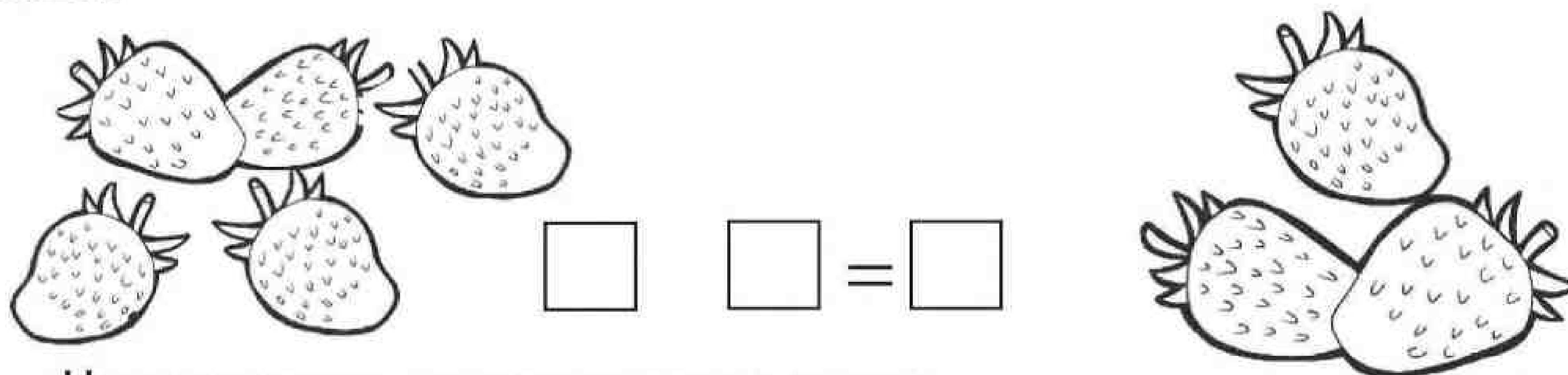
• У Аси 7 воздушных шаров. У Пети 3 шара. Сколько всего шаров?



□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Ваня съел 5 ягод клубники, а Саша 3. Сколько ягод съели Ваня и Саша?



□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Лена вырастила 5 цветов. Лиза на 2 больше. Сколько цветов вырастила Лиза?

□ □ = □

• Коля сделал 3 кораблика, а Саша 8. Сколько всего корабликов сделали мальчики?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

• Команда Толика забила 4 мяча, а пропустила 2. На сколько больше мячей забито, чем пропущено?

□ □ = □

• Напиши число, получившееся в ответе.

Пособие для детей 5—7 лет

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

ПИШЕМ, ШТРИХУЕМ, ЧИТАЕМ, СЧИТАЕМ, РЕШАЕМ БОЛЬШАЯ ТЕТРАДЬ ПРОПИСЕЙ

Составитель **Н. Н. Нянковская**
Редактор **Т. В. Чупина**
Художественный редактор **Е. В. Кабанова**
Художники **Е. А. Афоничева, Г. В. Соколов, Н. В. Павлычева**
Технический редактор **Н. В. Гордеева**
Корректор **Т. В. Чупина**

Дизайн обложки **Т. Ю. Юрьева**

Подписано в печать 13.11.2012. Формат 60 × 90/8.
Гарнитура TextBookC. Усл. п. л. 10,00.
Доп. тираж экз. Зак.

Издательство ООО «Академия развития»,
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3

ООО «Издательство Астрель»,
129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3 а

Подготовлено при участии:
ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

Реализация г. Москва (495) 615-01-01
Для рукописей 150000, Ярославль, а/я 659 (4852) 72-66-10

РАЗВИВАЕМ ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

ПИШЕМ ПЕЧАТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ БУКВЫ

ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ

СЧИТАЕМ, РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ


ISBN 978-5-7797-1786-1

www.elkniga.ru